

## CORRECTION FRANÇAIS SEMAINE DU 15 AU 19 JUIN

### GRAMMAIRE

#### ÉTAPE 1 : JE ME SOUVIENS

- 1- Raffiné, blond, distingué se rapporte à « NIF NIF » ; beaux, verts se rapportent à « yeux » ; policière se rapporte à « histoire » ; élégant, téméraire se rapportent à « Mes-Nattes » ; orangé se rapporte à « bec » ; magnifique, noir se rapportent à « plumage » ; rousses se rapporte à « nattes » ; dorés se rapporte à « épis de maïs » ; agacée se rapporte à « Manon » ; sportive, décidée se rapportent à « Manon » ; haute se rapporte à taille ; longues se rapporte à « jambes ». C'est la virgule qui sépare parfois les noms.
- 2- L'adjectif épithètes s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'il complète

#### ÉTAPE 2 : JE ME SOUVIENS

- 1- Le milieu **de** la mode ; les nattes rousses **de** Manon ; des épis **de** maïs dorés ; son appétit **d'**ogre ; les gâteaux **aux** pommes ; sa passion **pour** le saut ; une feuille **de** chou. Le rôle du complément du nom c'est d'apporter des précisions sur le nom noyau ( c'est le plus souvent un autre nom ou un groupe nominal)
- 2- Voir les mots surlignés.

#### ÉTAPE 3 : JE ME SOUVIENS

- 1- Son miroir dans **lequel** il peut mirer ses beaux yeux verts ; une histoire policière **qui** se déroule dans le milieu de la mode ; Manon à **laquelle** il doit son prénom ; la piscine **où** elle emmène Mes-Nattes. La proposition relative donne des informations sur un nom et elle comporte un verbe conjugué.
- 2- Voir les mots surlignés

### JE M'ENTRAÎNE

#### ÉTAPE 1 :

- 1- Extraordinaires : appareils ; petite, fascinante : planète ; varié : paysage ; vastes : plaines ; gigantesques = champs ; nombreux : volcans ; bonne, vieille : terre.
- 2- Un immense terrain verdoyant ; la jolie région ensoleillée ; ces magnifiques châteaux médiévaux ; des épais cheveux bruns ; le vieux monument abimé ; nos chers amis adorés ; une superbe fête surprise.
- 3- Les hommes réalisent chaque jour d'importants progrès techniques ; On n'aime pas se promener dans des rues sombres et étroites. Pendant les longues journées hivernales, nous restons au coin du feu. Tu pourrais jeter tes vieilles chaussures trouées.
- 4- Son immense salon ; d'un magnifique tapis ; vieux fauteuil ; des questions importantes ; la disparition soudaine

#### ÉTAPE 2 :

- 5- A- le jour de son anniversaire ; deux gâteaux au chocolat ; une tarte aux pommes  
B- une petite partie du monde  
C- les écoles de filles ; les écoles de garçons  
D- les châteaux de la Loire ; le château de Chambord
- 6- A- une Veste à capuche  
B- la place du village  
C- un appartement avec vue  
D- un régime sans sel
- 7- Un jour de pluie ; d'une vieille barque sans rames ; un panier en osier ; la porte avec délicatesse ; le tigre aux grandes dents.

#### ÉTAPE 3 :

- 8- A- As-tu vu le **documentaire** qui parle des baleines ?  
B- Il ne retrouve pas l'**endroit** où il a garé sa voiture.  
C- **La plage** de sable fin sur laquelle nous passions nos vacances a presque disparue.  
D- Voici la **personne** dont je vous ai parlé.

- 9- A- La lettre que vous deviez recevoir s'est perdue.
- B- Elle a pu aller dans le parc d'attraction dont elle rêvait depuis longtemps.
- C- Les chiots auxquels nous sommes très attachés ont tous été donnés.
- D- L'animal qu'ils détestent le plus est le cafard !
- E- L'avion qui arrivera demain sera en retard.

10-

| ADJECTIFS ÉPITHÈTES                    | COMPLÉMENT DU NOM                     | PROPOSITION RELATIVE                  |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Un grand bol de lait                   | Un grand bol de lait                  | Un pays où il fait chaud              |
| Cette grande salle propre et lumineuse | Des chiens de garde                   | Une histoire de monstre qui fait peur |
|  | Une histoire de monstre qui fait peur |                                       |

## CONJUGAISON

### ÉTAPE 1 : JE DÉCOUVRE

- 1- Dansant : danser 1<sup>er</sup> groupe ; chantant : chanter 1<sup>er</sup> groupe ; apercevant : apercevoir 3<sup>eme</sup> groupe ; courant : courir 3<sup>eme</sup> groupe. Les verbes n'ont pas changé mais ils sont précédés de la préposition « en »
- 2- Le participe présent se construit en prenant le radical de la première personne du pluriel de l'indicatif en y ajoutant la terminaison -ant.
- 3- La préposition « en »

### ÉTAPE 2 : JE ME SOUVIENS

- 4- Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe se terminent par -é ; les verbes deux 2<sup>eme</sup> groupe se terminent par -i ; les verbes du 3<sup>eme</sup> groupe ne se terminent pas toujours de la même façon : -i , -it, -is , -u
- 5- Entendre= entendu ; vendre= vendu ; boire= bu ; lire ; lu ; sourire= souri ; mentir= menti ; conduire= conduit ; écrire= écrit ; éteindre= éteint

### ÉTAPE 3 : JE ME SOUVIENS

- 6- Les participes passé servent à construire un temps composé. Les participes passés s'accordent avec l'auxiliaire qui les précède.
- 7- Déraciné et arrachée. Il est accordé avec le sujet qui le précède.
- 8- « creusé » se rapporte à « visage » ; « coupés » se rapporte à « cheveux »

## JE M'ENTRAINE

- 1- Partant = partir ; lisant = lire ; parlant = parler ; choisissant = choisir ; écrivant = écrire ; voulant = vouloir ; attrapant = attraper ; allant = aller
- 2- Donner = en donnant ; ranger = en rangeant ; salir = en salissant ; grimacer = en grimaçant ; pouvoir = en pouvant ; gravir = en gravissant ; conjuguer = en conjuguant ; essayer = en essayant ; venir = en venant ; jeter = en jetant ; dire = en disant ; grandir = en grandissant.
- 3- A- enfonçant  
B- partant  
C- nageant  
D- franchissant  
E- voyant  
F- saisissant
- 4- A- dormant  
B- faisant  
C- Voyant  
D- grondant  
E- rattrapant
- 5- A : chantant  
B : se reposant

C : courant  
D : comptant les gâteaux  
E : sautant par-dessus une haie  
F : en étant dans mes pensées.

- 6- A : atterri  
B : terminé  
C : bouilli  
D : atteint  
E : inscrit  
F : perdu
- 7- Conservé ; allé ; ébloui ; pris ; fait ; pensé ; répondu ; réussi ; dit ; eu ; peint ; rendu ; surgi ; été ; osé ; venu ; décoré ; su.
- 8- Nous avons écrit ; il n'a pas répondu ; nous n'avons pas compris ; nous n'avons rien reçu ; nous avons renouvelé ; nous avons réussi ; nous avons obtenu.
- 9- A : ils ont repris  
B : Marie était partie  
C : qu'il sera rentré  
D : vous n'avez pas voulu  
E : j'avais dit
- 10- A : Les visiteurs sont guidés  
B : la circulation était ralentie  
C : notre pelouse a été tondue  
D : les listes seront affichées  
E : furent rendus
- 11- A : Les villes fleuries  
B : une porte fermée  
C : une rue mal éclairée  
D : des feux mal éteints  
E : son bifteck trop cuit
- 12- J'ai trouvé un trésor en suivant les instructions d'une carte. En réfléchissant bien on a réussi l'exercice. En courant très vite, je suis arrivée la première. En voyant les dégâts du cyclone je suis tombé à la renverse.

## ORTHOGRAPHE :

### ÉTAPE 1 :

- 1- Verbe avoir : elle a nagé ; elle a  
Préposition : à la piscine ; à son goûter ; des tartelettes à la fraise
- 2- Le verbe avoir est conjugué à la 3eme personne du singulier au présent
- 3- Elle s'écrit « à », elle introduit un COI , un CC ou un complément du nom

### ÉTAPE 2 :

- 4- Le verbe être est conjugué au présent à la 3eme personne du singulier. Il est utilisé dans le passé composé. Il s'écrit « est »
- 5- La conjonction de coordination s'écrit « et » elle relie deux propositions.

### ÉTAPE 3 :

- 6- Dans la phrase : « où a-t-elle rangé ce livre ? » . Il introduit une phrase interrogative.
- 7- Dans la deuxième phrase, son antécédent est « la bibliothèque »
- 8- Il est peut-être dans le salon ou dans sa chambre ; Rouge ou bleu. Elle relie deux propositions.

## JE M'ENTRAINE

- 1- A : Lucas a très envie d'aller au cirque.  
B : Éva a un chien noir.  
C : l'âne n'a plus d'herbe dans le près.  
D : La fillette a envie d'apprendre la broderie.

E : En dessert on a un gâteau au chocolat.

- 2- A : Hier Lisa a nagé...  
B : hier toute la famille a assisté...  
C : hier Noah a joué...  
D : Hier on a pris...  
E : Hier Tamara a grimpé
- 3- A du mal ; à se réveiller ; à 7heures ; elle n'a pas envie ; petit à petit ; à la salle de bain ; a faim ; à 8heures ; à partir ; elle n'a rien oublié.
- 4- A : Cet employé est toujours à l'heure  
B : Ton amis est d'une grande gentillesse  
C : dans le parc, l'ours est en liberté  
D : l'hiver, la plante est sous un abri  
E : ton livre est sur l'étagère du salon
- 5- A- Cet homme est acteur **et** chanteur  
B : Avec du papier **et** un crayon, Marion est ravie.  
C : Justine est fatiguée **et** malade  
D : Notre voiture est vieille **et** usée.  
E : Cette personne est dans la rue jour **et** nuit
- 6- Est ; est ; et ; est ; et ; est ; et ; est.
- 7- A : à droite / à gauche  
B : la fête des moissons/au cinéma  
C : Kévin/Théo  
D : le chocolat noir/chocolat blanc
- 8- A : mot interrogatif  
B : pronom relatif  
C : pronom relatif  
D : mot interrogatif  
E : pronom relatif
- 9- A : chaudes ou froides ?  
B : policier ou pompier.  
C : seront au cinéma ou à la fête forraine.  
D : marcher ou courir.  
E : Marine ou Océane ?
- 10- Ou ; Où ; ou;

## LECTURE / ÉCRITURE

### JE COMPRENDS page 90-91

- 1- Valentin est client et papa, et Karlstadt est pharmacien
- 2- Tout au long de ce dialogue les personnages cherchent le nom d'un médicament
- 3- Parce que le client explique en détail au pharmacien pour qui et pourquoi il est là.
- 4- Karlstadt croit que Valentin ne sait pas prononcer le nom du médicament alors qu'en fait il a oublié comment s'appelle le médicament.

### JE COMPRENDS page 92-93

- 1- L'auteur nomme les personnages « un » et « deux »
- 2- On ne peut pas se représenter les personnages.
- 3- Les personnages se trouvent sur un rocher. « Mais depuis une heure qu'on est là sur On comprend pourquoi ils sont là, à la ligne 72.
- 4- Le rocher sur lequel ils sont devient de plus en plus petit ; la marée continue de monter ; ils se demandent si c'est dangereux de nager dans le noir ; ils pensent qu'ils vont périr en mer. La situation n'est pas vécue de façon dramatique car on peut lire : « je sens la marée qui me monte là où je

pense » ; il dit que quand ils seront frais ca sera moins drôle ; deux dit que la dernière fois ils avaient un bateau et que c'était plus confortable ; ils disent glouglou quand ils commencent à avoir la tête sous l'eau.

- 5- Car il à des bulles qui lui remontent le long du dos
- 6- Il rit car il pense que George le regarde avec des jumelles
- 7- Un pense que Deux croit qu'il va nager dans autre chose que dans de l'eau ( le noir) c'est pour cela qu'il lui dit que l'essentiel c'est qu'il sache nager dans l'eau.
- 8- Parce que s'ils avaient péri en mer ils ne seraient pas là à discuter.
- 9- Le niveau de langue est familier.
- 10- Les scènes peuvent faire rire mais n'est pas forcément drôle car la situation est plutôt dramatique. C'est assez absurde.

### CORRECTION MATHÉMATIQUES

1 page 178

$90+64+84+82+52 = 372$ . Il y a 372 élèves dans l'école.

2 page 178

- a- La durée d'une journée de travail est de 12h en 1914. Et en 2015 7h
- b- Les repas occupent 3h en 1945. En 2015 2h
- c- L'occupation croissante entre 1960 et 2015 est la télévision
- d- Entre 1914 et 2015 l'activité qui a fortement diminué est le travail
- e- Une journée de travail entre 1914 et 2015 est de 5h

3 page 178

Voir photo

4 page 178

- A : Les émissions qui commencent à 19h sont : « les Daltons » et « Chica Vampiro »  
B : Canal J diffuse « Titeuf »  
C : « Pac Man » est diffusé sur Canal J à 19h35  
D : Elle dure 1h35

5 page 178

- A : le meilleur score de Terminator est 240  
B : le meilleur score de Vador est 180  
C : lors du tir 3 ils ont fait 240 et 110  
D : Au tir 4 Vador a fait 130  
E : C'est Terminator

6 page 178

- A : Elle a baissé  
B : Entre 1880 et 2014 la différence est de 168,88 kg ( $219-50,12=168,88$ )  
C : En 2007 on consommait 53,69kg de pain. Pour savoir combien de kilos on consommait en 1980 ajoute 7,8kg :  $53,69+7,8=61,49$ . On mangeait 7,8kg de pain en plus en 1980 donc 61,49kg

7 page 179

| ÉLÈVES | NOTES À LA DICTÉE 1 | NOTES A LA DICTÉE 2 |
|--------|---------------------|---------------------|
| WASSIM | 12                  | 15                  |
| ALEXIS | 15                  | 14                  |
| JADE   | 18                  | 14                  |
| JULES  | 13                  | 8                   |
| SARAH  | 20                  | 16                  |

8 PAGE 179

| NOMBRE DE CANETTES          | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | 10  |
|-----------------------------|----|----|-----|-----|-----|-----|
| QUANTITÉ DE SUCRE EN GRAMME | 35 | 70 | 105 | 140 | 175 | 350 |

VOIR PHOTO

9page 179

| Signe astrologique | Beli er        | Poiss on       | verse au       | capricor ne    | sagittai re    | scorpi on      | balan ce       | vier ge        | lio n              | canc er        | gémea ux       | taure au       |
|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|
| Mois               | 21-03 au 21-04 | 19-02 Au 20-03 | 21-01 Au 18-02 | 22-12 Au 20-01 | 24-11 Au 21-12 | 24-10 Au 23-11 | 24-09 Au 23-10 | 24-08 Au 23-09 | 23 - 07 Au 23 - 08 | 22-06 au 22-07 | 22-05 Au 21-06 | 21-04 au 21-05 |

10 page 179

A : Aquitaine ; Languedoc Roussillon ; Rhône-Alpes ; Lorraine ; Franche-Comté ; Centre Val de Loire ; Pays de la Loire ; Picardie ; Provence alpes Côtes d'azur ; Normandie ; Bretagne ; Ile de France ; Corse.

B : La région la plus étendue n'est pas la plus peuplée ( 5 808 594 habitants)

C : L'île de la Réunion