

CORRECTION FRANÇAIS SEMAINE DU 15 AU 19 JUIN

GRAMMAIRE

ÉTAPE 1 : JE ME SOUVIENS

- 1- Raffiné, blond, distingué se rapporte à « NIF NIF » ; beaux, verts se rapportent à « yeux » ; policière se rapporte à « histoire » ; élégant, téméraire se rapportent à « Mes-Nattes » ; orangé se rapporte à « bec » ; magnifique, noir se rapportent à « plumage » ; rousses se rapporte à « nattes » ; dorés se rapporte à « épis de maïs » ; agacée se rapporte à « Manon » ; sportive, décidée se rapportent à « Manon » ; haute se rapporte à taille ; longues se rapporte à « jambes ». C'est la virgule qui sépare parfois les noms.
- 2- L'adjectif épithètes s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'il complète

ÉTAPE 2 : JE ME SOUVIENS

- 1- Le milieu **de** la mode ; les nattes rousses **de** Manon ; des épis **de** maïs dorés ; son appétit **d'**ogre ; les gâteaux **aux** pommes ; sa passion **pour** le saut ; une feuille **de** chou. Le rôle du complément du nom c'est d'apporter des précisions sur le nom noyau (c'est le plus souvent un autre nom ou un groupe nominal)
- 2- Voir les mots surlignés.

ÉTAPE 3 : JE ME SOUVIENS

- 1- Son miroir dans **lequel** il peut mirer ses beaux yeux verts ; une histoire policière **qui** se déroule dans le milieu de la mode ; Manon à **laquelle** il doit son prénom ; la piscine **où** elle emmène Mes-Nattes. La proposition relative donne des informations sur un nom et elle comporte un verbe conjugué.
- 2- Voir les mots surlignés

JE M'ENTRAÎNE

ÉTAPE 1 :

- 1- Extraordinaires : appareils ; petite, fascinante : planète ; varié : paysage ; vastes : plaines ; gigantesques = champs ; nombreux : volcans ; bonne, vieille : terre.
- 2- Un immense terrain verdoyant ; la jolie région ensoleillée ; ces magnifiques châteaux médiévaux ; des épais cheveux bruns ; le vieux monument abimé ; nos chers amis adorés ; une superbe fête surprise.
- 3- Les hommes réalisent chaque jour d'importants progrès techniques ; On n'aime pas se promener dans des rues sombres et étroites. Pendant les longues journées hivernales, nous restons au coin du feu. Tu pourrais jeter tes vieilles chaussures trouées.
- 4- Son immense salon ; d'un magnifique tapis ; vieux fauteuil ; des questions importantes ; la disparition soudaine

ÉTAPE 2 :

- 5- A- le jour de son anniversaire ; deux gâteaux au chocolat ; une tarte aux pommes
B- une petite partie du monde
C- les écoles de filles ; les écoles de garçons
D- les châteaux de la Loire ; le château de Chambord
- 6- A- une Veste à capuche
B- la place du village
C- un appartement avec vue
D- un régime sans sel
- 7- Un jour de pluie ; d'une vieille barque sans rames ; un panier en osier ; la porte avec délicatesse ; le tigre aux grandes dents.

ÉTAPE 3 :

- 8- A- As-tu vu le **documentaire** qui parle des baleines ?
B- Il ne retrouve pas l'**endroit** où il a garé sa voiture.
C- **La plage** de sable fin sur laquelle nous passions nos vacances a presque disparue.
D- Voici la **personne** dont je vous ai parlé.

- 9- A- La lettre que vous deviez recevoir s'est perdue.
- B- Elle a pu aller dans le parc d'attraction dont elle rêvait depuis longtemps.
- C- Les chiots auxquels nous sommes très attachés ont tous été donnés.
- D- L'animal qu'ils détestent le plus est le cafard !
- E- L'avion qui arrivera demain sera en retard.

10-

ADJECTIFS ÉPITHÈTES	COMPLÉMENT DU NOM	PROPOSITION RELATIVE
Un grand bol de lait	Un grand bol de lait	Un pays où il fait chaud
Cette grande salle propre et lumineuse	Des chiens de garde	Une histoire de monstre qui fait peur
	Une histoire de monstre qui fait peur	

CONJUGAISON

ÉTAPE 1 : JE DÉCOUVRE

- 1- Dansant : danser 1^{er} groupe ; chantant : chanter 1^{er} groupe ; apercevant : apercevoir 3^{eme} groupe ; courant : courir 3^{eme} groupe. Les verbes n'ont pas changé mais ils sont précédés de la préposition « en »
- 2- Le participe présent se construit en prenant le radical de la première personne du pluriel de l'indicatif en y ajoutant la terminaison -ant.
- 3- La préposition « en »

ÉTAPE 2 : JE ME SOUVIENS

- 4- Les verbes du 1^{er} groupe se terminent par -é ; les verbes deux 2^{eme} groupe se terminent par -i ; les verbes du 3^{eme} groupe ne se terminent pas toujours de la même façon : -i , -it, -is , -u
- 5- Entendre= entendu ; vendre= vendu ; boire= bu ; lire ; lu ; sourire= souri ; mentir= menti ; conduire= conduit ; écrire= écrit ; éteindre= éteint

ÉTAPE 3 : JE ME SOUVIENS

- 6- Les participes passé servent à construire un temps composé. Les participes passés s'accordent avec l'auxiliaire qui les précède.
- 7- Déraciné et arrachée. Il est accordé avec le sujet qui le précède.
- 8- « creusé » se rapporte à « visage » ; « coupés » se rapporte à « cheveux »

JE M'ENTRAINE

- 1- Partant = partir ; lisant = lire ; parlant = parler ; choisissant = choisir ; écrivant = écrire ; voulant = vouloir ; attrapant = attraper ; allant = aller
- 2- Donner = en donnant ; ranger = en rangeant ; salir = en salissant ; grimacer = en grimaçant ; pouvoir = en pouvant ; gravir = en gravissant ; conjuguer = en conjuguant ; essayer = en essayant ; venir = en venant ; jeter = en jetant ; dire = en disant ; grandir = en grandissant.
- 3- A- enfonçant
B- partant
C- nageant
D- franchissant
E- voyant
F- saisissant
- 4- A- dormant
B- faisant
C- Voyant
D- grondant
E- rattrapant
- 5- A : chantant
B : se reposant

C : courant
D : comptant les gâteaux
E : sautant par-dessus une haie
F : en étant dans mes pensées.

- 6- A : atterri
B : terminé
C : bouilli
D : atteint
E : inscrit
F : perdu
- 7- Conservé ; allé ; ébloui ; pris ; fait ; pensé ; répondu ; réussi ; dit ; eu ; peint ; rendu ; surgi ; été ; osé ; venu ; décoré ; su.
- 8- Nous avons écrit ; il n'a pas répondu ; nous n'avons pas compris ; nous n'avons rien reçu ; nous avons renouvelé ; nous avons réussi ; nous avons obtenu.
- 9- A : ils ont repris
B : Marie était partie
C : qu'il sera rentré
D : vous n'avez pas voulu
E : j'avais dit
- 10- A : Les visiteurs sont guidés
B : la circulation était ralentie
C : notre pelouse a été tondue
D : les listes seront affichées
E : furent rendus
- 11- A : Les villes fleuries
B : une porte fermée
C : une rue mal éclairée
D : des feux mal éteints
E : son bifteck trop cuit
- 12- J'ai trouvé un trésor en suivant les instructions d'une carte. En réfléchissant bien on a réussi l'exercice. En courant très vite, je suis arrivée la première. En voyant les dégâts du cyclone je suis tombé à la renverse.

ORTHOGRAPHE :

ÉTAPE 1 :

- 1- Verbe avoir : elle a nagé ; elle a
Préposition : à la piscine ; à son goûter ; des tartelettes à la fraise
- 2- Le verbe avoir est conjugué à la 3eme personne du singulier au présent
- 3- Elle s'écrit « à », elle introduit un COI , un CC ou un complément du nom

ÉTAPE 2 :

- 4- Le verbe être est conjugué au présent à la 3eme personne du singulier. Il est utilisé dans le passé composé. Il s'écrit « est »
- 5- La conjonction de coordination s'écrit « et » elle relie deux propositions.

ÉTAPE 3 :

- 6- Dans la phrase : « où a-t-elle rangé ce livre ? » . Il introduit une phrase interrogative.
- 7- Dans la deuxième phrase, son antécédent est « la bibliothèque »
- 8- Il est peut-être dans le salon ou dans sa chambre ; Rouge ou bleu. Elle relie deux propositions.

JE M'ENTRAINE

- 1- A : Lucas a très envie d'aller au cirque.
B : Éva a un chien noir.
C : l'âne n'a plus d'herbe dans le près.
D : La fillette a envie d'apprendre la broderie.

E : En dessert on a un gâteau au chocolat.

- 2- A : Hier Lisa a nagé...
B : hier toute la famille a assisté...
C : hier Noah a joué...
D : Hier on a pris...
E : Hier Tamara a grimpé
- 3- A du mal ; à se réveiller ; à 7heures ; elle n'a pas envie ; petit à petit ; à la salle de bain ; a faim ; à 8heures ; à partir ; elle n'a rien oublié.
- 4- A : Cet employé est toujours à l'heure
B : Ton amis est d'une grande gentillesse
C : dans le parc, l'ours est en liberté
D : l'hiver, la plante est sous un abri
E : ton livre est sur l'étagère du salon
- 5- A- Cet homme est acteur **et** chanteur
B : Avec du papier **et** un crayon, Marion est ravie.
C : Justine est fatiguée **et** malade
D : Notre voiture est vieille **et** usée.
E : Cette personne est dans la rue jour **et** nuit
- 6- Est ; est ; et ; est ; et ; est ; et ; est.
- 7- A : à droite / à gauche
B : la fête des moissons/au cinéma
C : Kevin/Théo
D : le chocolat noir/chocolat blanc
- 8- A : mot interrogatif
B : pronom relatif
C : pronom relatif
D : mot interrogatif
E : pronom relatif
- 9- A : chaudes ou froides ?
B : policier ou pompier.
C : seront au cinéma ou à la fête forraine.
D : marcher ou courir.
E : Marine ou Océane ?
- 10- Ou ; Où ; ou;

LECTURE / ÉCRITURE

JE COMPRENDS page 90-91

- 1- Valentin est client et papa, et Karlstadt est pharmacien
- 2- Tout au long de ce dialogue les personnages cherchent le nom d'un médicament
- 3- Parce que le client explique en détail au pharmacien pour qui et pourquoi il est là.
- 4- Karlstadt croit que Valentin ne sait pas prononcer le nom du médicament alors qu'en fait il a oublié comment s'appelle le médicament.

JE COMPRENDS page 92-93

- 1- L'auteur nomme les personnages « un » et « deux »
- 2- On ne peut pas se représenter les personnages.
- 3- Les personnages se trouvent sur un rocher. « Mais depuis une heure qu'on est là sur On comprend pourquoi ils sont là, à la ligne 72.
- 4- Le rocher sur lequel ils sont devient de plus en plus petit ; la marée continue de monter ; ils se demandent si c'est dangereux de nager dans le noir ; ils pensent qu'ils vont périr en mer. La situation n'est pas vécue de façon dramatique car on peut lire : « je sens la marée qui me monte là où je

pense » ; il dit que quand ils seront frais ça sera moins drôle ; deux dit que la dernière fois ils avaient un bateau et que c'était plus confortable ; ils disent glouglou quand ils commencent à avoir la tête sous l'eau.

- 5- Car il à des bulles qui lui remontent le long du dos
- 6- Il rit car il pense que George le regarde avec des jumelles
- 7- Un pense que Deux croit qu'il va nager dans autre chose que dans de l'eau (le noir) c'est pour cela qu'il lui dit que l'essentiel c'est qu'il sache nager dans l'eau.
- 8- Parce que s'ils avaient péri en mer ils ne seraient pas là à discuter.
- 9- Le niveau de langue est familier.
- 10- Les scènes peuvent faire rire mais n'est pas forcément drôle car la situation est plutôt dramatique. C'est assez absurde.

CORRECTION MATHÉMATIQUES

1 page 178

$90+64+84+82+52 = 372$. Il y a 372 élèves dans l'école.

2 page 178

- a- La durée d'une journée de travail est de 12h en 1914. Et en 2015 7h
- b- Les repas occupent 3h en 1945. En 2015 2h
- c- L'occupation croissante entre 1960 et 2015 est la télévision
- d- Entre 1914 et 2015 l'activité qui a fortement diminué est le travail
- e- Une journée de travail entre 1914 et 2015 est de 5h

3 page 178

Voir photo

4 page 178

- A : Les émissions qui commencent à 19h sont : « les Daltons » et « Chica Vampiro »
B : Canal J diffuse « Titeuf »
C : « Pac Man » est diffusé sur Canal J à 19h35
D : Elle dure 1h35

5 page 178

- A : le meilleur score de Terminator est 240
B : le meilleur score de Vador est 180
C : lors du tir 3 ils ont fait 240 et 110
D : Au tir 4 Vador a fait 130
E : C'est Terminator

6 page 178

- A : Elle a baissé
B : Entre 1880 et 2014 la différence est de 168,88 kg ($219-50,12=168,88$)
C : En 2007 on consommait 53,69kg de pain. Pour savoir combien de kilos on consommait en 1980 ajoute 7,8kg : $53,69+7,8=61,49$. On mangeait 7,8kg de pain en plus en 1980 donc 61,49kg

7 page 179

ÉLÈVES	NOTES À LA DICTÉE 1	NOTES A LA DICTÉE 2
WASSIM	12	15
ALEXIS	15	14
JADE	18	14
JULES	13	8
SARAH	20	16

8 PAGE 179

NOMBRE DE CANETTES	1	2	3	4	5	10
QUANTITÉ DE SUCRE EN GRAMME	35	70	105	140	175	350

VOIR PHOTO

9page 179

Signe astrologique	Beli er	Poiss on	verse au	capricor ne	sagittai re	scorpi on	balan ce	vier ge	lio n	canc er	gémea ux	taure au
Mois	21-03 au 21-04	19-02 Au 20-03	21-01 Au 18-02	22-12 Au 20-01	24-11 Au 21-12	24-10 Au 23-11	24-09 Au 23-10	24-08 Au 23-09	23-07 Au 23-08	22-06 au 22-07	22-05 Au 21-06	21-04 au 21-05

10 page 179

A : Aquitaine ; Languedoc Roussillon ; Rhône-Alpes ; Lorraine ; Franche-Comté ; Centre Val de Loire ; Pays de la Loire ; Picardie ; Provence alpes Côtes d'azur ; Normandie ; Bretagne ; Ile de France ; Corse.

B : La région la plus étendue n'est pas la plus peuplée (5 808 594 habitants)

C : L'île de la Réunion