

Lundi 25 mai

Bonjour les enfants,

Rituels (15 min)

- Dis quel temps il fait (temps ensoleillé, nuageux, pluvieux...).
- Dis quel jour nous étions *hier*, quel jour nous sommes *aujourd'hui* et quel jour nous serons *demain*.
- Fais la croix du jour (en rouge) sur la fiche du mois
- Corrige les exercices de vendredi 22 mai.
- Ecris la date dans ton cahier.

.....
Corrigés des exercices

Lecture

1- Faux-vrai-faux

2- Ex. 2 p.53

animal- rat- polaire- chasse- griffes- l'hiver

3- Sons (s)/(z)

(s)	(z)
<u>c</u> erise	cer <u>is</u> e
soleil	bison
masque	trésor
stylo	fusée
bus	
sucre	

4- blouson-douze-oiseau-valise

Problèmes

1/ Tu pouvais dessiner 27 parts de gâteaux et en barrer 21 ; il en restait 6

Ou écrire : $27-21=6$

Réponse : Il reste 6 parts après l'anniversaire.

2/ Tu pouvais dessiner 17 gobelets et en barrer 5 ; il en restait 5

Ou écrire : $17-5=12$

Réponse : Elle va ranger 12 gobelets.

.....

Evaluations de mathématiques : Les nombres de 1 à 79

Lisez la consigne à votre enfant et laissez-le faire seul son travail.

Pour les exercices 2 et 3 de maths, pour écrire les nombres en lettres, votre enfant peut s'aider des leçons 1 et 5 Mhm .

Ajouter sur la feuille d'évaluation l'exercice 7 :

Ecris en chiffres les nombres dictés : 63-68-70-74-60-79-61

Les nombres de 1 à 79

1 Écris les nombres dans les cases grises.

53					58					
60										74
67							75			

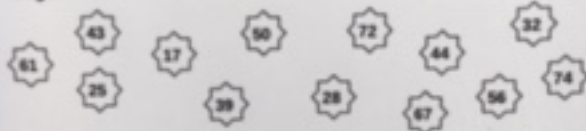
2 Complète avec les nombres en lettres.

	58			63						

3 Écris les nombres en lettres.

47 : _____
28 : _____
64 : _____
59 : _____
70 : _____

4 Colorie les nombres plus petit que 55 en bleu et plus grand que 55 en rouge.



5 Compare en utilisant < ou >.

58 _____ 71
46 _____ 32
16 _____ 61
62 _____ 72
76 _____ 37

6 Range du plus petit au plus grand.

(53) (79) (48) (56) (62) (74)

7 Écris en chiffres les nombres.

Écriture

Continuer l'écriture de la liste de mots.

Lecture : découverte du son (in)

Cherchez la vidéo « Découvrir le son (in) » et regardez la vidéo sur le site (Je n'ai pas pu mettre le lien direct car le site ne fonctionnait pas au moment où j'ai rédigé le travail)

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/>

1/ Lis les syllabes

lin- pin- rin- min-fin-sin

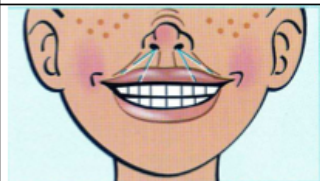
main- lain

pein- - tim

2/ Lis le tableau 1 p.48 dans le livre Fabulire.

3/ Trouve, à l'oral, des mots contenant les syllabes : min, pin, lin, rin

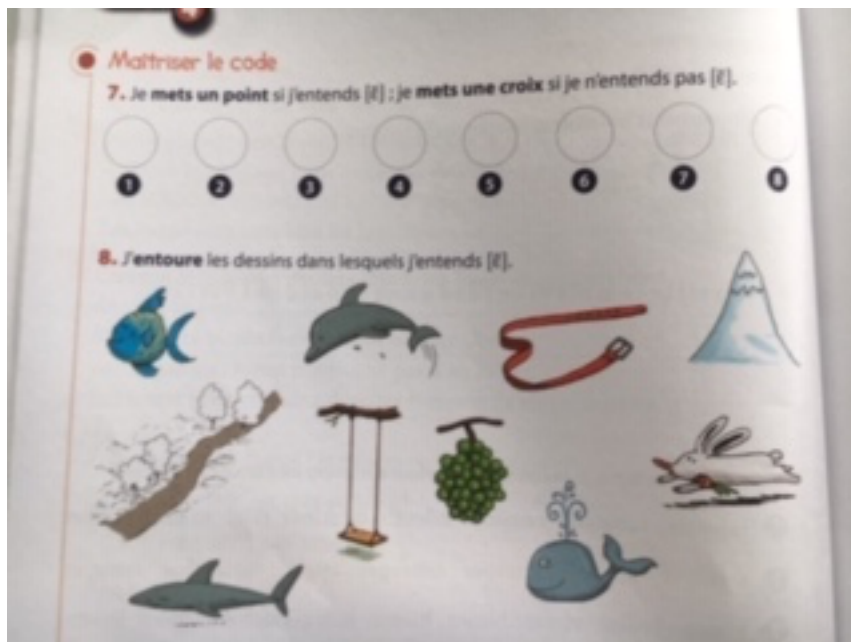
4/ Comment fait-on le son (in) ?

[ĩ]	Langue en avant / bouche souriante ouverte	
-------	--	---

5/ Faire les exercices 7 et 8 p.40 dans le cahier d'exercices Fabulire

Ex 7 : 1/ princesse. 2/ copain. 3/ laine. 4/ ceinture. 5/ reine.

6/ balai. 7/raisin. 8/ linge



Tu as fini ton travail.

A demain !

Maîtresse