

Vendredi 22 mai 2020

Langage:

Histoire « Les 3 ours », de Byron Barton – séance 3

(cf fichier vidéo « l'histoire- Les 3 ours ») + (cf document « les pages du livre »)

objectifs : Ecouter et comprendre une histoire une histoire : « Les trois ours» de Byron Barton – Raconter une histoire à partir des illustrations.

1- Rapidement, demander à l'enfant s'il se souvient du titre, de l'auteur.

2- Réécouter l'histoire.

3- Cette partie pourra se faire plus tard dans la journée (si nécessaire)

Reprise de la séance 2 de mardi: en regardant les illustrations l'enfant raconte l'histoire. Pour l'aider vous pouvez lui poser des questions au fur et à mesure. Utiliser les mots de vocabulaire de l'histoire – Lui apporter des précisions, des explications – Expliquer le sens des mots avec vos propres mots...

Le prénom : Vous pouvez de nouveau faire cette activité → reconstituer son prénom avec des lettres mobiles, sans aide et sans modèle – Nommer les lettres de son prénom.

Merci de renvoyer une photo du travail pour que nous puissions voir où en est votre enfant et/ou de nous faire un retour de ses réussites ou difficultés.

Votre enfant reconstitue son prénom avec ou sans modèle ?

Votre enfant reconstitue son prénom avec ou sans aide ?

Votre enfant nomme les lettres de son prénom entier/ ou certaines lettres, lesquelles ?

Mathématiques : Reconnaître le chiffre 1 – Associer différentes représentations des nombres

On peut préparer un affichage pour la maison, ou un cahier des nombres.

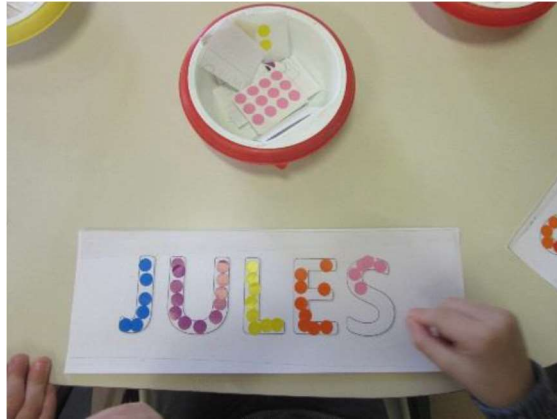
(Réalisation de la page du 1) → **cf fiche p.3**

- présenter la fiche à l'enfant. Il pourra reconnaître le chiffre 1 (s'il ne sait pas, lui faire répéter : c'est le chiffre 1) – Montre-moi 1 sur tes doigts.
- réaliser des 1 en pâte à modeler – repasser sur le modèle avec le doigt.
- parmi les images, l'enfant choisit la bonne quantité d'objets (montre moi les étiquettes qui représentent la quantité 1 – ou montre-moi ce qui fait 1) → présenter les étiquettes constellations ensemble, puis les doigts, puis les objets
- L'enfant colle.



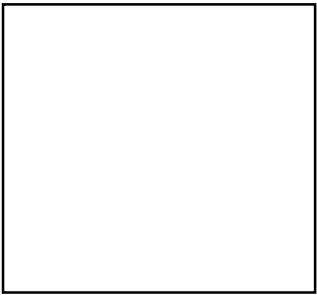
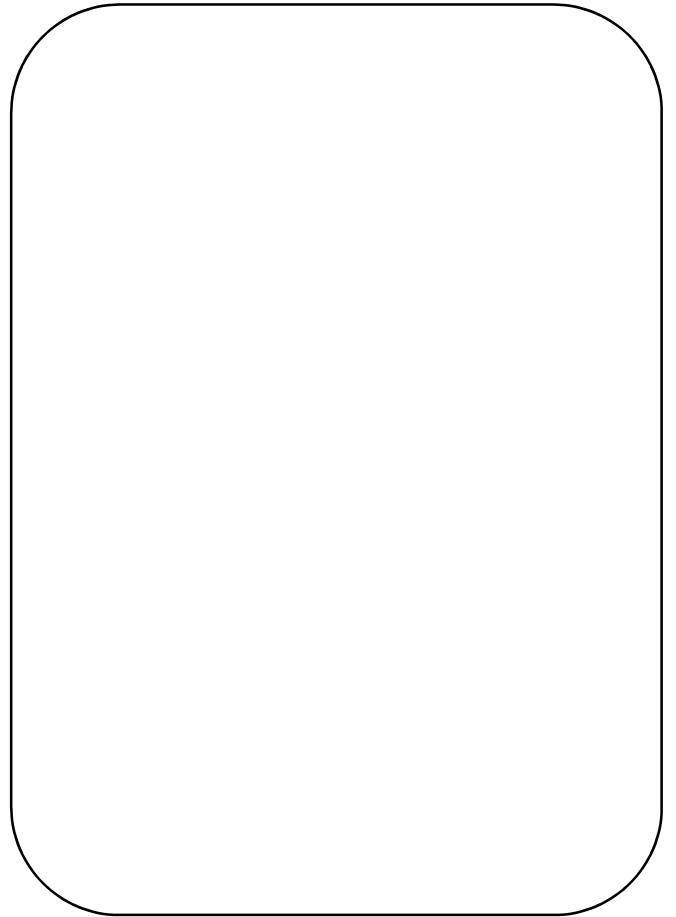
Motricité fine/ arts visuels : Décorer les lettres de son prénom, en **collant des petites gommettes ou des petits bouts de papiers découpés, ou des petites boules de papier froissé**, sans dépasser (lettre après lettre, de la gauche vers la droite) – (cf **fiche- mon prénom en lettres creuses que vous aurez reçu par mail**)

- donnez à votre enfant des bandes de papier de toutes les couleurs, ou du papier pub ou journal... Il découpe les bandes en petits morceaux. (pensez à la tenue des ciseaux)



Pour valoriser la production de votre enfant, vous pouvez coller le prénom sur un fond qu'il aura peint ou colorié.

1



Découper les étiquettes et garder celles qui n'auront pas servi pour les pages 2 et 3 la semaine prochaine.

