

Lundi 18 mai

Bonjour les enfants,

J'espère que vous allez bien et que vous avez passé de bonnes vacances.

Aujourd'hui, c'est la rentrée : on recommence l'école à la maison.

Je compte sur vous pour bien faire votre travail.

Bon courage ! Pensez à faire des pauses.

La maîtresse

### Rituels (15 min)

- Dis quel temps il fait (temps ensoleillé, nuageux, pluvieux..).
- Dis quel jour nous étions *hier*, quel jour nous sommes *aujourd'hui* et quel jour nous serons *demain*.
- Fais les croix en vert des jours de vacances et fais la croix du jour (en rouge) sur la fiche du mois
- Ecris la date dans ton cahier.



**MAI** 2020

L	Ma	Me	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

## Lecture -compréhension

Découverte du texte documentaire sur l'ours.

1/Observe les pages 66 et 67.

Faire remarquer que les pages sont semblables à celles du loup.

Le vocabulaire découvert avec le loup est repris ici : mammifère, mâle, femelle, allaiter.

2/Lisez le premier paragraphe du premier texte ( en vert)à votre enfant (lecture jusqu'à « grizzli »).

Posez les questions et laissez votre enfant répondre à l'oral.

« Quelle est la première information ? »C'est un mammifère

« Qu'est-ce que cela veut dire ? » Rappel de la définition

Dites : « Tu as découvert des informations sur la famille de l'ours »

« Qu'as-tu appris ? Est-ce que les ours vivent en meute comme les loups ? »

### 3/Paragraphe 2

Lisez jusqu'à « glace »

« De qui parle ce paragraphe ? »de l'ours polaire

Nous allons savoir où il vit : sur la banquise. Lire la définition en bas de page.

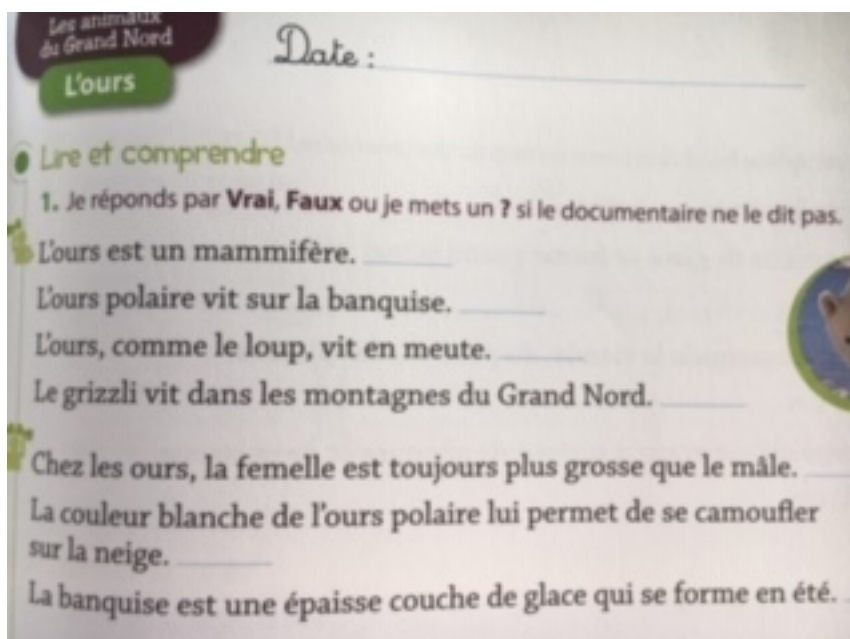
### 4/Lisez le paragraphe 3 (jusqu'à la fin)

5/ Faire **l'exercice 1 p.53** du cahier d'exercices Fabulire

Ne faire que la 1<sup>ère</sup> partie(une haltère)

Laissez votre enfant lire la phrase et aidez-le si besoin en découpant les mots en syllabes.

Certains mots sont encore difficiles comme grizzli, meute, montagne. Lisez-lui ces mots



## Ecriture

1/Fais une ligne de la lettre *z*

2/Ecris dans ton cahier les mots suivants (3fois) : *onze, douze, treize.*

## Mathématiques

### Numération

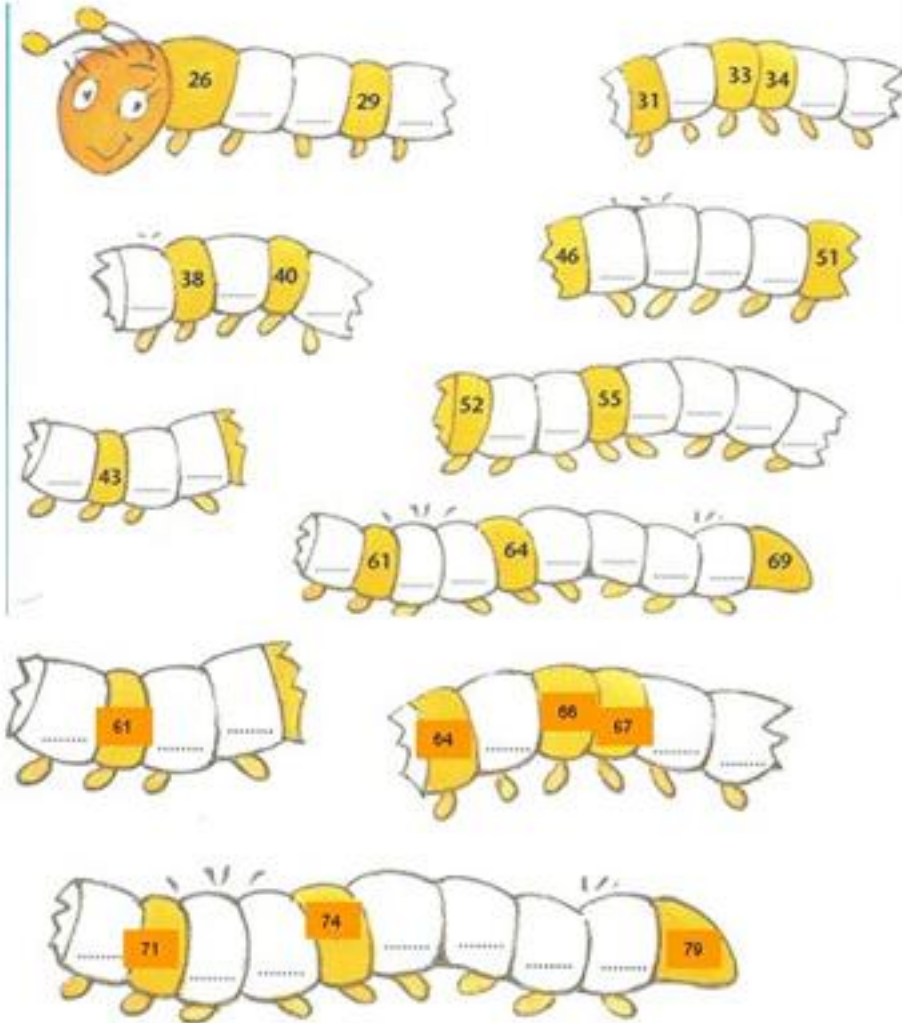
1/ Compte , à l'oral, de 60 à 79.

2/ Dictée de nombres : 67- 77-71-61-68-78

3/ Exercice

Si tu ne peux pas imprimer , recopie dans ton cahier.

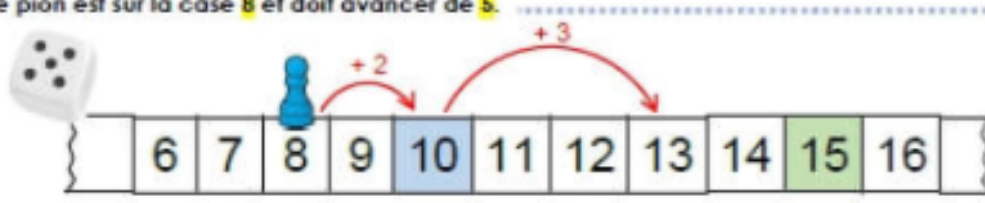
Complète les cases vides et relie dans l'ordre les morceaux déchirés de la chenille-nombre.



## Calcul

1/Souviens-toi :

2 Le pion est sur la case 8 et doit avancer de 5.



On avance le pion de 2 pour aller à 10 puis de 3 pour aller à 13

$$8 + 5 = 8 + 2 + 3 = \dots$$

3/Révisé la table d'addition de 5 dans la cahier de leçons MHM(leçon 8)

4/ Complète

Tu peux t'aider de tes doigts (quand le résultat est plus petit que 10) ou de la file numérique .

$1+5=\dots\dots\dots$        $5+5=\dots\dots\dots$        $3+5=\dots\dots\dots$        $7+5=\dots\dots\dots$

$9+5=\dots\dots\dots$        $10+5=\dots\dots\dots$        $2+5=\dots\dots\dots$        $4+5=\dots\dots\dots$        $6+5=\dots\dots\dots$

## Lecture : le son (z)

1/ Dictée (écris le son (z)avec la lettre z) :

Zo-zi-zu-za-ze-zon-zou-zan-zoi

2/Lis les mots :

Soulignez , si besoin, les syllabes pour aider à la lecture.

Une buse- la pelouse- une ruse- une zone- rose- douze

3/Lis « Entraîne-toi à lire » 2 p.74\* du livre Fabulire

4/ Complète les mots avec la même syllabe manquante

a/ le son (z) s'écrit avec la lettre s





Un va..... une vali..... une ru..... ro.....

b/ le son (z) s'écrit avec la lettre z

on..... dou..... quator.....

5/ Exercice 10 p 61 du cahier d'exercices Fabulire \*

10. Récris les mots qui correspondent aux dessins.

[z] → s		[z] → z
		11
un _____	un _____	_____
		12
une _____	une _____	_____

Le travail est fini.

A demain !

Maîtresse