

Vendredi 29 mai

Bonjour les enfants,

Dernier jour d'école à la maison

Bon courage ! Faites des pauses.

Rituels (15 min)

- Dis quel temps il fait (temps ensoleillé, nuageux, pluvieux...).
 - Dis quel jour nous étions *hier*, quel jour nous sommes *aujourd'hui* et quel jour nous serons *demain*.
 - Fais la croix du jour (en rouge) sur la fiche du mois
 - Corrige les exercices d'hier.
 - Ecris la date dans ton cahier.
-

Corrigés des exercices

Lecture

Ex 10 p.41

In : Un patin- un moulin- un chemin

Im : un timbre-une timbale- il grimpe

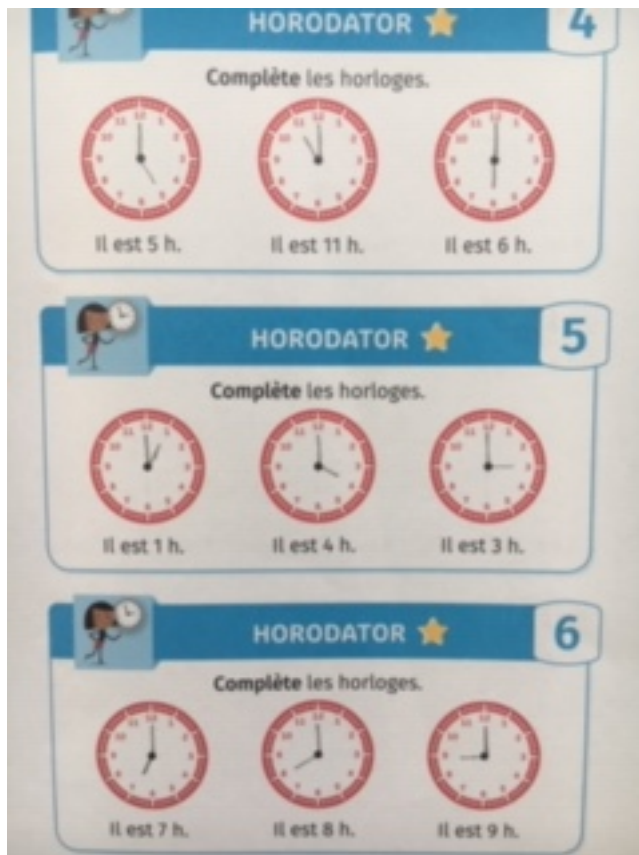
Ain : un poulain- du pain- un bain-

Ein : un peintre- de la peinture- un frein

Calcul

$17-4= 13$ $26-3= 23$ $38-5= 33$

L'heure



Lecture- compréhension

1/ Lisez à votre enfant le premier texte documentaire sur la baleine, p.72 Fabulire.

2/ Faire les exercices 4 p.59 , cahier d'exercices Fabulire
1/nageoire 2/ fanon 3/ évent 4/respirer

et 1p.58(première partie : une haltère)

Même démarche que d'habitude.

Mathématiques

Calcul

Faire la fiche chronomaths 5.Vous pouvez laisser plus de 3 min, si besoin.
Si vous ne pouvez pas imprimer, écrire les résultats dans le cahier.


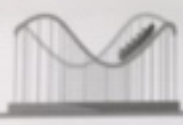

Chronomath 5

1 $1 + 4 = \dots$	11 $6 + 6 = \dots$
2 $8 + 1 = \dots$	12 $9 - 1 = \dots$
3 $9 + 1 = \dots$	13 $40 + 5 = \dots$
4 $5 + 2 = \dots$	14 $15 - 1 = \dots$
5 $3 + 3 = \dots$	15 $12 + 3 = \dots$
6 $10 + 6 = \dots$	16 $20 + 30 = \dots$
7 $4 + 4 = \dots$	17 $32 + 20 = \dots$
8 $20 + 9 = \dots$	18 $16 - 4 = \dots$
9 $5 + 5 = \dots$	19 $25 - 5 = \dots$
10 $4 + 6 = \dots$	20 $31 - 2 = \dots$

Score :

Problème : Le Parc

Tarifs parc

	ENFANT	ADULTE
Grande roue 	6 €	7 €
Montagnes russes 	4 €	5 €
Manège 	2 €	3 €

Ecris dans ton cahier :

- Le prix d'une entrée au Grand 8 pour un adulte ;
- Le prix d'une entrée à la Grande roue pour une enfant ;
- L'attraction pour un adulte qui coûte 7 € ;
- Le prix total pour une famille : la mère, le père et un enfant qui prennent une entrée à la Grande roue.

Numération

Donner un nombre à l'oral et écrire la dizaine qui vient après.

S'aider de la bande numérique pliante.

Exemple : « 16 », c'est 20 « la famille d'après ». Ecrire « 20 ».

Nombres : 34 ; 26 ; 18

Lecture : le son (in)

Le son (in) s'écrit le plus souvent avec les lettres **in**.

1/ Dictées :

- Dictée de syllabes : lin, pin, din, vin, bin, fin, tin, rin, sin
- Dictée de mots

Précisez que ces mots s'écrivent avec in.

« Un lapin, le chemin, un ravin, le matin »

 Je lis des mots.

un requin

le matin

un moulin

un sapin

un jardin

un dauphin

un chemin

des patins

Soulignez les syllabes , si besoin.

Sacha a **fain**, il mange du **pain**.

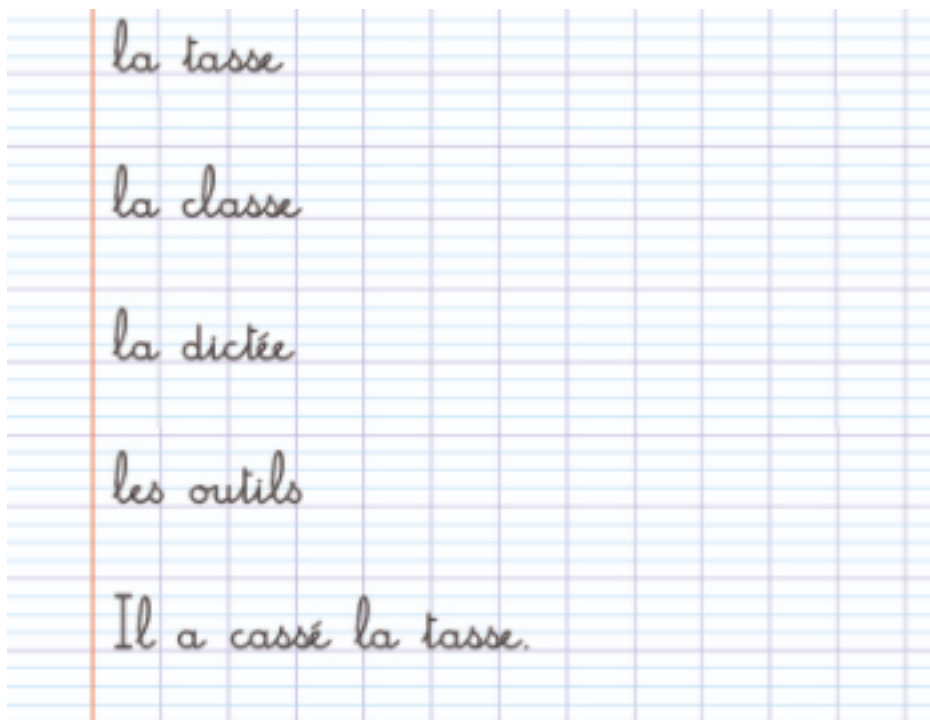
Le **pantin** joue avec le **dauphin**.

Le **lapin** regarde passer le **train**.

Le **poussin** a pris un **coussin** pour dormir.

Ecriture

Reproduisez ce modèle dans le cahier de l'écrivain bleu , de votre enfant.
Ecrire 2 fois chaque mot.



Tu as fini ton travail.

Bon week-end et à mardi !

Maîtresse