

VENDREDI 22 MAI

MATHEMATIQUES : - Calcul mental : 10+3 ; 15+4 ; 13+6 ; 16+4 ; 17+3

- Mesurer des masses

Aujourd'hui, on va travailler sur la mesure de masses. Pour commencer, je te propose d'aller regarder très attentivement ces deux vidéos :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/mesurer-des-masses.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/des-ordres-de-grandeur-entre-le-kg-et-le-g.html>

Il faut que tu retiennes que **1 kilogramme (kg) = 1 000 grammes (g)** Ce nombre se lit "mille", on l'étudiera plus précisément lundi!

A toi de résoudre ces exercices :

Découvrons

1 kg = 1 000 g

On écrit d'abord les kilogrammes, puis les grammes.

1 Écris la masse de chaque livre.

..... g

..... kg g

Entoure le livre qui pèse plus de 1 000 g.

Je m'entraîne

2 Complète avec g ou kg.

 1	 1	 10	 8
-------------	-------------	--------------	-------------

3 Complète.

 g	 kg g	 kg
-------------	----------------------	--------------

4 **PROBLÈME** Théo a pêché un bar de 1 kg 250 g et une dorade de 450 g.
Quelle masse de poisson a-t-il pêchée ?

.....

Théo a pêché kg g de poisson.

Quel poisson pèse plus de 1 000 g ? le bar la dorade

LECTURE: LE MAITRE CHAT de Benjamin Lacombe.

Rappelle-toi, dans l'épisode 2, le chat est allé offrir un lapin au roi. Voici la suite :

LE MAÎTRE CHAT _ TEXTE 3

Une autre fois, il alla se cacher dans les blés, tenant toujours son sac ouvert, et captura deux perdrix.

Il alla ensuite les présenter au roi, comme il avait fait pour le lapin.

Le roi reçut encore avec plaisir les deux perdrix et lui fit donner à boire.

Le chat continua ainsi, pendant deux ou trois mois, d'apporter au roi le gibier de son maître.



Un jour, il apprit que le roi devait aller en promenade sur le bord de la rivière, avec sa fille, la plus belle princesse du monde. Il courut dire à son maître :

« Si vous suivez mon conseil, votre fortune est faite : vous n'avez qu'à vous baigner dans la rivière et me laisser faire. »

Le marquis de Carabas fit ce que son chat lui conseillait, sans comprendre à quoi cela pourrait servir.

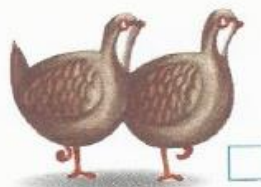


Réponds aux questions suivantes en cochant le bon dessin et écris les bons mots en t'aidant du texte :

- Où le chat s'est-il caché cette fois-ci ?





- Qu'a-t-il attrapé ?



GRAMMAIRE : L'accord du verbe avec le sujet

Aujourd'hui, on va réviser l'accord du verbe avec le sujet.





Avant cela, je te propose de relire cette petite leçon :

	 CHANTER
je	je chante
tu	tu chantes
il / elle	il / elle chante
nous	nous chantons
vous	vous chantez
ils / elles	ils / elles chantent





Regarde bien les dessins et écris à côté la phrase qui leur correspondent en choisissant les mots qui conviennent :

Il Ils regarde
Elles Elle regardent

la télévision.











Il Ils jouent de la guitare. de la trompette.
Elles Elle joue du violon. du piano.



ORTHOGRAPHE: LES VALEURS DE LA LETTRE S

Ecris le mot qui convient sous le bon dessin.

Souviens-toi entre deux voyelles, le s se prononce (Z), il faut donc mettre deux s entre deux voyelles pour faire le son (s).

			
1			
2			
			
1			
2			

Voilà pour aujourd'hui, bon courage et passe un très bon week-end !