

* Tableau de présence :

= **Lettre présente** dans **son prénom** (= je vois ou je ne vois pas).

+ **Son présent** dans **son prénom** (= j'entends ou je n'entends pas).

[!] Rechercher que les sons-voyelle

ACTIVITES d'apprentissage -

* **Ecriture-Graphisme : mardi**

→ Tout le travail effectué autour **des graphies de bases** va se faire maintenant dans le cahier avec l'apprentissage des lignes.

En concertation avec l'enseignante du CP, nous parlerons de "chemin" pour travailler la hauteur des lettres, et j'utiliserai des couleurs différentes pour travailler les lettres "attachées" dans les mots (les lettres qui s'enchaînent sans lever le crayon). Ce dernier point est pour faciliter la rapidité de copie.

→ **Les alphabets**

- "Lettres en vrac" : Nommer les lettres en désordre ; associer les lettres dans 2 ou 3 alphabets.

- Reconstituer des mots dans le même alphabet, ou dans un alphabet différent ;

[ex : les jours de la semaine, le prénom, maman, papa, frère, sœur...]

→ **Jouons avec les trois écritures** (exemple d'exercices) :

- Classer des mots en fonction de leur écriture (alphabet scripte, cursive ou capital).

document 1 = Les jours de la semaine

- Associer des mots dans les trois écritures

document 2 = Couleur de la pince

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/mots-meles/mots-meles.php?nf=legumes&o=ais>

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/mots-meles/mots-meles.php?nf=fruits&o=ais>

(jeu : mots mêlés – Cliquer sur l'image pour entendre le nom du légume) [Mots en 2 alphabets]

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/mots-meles/mots-meles.php?nf=jours>

(même écriture)

* **Mathématiques : jeudi**

→ Résoudre des problèmes : jeu **Ludo Maths**

Lire les consignes et laisser l'enfant chercher seul : être capable d'expliquer sa démarche ou se mettre d'accord avec la personne qui participe avec l'enfant.

Les solutions des exercices seront données dans un autre mail.

document : Ludo Maths n° 1

→ Suite des nombre de 1 à 20

document : Labynombres de 1 à 20

* **L'écrit : vendredi**

→ **Vidéo-1** pour réviser le son des lettres

Fichier audio (en pièce jointe) : "L'alphabet et le son des lettres"

→ **Vidéo-2** pour réviser la notion de syllabes

Vidéo : Manipuler les syllabes 2