

**MARDI 26 MAI**

**MATHEMATIQUES :**

- Calcul mental : 30+30 ; 80+40 ; 130+7 ; 190+4 ; 250+3

- Problèmes : Utiliser la décomposition des nombres

Aujourd'hui, tu vas devoir résoudre trois problèmes. Pour les résoudre, observe bien les dessins et lis attentivement chaque énoncé. Dans chaque problème, on te propose de décomposer les nombres en centaines, dizaines et unités.

**1** Théo range 52 petites voitures dans des boîtes. Chaque boîte peut contenir 10 voitures. Combien de boîtes seront complètes ?

**Complète.** 52 = ..... dizaines ..... unités

52 = 10 + 10 + .....

..... boîtes seront complètes.

Combien de voitures contiendra la boîte incomplète ?

La boîte incomplète contiendra ..... voitures.

Aide-toi du tableau de numération.



d		u
.....	.....	.....

**2** Sarah range 418 images dans des pochettes. Chaque pochette peut contenir 100 images. Combien de pochettes seront complètes ?

**Complète.** 418 = ..... centaines ..... dizaine ..... unités

418 = 100 + 100 + .....

..... pochettes seront complètes.

Combien d'images contiendra la pochette incomplète ?

La pochette incomplète contiendra ..... images.



c	d	u
.....	.....	.....

**3** Nathan range 120 timbres dans des pochettes. Chaque pochette peut contenir 10 timbres. Combien de pochettes complètes obtiendra-t-il ?

**Complète.** 120 = ..... centaine ..... dizaines ..... unité

**Échange** 1 centaine contre 10 dizaines. 120 = ..... dizaines

Nathan obtiendra ..... pochettes complètes.



c	d	u
.....	.....	.....



## GRAMMAIRE : Trouver le sujet et le verbe de la phrase

Aujourd'hui, nous continuons le travail de révision sur le sujet et le verbe.

Lis les deux phrases et barre celle qui ne veut rien dire. Souligne ensuite **le sujet (S) en rouge** et **le verbe (V) en vert**.



- Max jette des papiers à la poubelle.
- Des papiers jettent la poubelle à Max.

- Après le repas, la vaisselle fait mes parents.
- Après le repas, mes parents font la vaisselle.

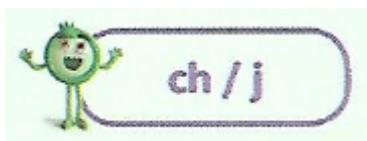


- Bien au chaud dans son lit, Noémie ferme les yeux.
- Bien au chaud dans son lit, les yeux ferment Noémie.



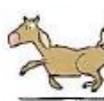
## ORTHOGRAPHE: J'APPRENDS COMMENT ECRIRE CE QUE J'ENTENDS

Nous continuons le travail sur les confusions que l'on peut parfois faire sur les sons qui se ressemblent . Aujourd'hui, nous travaillons sur :



Ecris les mots qui correspondent aux dessins en utilisant les syllabes dans les étiquettes :

	le												
	un												
	une												

	un												
	un												
	un												

ma che mou et nal val che do jou py jour ju ja

	une												
	des												
	un												

	un												
	dans la												
	la main												

ju bran che che min gau meaus gle jun cha che peau

Voilà pour aujourd'hui, si c'est trop long, ne t'inquiète pas, tu pourras finir demain ! Bon courage!