

## LUNDI 25 MAI

**MATHEMATIQUES :**     - Calcul mental : 3+3 ; 8+4 ; 13+7 ; 19+4 ; 25+3

                                 - Connaître le nombre 1 000

Aujourd'hui, on va travailler sur le nombre 1000 que tu as déjà rencontré puisque tu sais maintenant que 1 kg = 1000g.

Pour commencer, je te propose d'aller regarder très attentivement cette vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-nombre-1000.html>

Complète maintenant ces exercices :

### Découvrons

**1** Observe puis complète.

$9 \rightarrow$	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">d</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">u</td></tr><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">9</td></tr></table>	d	u		9	$99 \rightarrow$	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">c</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">d</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">u</td></tr><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">9</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">9</td></tr></table>	c	d	u		9	9	$999 \rightarrow$	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">m</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">c</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">d</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">u</td></tr><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">9</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">9</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">9</td></tr></table>	m	c	d	u		9	9	9
d	u																						
	9																						
c	d	u																					
	9	9																					
m	c	d	u																				
	9	9	9																				
$9 + 1 \rightarrow$	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">.....</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">.....</td></tr></table>	.....	.....	$99 + 1 \rightarrow$	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">.....</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">.....</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">.....</td></tr></table>	.....	.....	.....	$999 + 1 \rightarrow$	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">.....</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">.....</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">.....</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">.....</td></tr></table>	.....	.....	.....	.....									
.....	.....																						
.....	.....	.....																					
.....	.....	.....	.....																				

10 centaines = 1 millier

1 000 c'est ..... m.

1 000 c'est ..... c.

1 000 c'est ..... d.

La colonne **m** est la colonne des **milliers**.

### Je m'entraîne

**2** Colorie les étiquettes du nombre 1 000.

500 + 500

100 + 900

900 + 10

990 + 10

800 + 100

**3** Complète les égalités.

800 + ..... = 1 000	600 + ..... = 1 000	400 + ..... = 1 000
950 + ..... = 1 000	980 + ..... = 1 000	999 + ..... = 1 000

**4** Combien de billes manque-t-il à Rodrigo pour avoir 1 000 billes ?

Il lui manque ..... billes.

### 5

 Calcule.  
 $4 \times 3 = 3 + \dots + \dots$   
 $4 \times 3 = \dots$   

---

 $3 \times 5 = 5 + \dots + \dots$   
 $3 \times 5 = \dots$

### Le coin du chercheur

Écris le nombre qui manque.

10    15    20  
30    .....

**LECTURE: LE MAÎTRE CHAT de Benjamin Lacombe.**

Rappelle-toi, dans l'épisode 3, le chat demande à son maître Le marquis de Carabas d'aller se baigner dans la rivière. Voici la suite :

**LE MAÎTRE CHAT - TEXTE 4**

Alors qu'il se baignait, le roi arriva près de la rivière. Le chat, après avoir caché les vêtements de son maître, se mit à crier de toute sa force:  
« Au secours! Au secours! Le marquis de Carabas se noie! »



Le roi mit la tête à la portière et reconnut le chat qui lui avait apporté tant de gibier. Il ordonna à ses gardes d'aller au secours de Monsieur de Carabas.  
Pendant qu'on retirait le pauvre marquis de la rivière, le chat dit au roi que des voleurs étaient venus et avaient

emporté tous les vêtements de son maître. Le roi ordonna aussitôt à un garde d'aller chercher un de ses plus beaux habits. Le beau costume qu'on donna au marquis lui allait à merveille et le roi lui fit mille compliments. La fille du roi le trouva fort beau elle aussi. Le marquis de Carabas lui jeta deux ou trois regards un peu tendres et elle en devint amoureuse à la folie. Le roi l'invita à poursuivre la promenade avec eux. Le chat ravi de voir que sa malice commençait à porter ses fruits, prit vite les devants.



**1** Que crie le chat ? Complète la bulle.




**2** Coche ce qui correspond à l'histoire.

- Le fils du meunier
  - se noie car il ne sait pas nager.
  - fait semblant de se noyer.
  - se baigne pour se rafraichir.
- Les habits du marquis de Carabas
  - ont été pris par les voleurs.
  - ont été cachés par le chat.
  - sont tombés dans l'eau.
- Le chat appelle au secours
  - car le marquis se noie.
  - pour attirer l'attention du roi.
  - car le roi risque de se noyer.

## GRAMMAIRE : Trouver le sujet et le verbe de la phrase

Aujourd'hui, on va réviser des notions que nous avons déjà travaillées.

Je te rappelle que le verbe est le mot qui évoque l'action que l'on fait : chanter, courir, danser, dormir...

Et le sujet est le mot ou le groupe de mots qui dit de quoi ou de qui on parle. On se pose généralement la question « QUI EST-CE QUI... ? » (Tu peux aller revoir ta leçon 8 dans le cahier bleu)

Lis les deux phrases et barre celle qui ne veut rien dire.

Souligne ensuite le sujet (S) du verbe et le verbe (V) comme dans l'exemple.

Exemple



• Hier, mon petit chien a mordu mes pantoufles !

S

V

• Hier, ~~mes pantoufles ont mordu mon petit chien!~~

date : .....

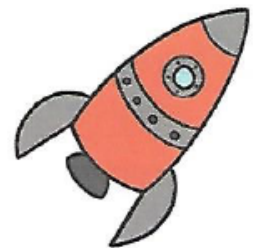


• Le matin, au petit déjeuner, Louis avale un grand bol de chocolat.

• Le matin, au petit déjeuner, un grand bol de chocolat avale Louis.

• Ce soir, la planète Mars décollera vers une fusée.

• Ce soir, une fusée décollera vers la planète Mars.

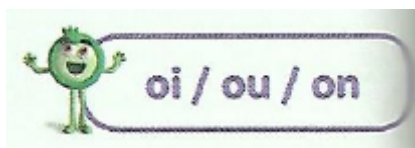


• Les lettres distribuent le facteur chaque matin.

• Le facteur distribue les lettres chaque matin.

## ORTHOGRAPHE: J'APPRENDS COMMENT ECRIRE CE QUE J'ENTENDS







A partir de cette semaine, nous allons travailler sur les confusions que l'on peut parfois faire sur les sons qui se ressemblent. Aujourd'hui, nous travaillons sur :



Écris les mots qui correspondent aux dessins en utilisant les syllabes dans les étiquettes.

date : .....







1

	un		une
	un		un
	la		un

bi poi blou be seau ton bou son re bou ron che oi

2

date : .....

	un		un m.
	du		un
	de la		une

mou ci gou tu rou toi con cou é kan choir loir re tron le fi

Voilà pour aujourd'hui, bon courage!