

## LUNDI 18 MAI

**MATHEMATIQUES :**     - Calcul mental : 2X5 ; 3X3 ; 3X7 ; 3X5 ; 5X10

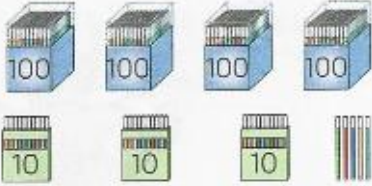
Aujourd'hui, comme c'est la reprise, tu vas faire quelques révisions sur les nombres.

**Rappelle-toi**, 1 gros carré bleu représente le nombre 100 (= 1 centaine), la bande verte représente le nombre 10 (= 1 dizaine) et un petit carré jaune représente le chiffre 1 (= 1 unité).

- Lire, écrire, décomposer les nombres jusqu'à 999

Découvrons


**1** Mélissa a écrit le nombre de feutres dans le tableau.  
Elle lit ce nombre :



quatre cent trente-cinq

centaine	dizaine	unité
c	d	u
4	3	5

Je lis d'abord les centaines : « quatre cents », puis le nombre de deux chiffres qui suit « trente-cinq ».



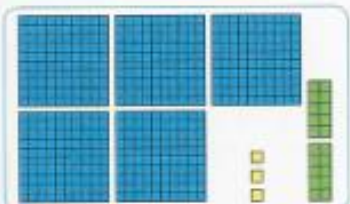
**Complète.**                      435 = ..... c ..... d ..... u

435 = ..... + ..... + .....

**2** Le directeur a reçu sept cent trente cahiers. **Écris** ce nombre : .....

Je m'entraîne

**3** Colorie de la même couleur les étiquettes égales.



deux cent cinquante-trois

cinq cent trente-deux

532

523

253

cinq cent vingt-trois

**4** Léa possède 645 images ; Gabriel en possède 802.  
**Écris** ces nombres dans le tableau, puis **complète**.

**Images de Léa**

645 = ..... c ..... d ..... u

645 = ..... + ..... + .....

**Images de Gabriel**

802 = ..... c ..... d ..... u

802 = ..... + .....

centaine	dizaine	unité
c	d	u
.....	.....	.....
.....	.....	.....

LECTURE: LE MAÎTRE CHAT de Benjamin Lacombe.

Aujourd'hui, je te propose de découvrir un nouvel album intitulé Le Maître Chat. Ce livre a été écrit par Benjamin Lacombe d'après le conte de Charles Perrault.

Je te laisse observer la couverture et découvrir le premier texte :

LE MAÎTRE CHAT \_ TEXTE 1¶

A l'heure de sa mort, un meunier ne laissa à ses trois enfants que son moulin, son âne et son chat.¶

Le partage fut bientôt fait.¶

L'aîné eut le moulin, le second eut l'âne et le plus jeune, lui, n'eut que le chat.¶

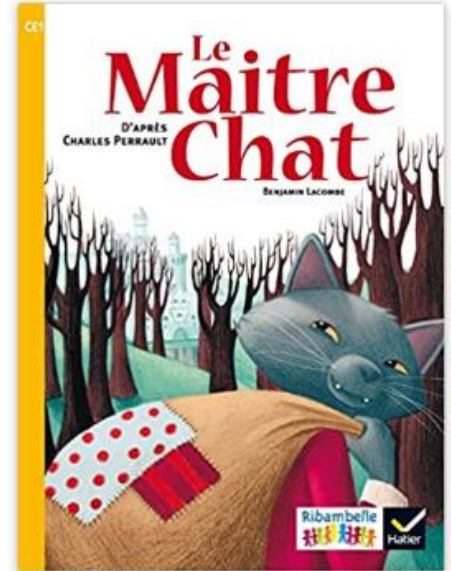
Ce dernier ne pouvait se consoler d'avoir eu si peu.¶

« Mes frères, disait-il, pourront gagner leur vie honnêtement en se mettant ensemble; mais moi lorsque j'aurai mangé mon chat et que je me serai fait un manchon avec sa fourrure, je mourrai de faim. »¶

Le chat inquiet, qui avait tout entendu, lui dit d'un air très sérieux.¶

« Ne vous inquiétez pas, mon maître; vous n'avez qu'à me donner un sac et me faire faire une paire de bottes pour aller dans les broussailles, et vous verrez que le partage n'est pas si injuste que ça. »¶

Le maître du chat n'était pas vraiment convaincu, mais il avait vu son chat faire tant de tours pour prendre des rats et des souris qu'il décida de lui donner ce qu'il avait demandé.¶






Pour voir si tu as compris, complète ce résumé du texte avec les mots suivants :






- un moulin   mangé   Un âne   faim   trois   un chat   consoler

Le meunier a ..... fils. L'aîné eut ....., le second .....  
 et le plus jeune ..... Ce dernier n'arrivait pas à se .....  
 d'avoir si peu. Lorsqu'il aura ..... son chat, il mourra de .....

**GRAMMAIRE : Le singulier et le pluriel des noms**

Cette semaine, nous révisons ce qui a été vu avant les vacances. Dans les exercices suivants, recopie chaque nom ( étiquette verte) avec un déterminant (étiquette jaune) dans la bonne colonne. **Rappelle-toi, la plupart du temps le nom prend un « s » au pluriel. (Parfois c'est un « x »)**

 verres	ampoules	 échelle	 ampoule	robot	
échelles	un	Il y en a un seul, ou une seule.		Il y en a plusieurs.	
une	robots				
verre	des				

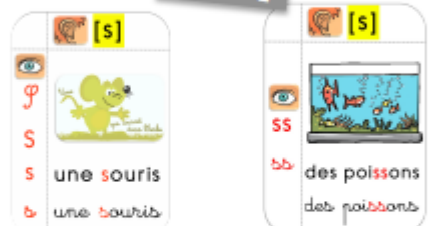


outil 	tortue 	chaises	 étoiles	chaise 	
tortues	un	Il y en a un seul, ou une seule.		Il y en a plusieurs.	
une	 étoile				
outils	des				

**ORTHOGRAPHE: LES VALEURS DE LA LETTRE S**

Lis la fiche suivante sur les valeurs de la lettre S. Tu pourras constater qu'entre deux voyelles, il faut mettre deux « s » pour faire le son ( S ). Complète ensuite les petits exercices :

# Les valeurs de la lettre S 28

se - si - so - spa - spi - ase - ose - use - isa

<b>[ S ]</b>		<b>[ Z ]</b>	
 <p>une souris une souris</p>	 <p>des poissons des poissons</p>	 <p>la maison la maison</p>	
<b>S</b>	<b>S S</b>	<b>S C</b>	<b>S</b> entre deux voyelles
le soleil une souris un soupir la soupe un sifflet un serpent spécial espace penser une personne une liste	une chaussure des chaussures la classe la maîtresse il casse il passe il pousse un dessin assez aussi visser	un ascenseur la piscine une scie scier	une maison une cerise un cerisier une valise une case un vase  un casier une chose choisir un cousin un voisin des ciseaux
		<b>S C H</b> <b>[ ch ]</b>	
		un schéma	

Ecris deux mots désignant des personnes.

--	--

Ecris deux mots désignant des animaux.

--	--

Les petites devinettes du jour :

Je marche avec des .....

Animal au sang froid : .....

Je nage dans la : .....



Le défi du jour :

Remets les mots dans l'ordre et dessine-les.

esivla

llieos

--	--

**Voilà pour aujourd'hui, j'espère que tout s'est bien passé, à demain !**