

Jeudi 28 mai

Bonjour les enfants,

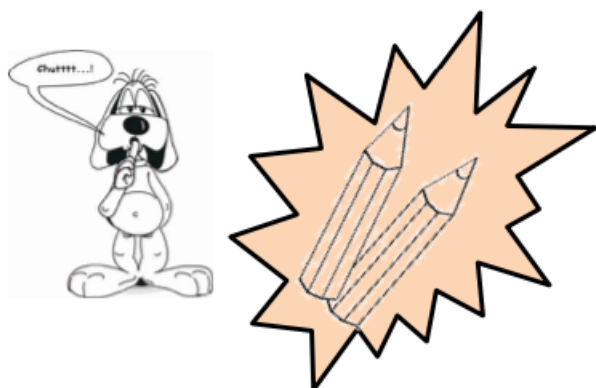
Rituels (15 min)

- Dis quel temps il fait (temps ensoleillé, nuageux, pluvieux...).
 - Dis quel jour nous étions *hier*, quel jour nous sommes *aujourd'hui* et quel jour nous serons *demain*.
 - Fais la croix du jour (en rouge) sur la fiche du mois
 - Corrige les exercices d'hier.
 - Ecris la date dans ton cahier.
-

Corrigés des exercices

Mathématiques

Mystère sur le marché - série 4 : les fournitures scolaires



L'heure

Ex1 : Il est 9h Il est 3h Il est 7 h

Ex 2 : Il est 8h. il est 5 h. il est 12 h

Ex 3 : il est 4 h il est 11 h il est 2 h

Lecture : Le son (in)

Regarde la vidéo

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-les-sons-603771-et-339771-et-leurs-graphies.html>

1/ Lis les syllabes

lin- pin- rin- min-fin-sin-tin-din-vin-phin-
tim-lim

main- lain-bain-pain

pein – rein-tein

prin-frein-brin-train-plein

2/ Lis les mots 2 p. 48, livre Fabulire

3/ Exercice 9 p.40, cahier d'exercices Fabulire.

1/ marin. 2/ ravin. 3/ daim. 4/ vin. 5/ salin. 6/ bain. 7/ peint. 8/ train

4/ Exercice 10 p.40 *, cahier d'exercices Fabulire.

Mathématiques

Calcul : La soustraction en ligne

1/ Regarde la vidéo :

https://www.youtube.com/watch?v=jXOkaO_faLo

Pour les soustractions simples , type 9-5 , on peut utiliser :

- les doigts : je lève 9 doigts puis je baisse 5 doigts
- **ou** dessiner 9 et barrer 5

Donc $9-5=4$

Comment faire avec des nombres plus grands ? Comment calculer des soustractions plus difficiles ?

2/ Regarde la vidéo :

Pour cette deuxième vidéo ne regarder que les 2 premiers calculs : 45-3 et 37-5
(arrêtez la vidéo à 5 min 17 s)

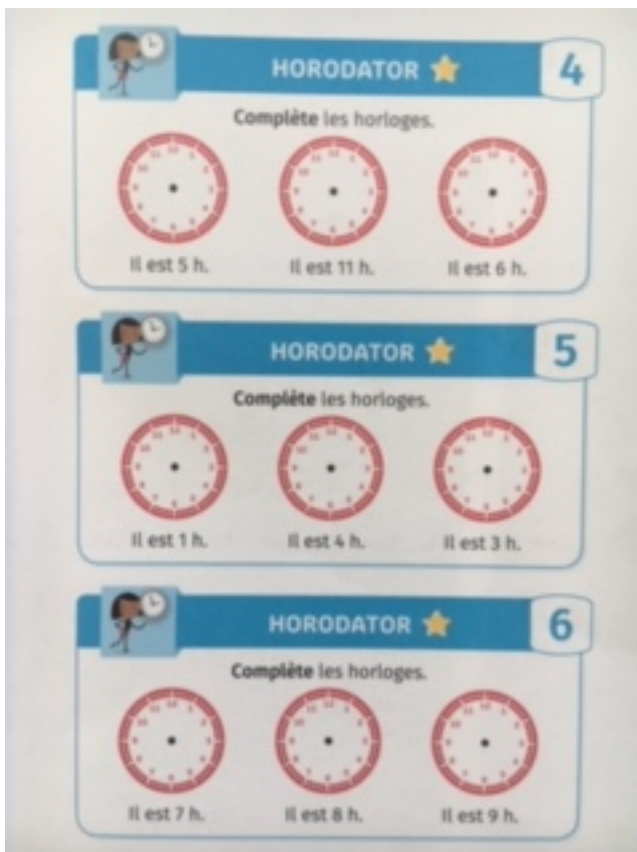
<https://www.youtube.com/watch?v=6yvHWRZgsFw>

3/ Exercice : Calcule de la même façon :

$$17-4= \quad 26-3= \quad 38-5=$$

Mesure : Lecture de l'heure

Fais les exercices 4, 5, 6, mini-fichier Mhm.



Production d'écrits

Choisis une des deux illustrations.

Ecris dans ton cahier de l'écrivain (bleu).

Si tu peux imprimer, écris la date, colle l'image puis écris une phrase correspondant à l'image

Pour écrire un mot, on cherche d'abord le nombre de syllabes du mot (en tapant dans ses mains) puis on écrit ce que l'on entend dans chaque syllabe.

Si votre enfant ne parvient pas à écrire le mot, il peut s'aider 2p.71, livre Fabulire.



Tu as finis ton travail.

A demain !

Maîtresse