



## LECTURE: LE MAÎTRE CHAT de Benjamin Lacombe.

Dans l'épisode précédent, le chat demandait aux paysans de dire au roi, que les prés et les blés appartenaient au marquis de Carabas. Voici la suite :

### LE MAÎTRE CHAT \_ TEXTE 6

Le chat, qui allait devant le carrosse, répétait la même chose à tous ceux qu'il rencontrait. Le roi était de plus en plus étonné de voir tout ce qui appartenait au marquis.

Le chat arriva enfin près d'un beau château dont le maître était un ogre très très riche. En réalité, toutes les terres que le roi avait admirées appartenaient à ce château.



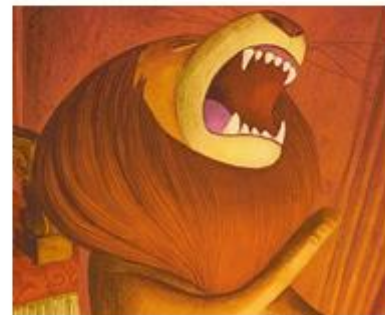
Le chat se renseigna, apprit qui était cet ogre et ce qu'il savait faire. Il demanda alors à lui parler, disant qu'il n'avait pas voulu passer si près de son château, sans avoir l'honneur de lui faire la révérence.

L'ogre le reçut aussi bien que le peut un ogre et lui proposa de s'asseoir.

- On m'a raconté, dit le chat, que vous saviez vous changer en toutes sortes d'animaux, que vous pouviez par exemple, vous transformer en lion ou en éléphant.  
- Cela est vrai, répondit l'ogre un peu agacé et je vais vous le prouver.

Le chat fut si effrayé de voir un lion devant lui qu'il grimpa aussitôt sur la gouttière.

Quelque temps après, le chat vit que l'ogre était redevenu normal. Il se montra et avoua qu'il avait eu bien peur.



Complète le texte avec les mots donnés :

roi

marquis

chat

ogre

lion

Le \_\_\_\_\_ marche devant le carrosse. Il demande à tous ceux qu'il rencontre de dire que les terres qu'ils travaillent appartiennent au \_\_\_\_\_. Le \_\_\_\_\_ est de plus en plus étonné.

Le \_\_\_\_\_ arrive enfin devant un magnifique château habité par un \_\_\_\_\_ très riche.

L'\_\_\_\_\_ le reçoit. Le \_\_\_\_\_ lui demande :

« Pouvez-vous vraiment vous transformer en \_\_\_\_\_ ou en éléphant ? »

L'\_\_\_\_\_ se transforme aussitôt en \_\_\_\_\_.

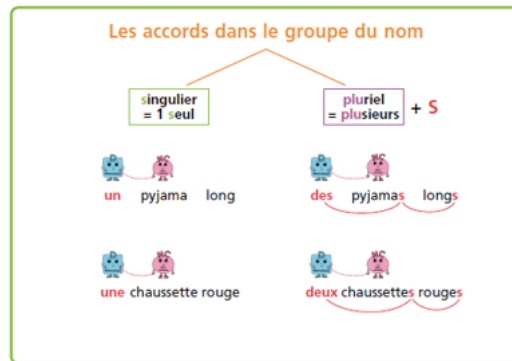
Le \_\_\_\_\_ est si effrayé qu'il grimpe sur une gouttière.

Peu après, l'\_\_\_\_\_ redevient normal et le \_\_\_\_\_ se montre. Il avoue qu'il a eu bien peur.

## GRAMMAIRE : ACCORDER LE NOM AVEC L'ADJECTIF

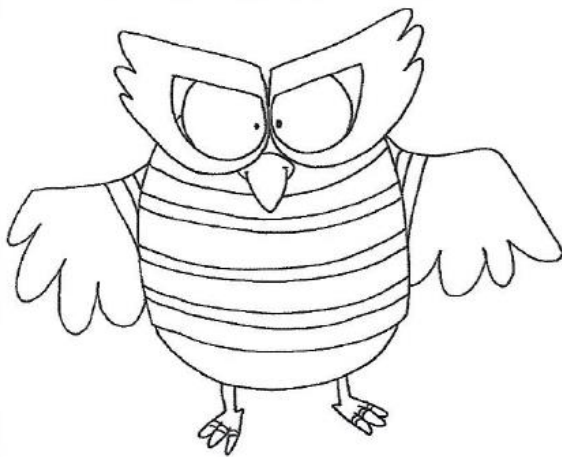
Aujourd'hui, nous révisons les accords dans le groupe du nom.

Je te rappelle que l'adjectif est un mot qui donne des précisions sur le nom. Si le déterminant est au singulier, le nom et l'adjectif sont au singulier et si le déterminant est au pluriel, le nom et l'adjectif sont au pluriel. Rappelle-toi de cette leçon :



Dans le tableau choisis un adjectif pour compléter chaque phrase. Tu peux colorier ensuite le dessin.

jaune - jaunes	gris - grise - grises
vert - verte - verts - vertes	noir - noire - noirs - noires
bleu - bleue - bleus - bleues	brun - brune - bruns - brunes
rouge - rouges	rose - roses



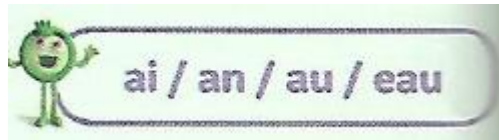
Son bec est \_\_\_\_\_ ,  
 ses pattes sont \_\_\_\_\_ ,  
 ses ailes sont \_\_\_\_\_ .  
 Elle porte des lunettes  
 et un tee-shirt  
 à rayures \_\_\_\_\_ .

Léo a les cheveux \_\_\_\_\_ .  
 Il porte des chaussures \_\_\_\_\_ ,  
 un pantalon \_\_\_\_\_ .  
 et une chemise \_\_\_\_\_ .  
 Il joue avec trois cubes \_\_\_\_\_  
 et un cube \_\_\_\_\_ .



**ORTHOGRAPHE: J'APPRENDS COMMENT ECRIRE CE QUE J'ENTENDS**

Aujourd'hui, nous travaillons sur des sons proches :



**Ecris les mots qui correspondent aux dessins en utilisant les syllabes dans les étiquettes :**



un



une



un



un é



un



un

en lai ti ar chaut ba ce ba paud lan é fant clair cra



une



un



un



un



un



un

am lan dau ce é phin meau dra phant peau teau cha bu man lé

**Voilà pour aujourd'hui, bon courage!**