

Vendredi 24 avril

Bonjour les enfants,

Aujourd'hui, c'est le dernier jour de travail de la semaine.

Travaillez-bien ! Bonne journée !

Rituels (15 min)


- Dis quel temps il fait (temps ensoleillé, nuageux, pluvieux...).
- Dis quel jour nous étions *hier*, quel jour nous sommes *aujourd'hui* et quel jour nous serons *demain*.
- Fais la croix du jour (en rouge) sur la fiche du mois
- Ecris la date dans ton cahier.
- Corrige les exercices de mardi 21 avril.

Correction des exercices de jeudi 23 avril

Lecture


Exercice 1

2. Dans chaque phrase, j'entoure la bonne réponse.

Le loup est un → louveteau.
→ carnivore. 

Dans une meute, il y a → de deux à huit individus.
→ plusieurs couples dominants.

Le loup vit → en couple dominant.
→ en meute.

Pour se nourrir, le loup attaque → le gros gibier.
→ ses louveteaux. 

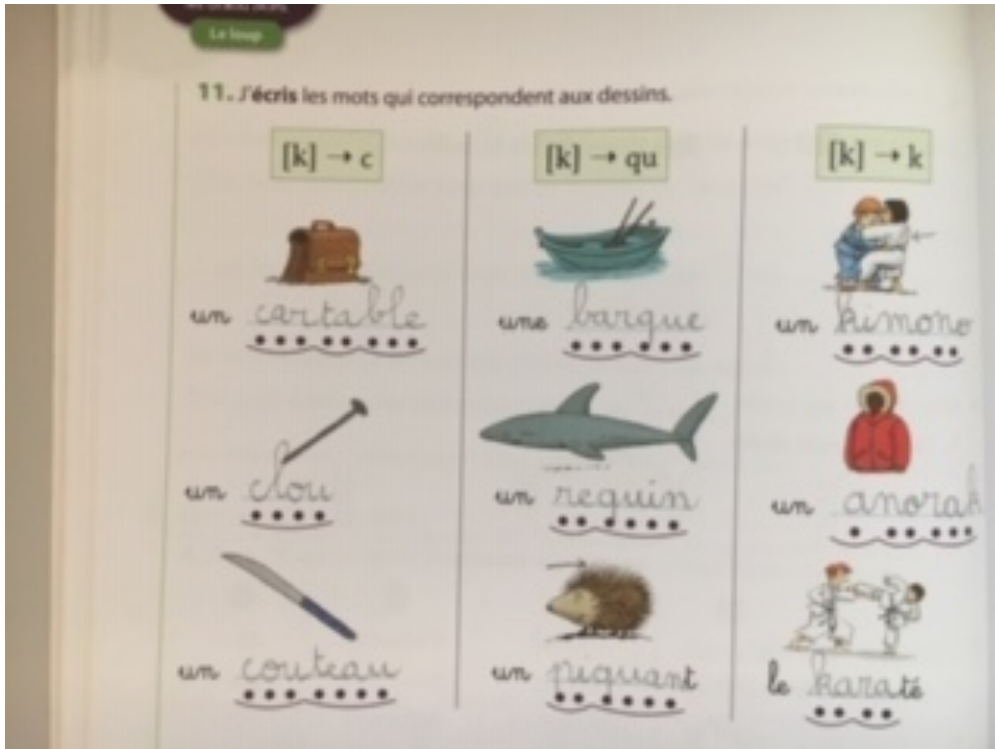
Les meutes → se déplacent à la queue leu leu.

Les loups

Exercice 2

Le louveteau est le petit du loup et de la louve.

Exercice 3



Numération

a/ 14-24-36-42-48-50

b/24-30-37-44-45-49

c/3-20-33-39-46-48

d/ 10-12-36-40-42-47

Vocabulaire

Tu vas apprendre les mots **contraires**.

1/Regarde la vidéo :

https://www.youtube.com/watch?v=kZMnX8tUs_w

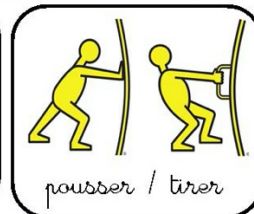
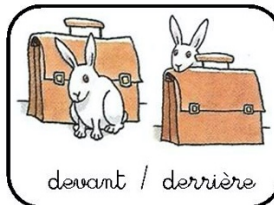
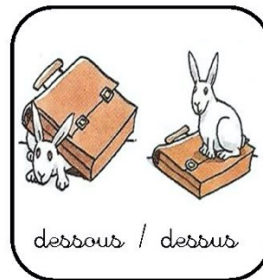
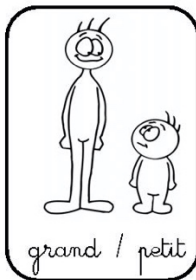
2/ Lis la leçon

Vocabulaire : leçon

Les contraires

Deux mots de sens opposé sont des contraires ou des antonymes.

Quelques exemples :



3/Fais l'exercice .



















Mathématiques

1/ A l'oral, compte de 10 en 10 de 0 à 70.

2/ Exercice

Souviens-toi, tu dois faire des paquets de 10 objets (dizaines) ; tu comptes 10 objets et tu les entoures. Puis tu comptes le nombre de dizaines et le nombre d'unités pour trouver le nombre total

Regroupe les animaux par 10 et compte-les.

| | | |
|---|---|---|
|  | d | u |
|  | | |
|  | | |
|  | d | u |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | d | u |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | d | u |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

Lecture : le son (k)

1/Lis les phrases.

Soulignez les syllabes pour aider à la lecture.

Voilà un coq avec un kimono kaki.


Il attaque un koala et il croque quatre kilos de carottes.

2/ Dictée de mots : un cube- le cou- un canari-un cri


Avant d'écrire, cherche le nombre de syllabes dans le mot et écris ce que tu entends dans chaque syllabe.

Précisez à votre enfant que ces mots s'écrivent avec la lettre c.

3/ Exercices :

Pour chaque dessin,  entoure le mot qui convient.

course
croque
casserole












cascade
castor
cassette



kimono
anorak
basket



 Complète les mots avec la syllabe qui convient

| | | | |
|---|---|---|--|
| c | c | c | qu |
|  une _____ de |  un _____ llier |  l'es _____ got |  un co _____ tier |
| qu | qu | k | k |
|  un mas _____ |  _____ tte |  un _____ pl |  un _____ ala |

<http://le-stylo-de-vera.eklablog.com>

Ecriture

Ecris les mots : un koala, un kimono, un kilo(3 fois chaque mot).

Arts visuels

A faire ce week-end ou plus tard , si vous en avez envie.

Chers élèves,

Voici le DEFI de la semaine : tu dois créer un mandala avec ce que tu as à la maison

Voici quelques exemples.

A TOI DE JOUER !



Tu as fini ton travail. C'est bien !

Bon week-end et à lundi !

La maîtresse