

**Vendredi 17 avril 2020**

Bonjour à tous !!!!!

**\* vocabulaire : le mot du jour**

# Un mocassin

Un mocassin est une chaussure en cuir, sans lacets.



MES MOCASSINS!

17  
avril  
Saint Anicet

De quel peuple d'Amérique du Nord les mocassins viennent-ils ?

Les Indiens.



Un mocassin  
de nos jours !!!


**\* lecture compréhension**

**Continue la lecture de l'épisode 6 , c'est le texte bleu p 57.**

**Réponds oralement aux questions qui sont en haut de ce texte .**

**Puis à l'écrit sur ton cahier :**

1. Je réponds par **Vrai, Faux** ou je mets un ? si l'histoire ne le dit pas.



a La vieille femme a vu des ours sur le chemin. \_\_\_\_\_

b La vieille femme n'a pas réussi à aller au village. \_\_\_\_\_

c Les hommes du village ont délivré Pierre. \_\_\_\_\_

d La vieille dame et tous les hommes du village embrassent Pierre. \_\_\_\_\_

e Quand les hommes du village arrivent, les loups se jettent sur eux. \_\_\_\_\_

f Pierre sort de sa cachette parce que les loups sont partis. \_\_\_\_\_

g La vieille pleure car Pierre l'a sauvée. \_\_\_\_\_

h Les hommes félicitent Pierre car ils le trouvent très courageux. \_\_\_\_\_

\* recopie les mots dans l'ordre pour faire une phrase :

au bon moment.	Pierre	d'avoir fait	est heureux	le bon choix
----------------	--------	--------------	-------------	--------------


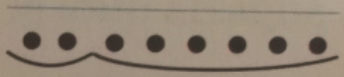
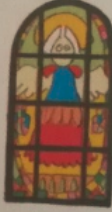
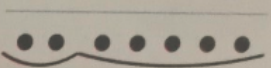

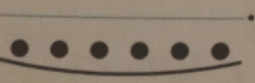

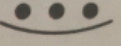

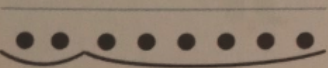

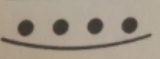
\* lecture code

Relis les syllabes suivantes :

fille bille vrille nille brille tille  
dille pile mille (de famille)

maille paille raille vail tail chail  
daille rail vaille baille faille

et essaie d'écrire ces mots .....

<b>-aille</b>	<b>-ail</b>
 une 	 un 
 Il 	 de l' 
 une 	 un 

\* lis ces mots et écris les sur ton cahier à côté du numéro

la famille – des cailloux – une vieilleuse – un billet – un coquillage – une cuillère

1 2 3 4 5 6

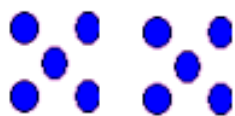
\* maths :

\* dicter les nombres 75, 69, 71, 77 61 , l'enfant les écrit en chiffres

\* bien revoir les doubles → les réciter par

$0 + 0 = 0$	$4 + 4 = 8$	$8 + 8 = 16$
$1 + 1 = 2$	$5 + 5 = 10$	$9 + 9 = 18$
$2 + 2 = 4$	$6 + 6 = 12$	$10 + 10 = 20$
$3 + 3 = 6$	$7 + 7 = 14$	

On peut dire autrement ! Regarde bien !:



$$5 + 5$$



=

« deux fois cinq »

$$2 \times 5$$

**Retiens bien, dans l'ordre et dans le désordre :**

<b>La table de 2</b>	<b><math>2 \times 5 = 10</math></b>
<b><math>2 \times 0 = 0</math></b>	<b><math>2 \times 6 = 12</math></b>
<b><math>2 \times 1 = 2</math></b>	<b><math>2 \times 7 = 14</math></b>
<b><math>2 \times 2 = 4</math></b>	<b><math>2 \times 8 = 16</math></b>
<b><math>2 \times 3 = 6</math></b>	<b><math>2 \times 9 = 18</math></b>
<b><math>2 \times 4 = 8</math></b>	<b><math>2 \times 10 = 20</math></b>

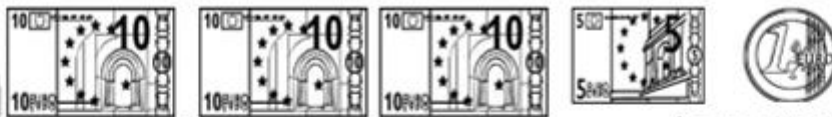
Recopie sur une même ligne ce qui va ensemble (regarde-bien l'exemple)

**Exemple :  $4 + 4 = 2 \times 4 = 8$**

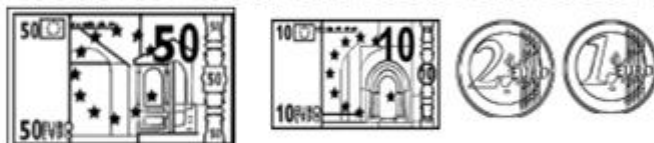
$4 + 4 \bullet$	$\bullet 2 \times 10 \bullet$	$\bullet 8$
$7 + 7 \bullet$	$\bullet 2 \times 3 \bullet$	$\bullet 14$
$6 + 6 \bullet$	$\bullet 2 \times 4 \bullet$	$\bullet 20$
$10 + 10 \bullet$	$\bullet 2 \times 7 \bullet$	$\bullet 6$
$3 + 3 \bullet$	$\bullet 2 \times 6 \bullet$	$\bullet 12$

\* Calcule en ligne puis en colonnes  $32 + 17 =$

\* Écris les additions et la somme d'argent :



Le manteau coûte ..... euros. **A**



La lampe coûte ..... euros. **B**



La bague coûte ..... euros. **C**

\* problèmes



1) J'achète les crayons et je paie avec un billet de 10 €. Combien le marchand va-t-il me rendre ?

Écris une opération.



2) Ces billes appartiennent à Léo. Son ami Louis en a le double .  
Combien de billes a Louis ?

