


Vendredi 17 avril 2020

Bonjour à tous !!!!!

\* vocabulaire : le mot du jour

# Un mocassin

Un mocassin est une chaussure en cuir, sans lacets.



MES MOCASSINS!

17  
avril  
Saint Anicet

De quel peuple d'Amérique du Nord les mocassins viennent-ils ?

Les Indiens.



Un mocassin de nos jours !!!

Souviens-toi du nom de cette tente (on a vu le mot dans POPOTKA)

C'est un tipi ou un teepee.

\* grammaire

Souviens-toi de ce qu'on appelle le « genre du nom » : genre féminin ou genre masculin.

Relis cette affiche :

## masculin-féminin

un lapin 

l'oiseau 

un roi 

le livre 

**masculin**

une girafe 

l'autruche 

la sorcière 

la tomate 

**féminin**

Pour transformer un nom masculin en nom féminin,

il suffit parfois d'ajouter un « e ».

Malheureusement, ce n'est pas toujours aussi simple !

un ami  
un voisin  
un marchand



une amie  
une voisine  
une marchande

Entraîne-toi sur ton cahier !

Écris le féminin des noms suivants.

un voisin : une voisine

le client : la cliente

un lapin : une lapine

un ami : une amie

mon cousin : ma cousine

un Français : une française

\* sons : la lettre g → le son [g]

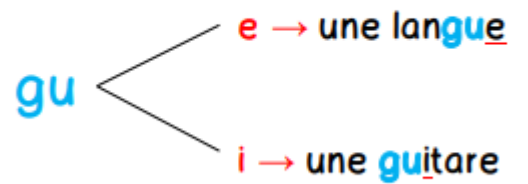
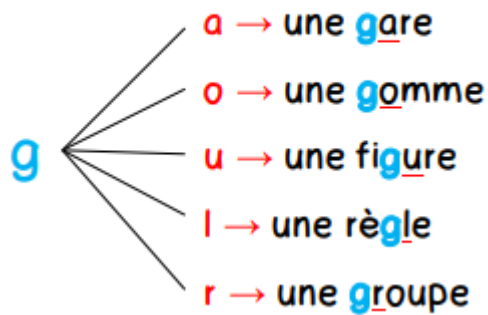
Lis ces mots :

gomme	régime	déguise	orange
genou	gymnastique	égale	agile
pigeon	gorille	dragon	règle
guidon	grand	nager	gronder
glaçon	nageoire	bagarre	nuage

Le son [g], peut s'écrire g ou gu . Aide-toi des petites affiches (comme dans la classe ) pour compléter les mots (regarde bien la lettre qui est après le son!!!)







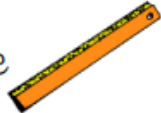

Le son [ g ] peut s'écrire :



Sur ton cahier !



**Complète avec G ou GU pour obtenir le son [G]**

le <u>g</u> arçon 	une ba <u>gu</u> e 	la <u>gu</u> itare 
la <u>g</u> omme 	une r <b>è</b> <u>g</u> e 	le dra <u>g</u> on 

un ...**g**...orille

une lan...**gu**...e

mai...**g**...re

le re...**g**...ard

un lé...**g**...ume

une ...**g**...rotte


Une ...**g**...outte

un ...**gu**...ichet

**\* compréhension :**


Comme on l'a déjà vu, tous les détails comptent quand tu lis ..... Réponds sur ton cahier :

Recopie la ou les phrases qui correspondent à chaque image :



**A**

Elles les regardent.  
Elles la regardent.  
Elle la regarde.  
Elle les regarde.



**B**

Elle l'aide à mettre ses chaussures.  
Elle l'aide parce que c'est un bébé.  
Elle lui remet ses chaussures.  
Elles mettent leurs chaussures.

Réponds en faisant une phrase :

« Tu peux te rhabiller, maintenant... Madame, c'est une bonne grippe!  
Pas d'école avant une semaine ! »

a. Qui parle à cette dame? *C'est un médecin qui parle à cette dame.*

b. Qui est malade? *C'est l'enfant de la dame qui est malade.*

**\* maths :**

\* dicter à l'enfant (il(elle) doit écrire en chiffres) 363, 366, 369 puis lui demander de trouver comment cette suite est construite . Puis, il(elle) doit écrire les 6 nombres suivants.

*363,366,369,372,375,378,381,384, 387*

**\* ajouter rapidement 20 à un nombre :**

$$175 + 20 = 195$$

$$253 + 20 = 273$$

$$192 + 20 = 212$$

$$420 + 20 = 440$$

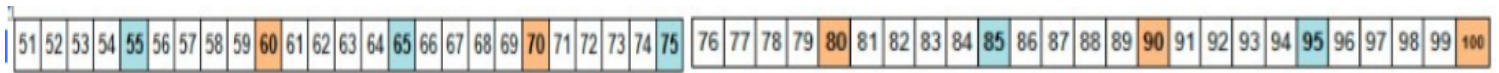
$$597 + 20 = 617$$

**\* les compléments à 100**

Lire la leçon 12 dans le petit livret de maths (cahier violet)

Tu peux aussi regarder cette vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=lDv2LwtWphM>



Entraîne -toi à trouver le complément à 100 de 52 et de 84 :

$$52 + \dots\dots 48 \dots\dots = 100$$

$$84 + \dots\dots 16 \dots\dots = 100$$

**\* calcule en ligne :**

$$\begin{array}{r} \downarrow \\ 41 - 39 = 2 \\ +10 \quad \downarrow +10 \\ 51 - 49 = 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \downarrow \\ 64 - 59 = 5 \\ +10 \quad \downarrow +10 \\ 74 - 69 = 5 \end{array}$$

Que remarques-tu ?

Quand on ajoute le même nombre de chaque côté de la soustraction, ça ne change pas le résultat ! (la différence)

**\* numération :**

(recopie sur ton cahier)

Complète avec le signe qui convient <, >, =.

920 <u>&gt;</u> 902	765 <u>&gt;</u> 763
699 <u>&lt;</u> 701	700 + 30 + 6 <u>=</u> 736
689 <u>&lt;</u> 869	500 + 8 <u>&lt;</u> 500 + 80
580 <u>&gt;</u> 508	600 + 5 + 10 <u>&lt;</u> 651

**\* lecture**

**Souviens-toi des épisodes précédents de « cache - lune » et lis la fin :**

Lis d'abord silencieusement et choisis un passage à lire à voix haute !





30 Tout le monde veut aider Timoléon, mais personne ne trouve la solution. Marlou, Benoît, Margot, Albert, Roland, Daphné, Gonzague, tout le reste de la ville et Timoléon sont accoudés à un muret et regardent la Lune d'un air désespéré.

Tout à coup, au milieu du silence, une petite voix fluette se fait entendre :

35 « Et pourquoi ne ferait-on pas une échelle humaine ? »

C'est la petite Chloé, que personne n'avait repérée.

Aussitôt, la gaieté gagne l'assemblée et l'horloger monte sur les épaules du souffleur de verre, qui monte sur les épaules du petit marchand de journaux et ainsi de suite, jusqu'à ce que soit formée une

40 immense échelle d'amitié. Timoléon s'appuie sur ses compagnons, devenus échelons, et rejoint la Lune sous leurs acclamations.

Zamoléon prend aujourd'hui une retraite bien méritée, quelque part, dans la Voie Lactée, et Timoléon, le

45 nouveau Cache-Lune, prépare chaque nuit un magnifique croissant pour la ville assoupie.

Depuis, le sommeil des habitants est paisible et profond, car tous croient voir, en s'endormant, le sourire de Timoléon.

