

Vendredi 10 avril
Bonjour !!!!!

*** vocabulaire : le mot du jour**

Un mixeur

Un mixeur est un appareil électrique qui hache ou qui mélange les aliments.



10
avril
Saint Fulbert

Enlève une lettre de «mixeur» et trouve un verbe qui signifie «mélanger».

Mixer.

*** lecture compréhension**

Regarde la petite image qui est dans le texte bleu p 53 puis, lis-le .

Bien expliquer les expressions « Pierre n'en menait pas large » « se jeter avec fureur »

Puis réponds par vrai, faux ou ? :

Comme le traîneau est plus léger, la vieille femme peut aller jusqu'au village. _____

Si Pierre reste dans le tonneau, les loups ne le mangeront pas. _____

Les loups ne peuvent pas manger Pierre car le tonneau est très solide. _____

* lis ce texte et montre à chaque fois « le bon mot » :

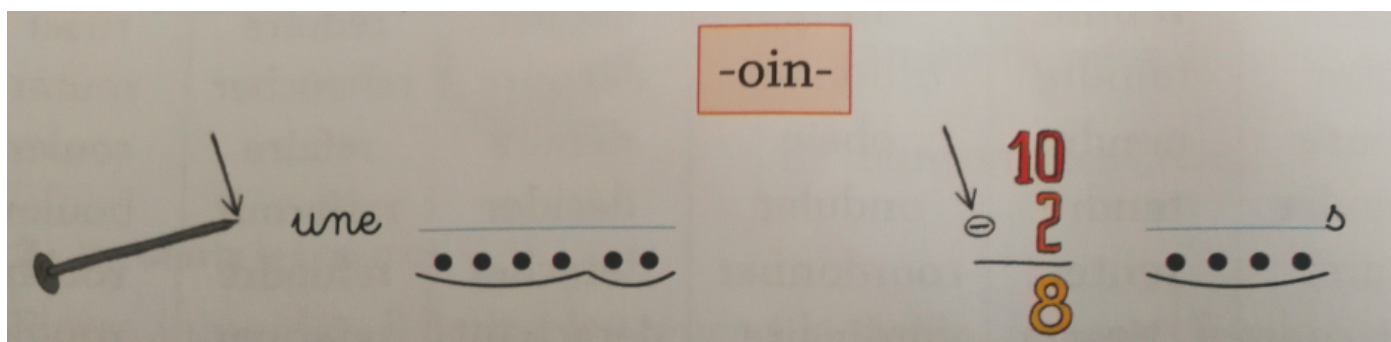
Pierre a une idée. Il donne les rênes à la vieille femme fusil .
Puis il grimpe à l'intérieur du traîneau tonneau et se laisse tomber
sur le chemin route . L'attelage file à toute allure. La vieille femme
peut alors rejoindre le village attelage . Pendant ce temps,
les coups loups se jettent sur le tonneau car ils ont senti l'odeur
de l'homme chien .

* lecture code :

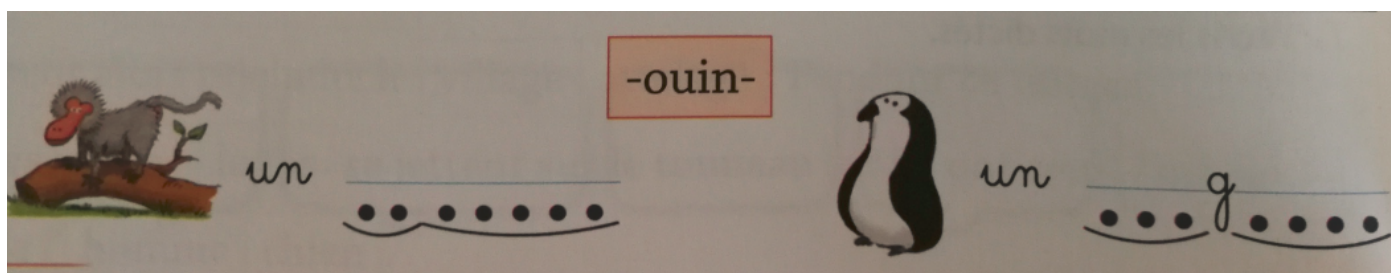
* lis les mots 2 p 52

Et écris les mots suivants :

-oin-



-ouin-



*** maths :**

*** calcul :**

revoir « les presque doubles »

$2 + 3 =$

$3 + 4 =$

$5 + 6 =$

$6 + 7 =$

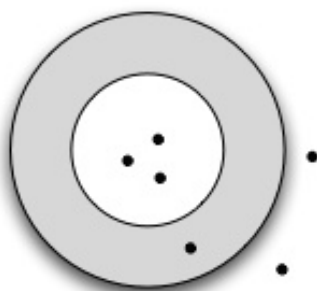
$7 + 8 =$

$8 + 9 =$

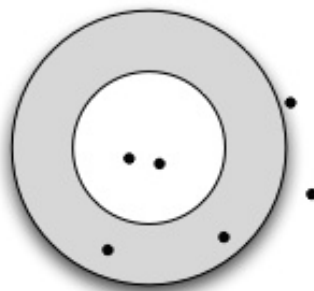
Souviens-toi ! Quand on connaît les doubles, $6+7$ c'est $6+6+1$!!!

*** le jeu de la cible :**

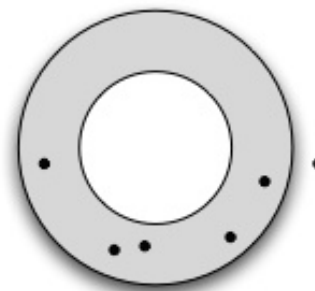
C'est un jeu qu'on avait fait en classe . Calcule rapidement le score des 6 personnes .



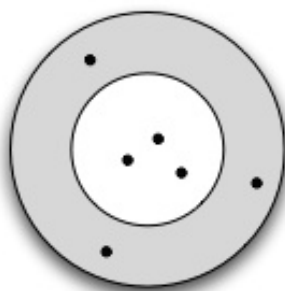
Le score de Mireille



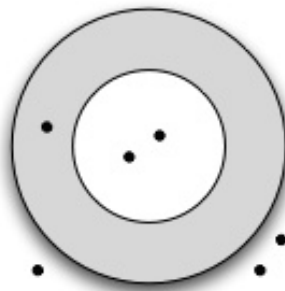
Le score de Benoit



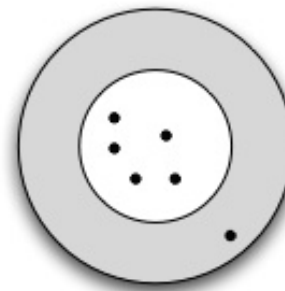
Le score de Laurence



Le score de Sabine



Le score de Annette



Le score de Gérard



Une flèche dans la zone grise vaut 1 point



Une flèche dans la zone blanche vaut 10 points

Une flèche en dehors de la cible vaut 0 point !!!

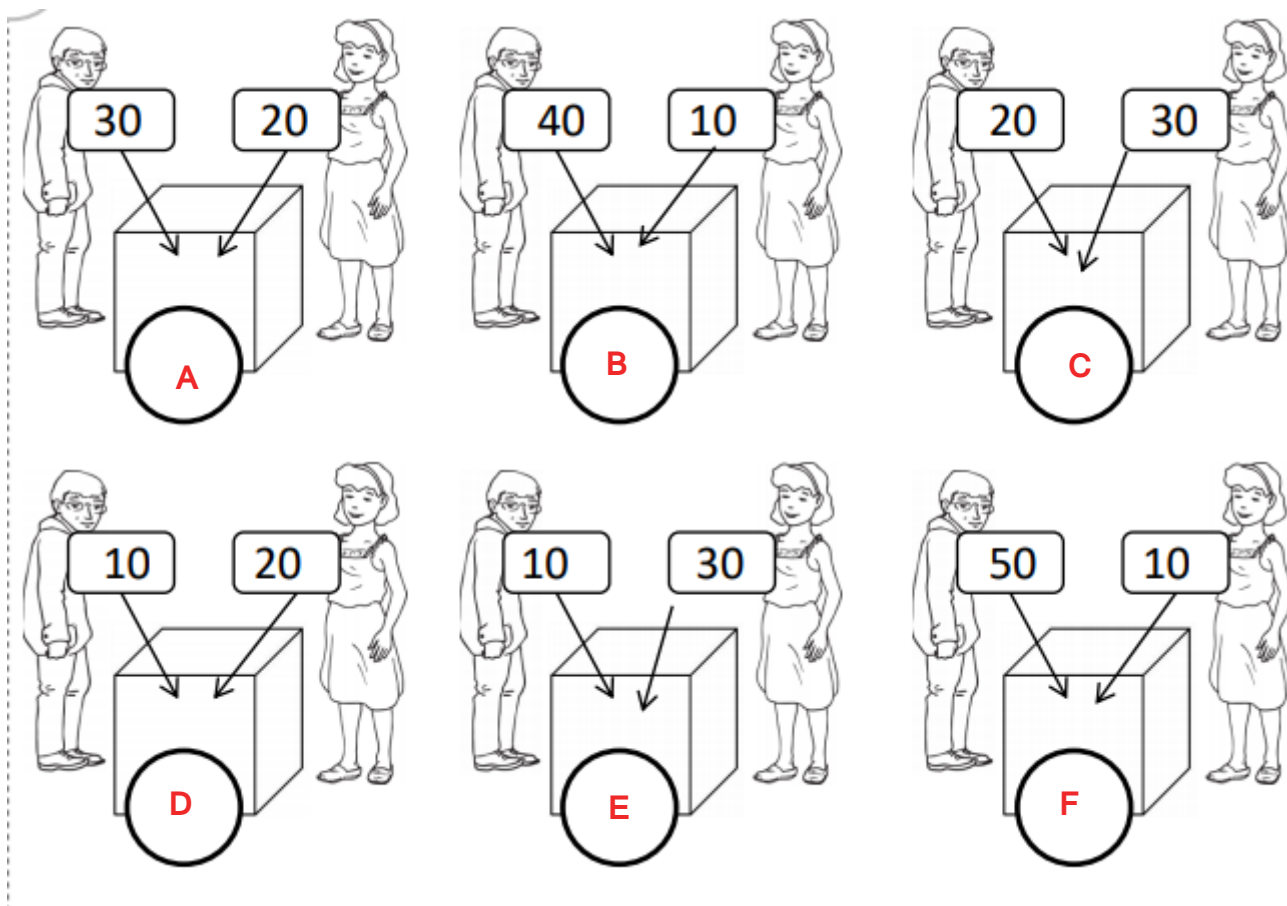
Qui a gagné ? Qui a perdu ?

* entraîne-toi toujours à être rapide sur les petits calculs , tu peux t'entraîner en ligne

<http://micetf.fr/TablesAddition/>

*** calculs sur les dizaines**

Chaque personne ajoute des cubes , calcule combien il y en aura en tout dans la boîte .



*** problème :**



A – Si je partage ces tomates en deux paquets, combien y a-t-il de tomates par paquet ?

B – Combien de paquets de 2 tomates puis-je faire ?

Pour chercher, tu peux utiliser des objets que tu as chez toi (des légos, des grains, des perles), tu peux aussi dessiner

* écriture :

Entraîne-toi à bien accrocher la lettre b avec le l ou le r :

bl br bleu broche

