

Vendredi 10 avril  
Bonjour !!!!!

\* vocabulaire : le mot du jour

# Un mixeur

Un mixeur est un appareil électrique qui hache ou qui mélange les aliments.




10  
avril  
Saint Fulbert

Enlève une lettre de «mixeur» et trouve un verbe qui signifie «mélanger».


Mixer.

\* conjugaison :

N'oublie pas cette leçon : (les verbes qui se terminent à l'infinif par -ER sont appelés aussi verbes du 1<sup>er</sup> groupe (sauf « aller »))

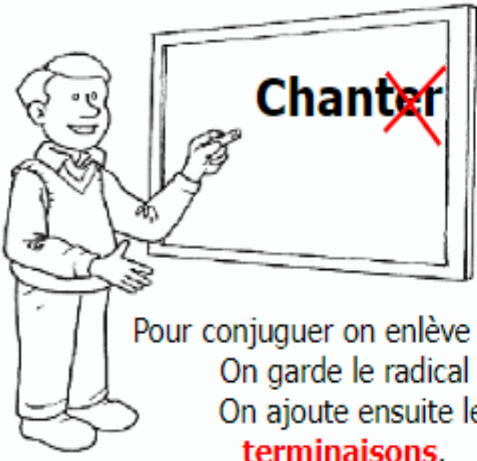


Les verbes du premier groupe sont ceux qui se finissent par ER.  
Exemple: donner, marcher, parler, visiter, casser.




## Chanter

Je	chante
Tu	chantes
Il/Elle/on	chante
Nous	chantons
Vous	chantez
Ils/elles	chantent



Pour conjuguer on enlève le ER.  
On garde le radical  
On ajoute ensuite les **terminaisons**.



**1°/Complète ces phrases avec le verbe donner au présent**




1. Nous ..... de l'argent pour le téléthon.
2. Vous ..... votre temps aux enfants.
3. Il ..... des bons points aux élèves.
4. Tu me.....mal à la tête.
5. Ils ..... des croquettes au chien du voisin.
6. Elle..... son avis à chaque discussion.
7. Je ..... mes petits chatons ce soir.
8. Elles ..... leurs vieilles robes.
9. Ils ..... de la joie aux gens.
10. Je..... mon invitation à mon meilleur ami.







**donner**

**\* orthographe**

Relis bien les mots suivants .....

 <b>im</b>	 un timbre
un <b>im</b> perméable un <b>im</b> prévu	 <pre> n → m         +--- m         +--- b         +--- p             </pre>
c'est <b>im</b> poli c'est <b>im</b> possible <b>im</b> portant, <b>im</b> portants, <b>im</b> portante, <b>im</b> portantes	

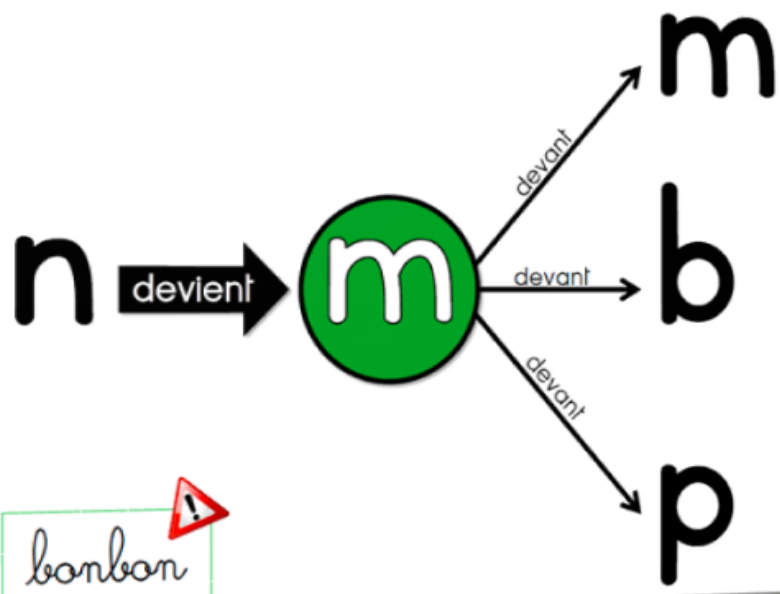
 <b>om</b>
 un <b>om</b> pier
●————→ une <b>om</b> bre
————●→ un <b>om</b> bre
un <b>om</b> bre
combien
tomber
————→● mon <b>om</b> mon <b>om</b>

 <b>am</b>	 <b>em</b>
une <b>am</b> pe	sept <b>em</b> bre
une <b>am</b> polue deux <b>am</b> bes une <b>am</b> bre un <b>am</b> bour un <b>am</b> ch	nov <b>em</b> bre déc <b>em</b> bre ensem <b>em</b> ble <b>em</b> mener la <b>em</b> pête le <b>em</b> ps

**Que remarques-tu ??????  
Et oui, le n devient m devant  
les lettres m, b ou p !!!!!**

Regarde-bien la règle suivante !!!!!

Ce mot est une exception à la règle .... c'est à dire qu'il ne la respecte pas !



Maintenant, entraîne-toi !

Je recopie et je complète avec « n » ou « m ».

- |                 |                    |                     |                    |
|-----------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| a) to.....ber   | d) un si.....ge    | g) i.....possible   | j) un ti.....bre   |
| b) le ma.....de | e) un cha.....pion | h) la co.....fiture | k) i.....patient   |
| c) gra.....d    | f) e.....mener     | i) du ja.....bon    | l) la mo.....tagne |

\* grammaire

Souviens-toi de ce qu'est un nom commun (il désigne un lieu, une chose, une personne, un animal .....). Le nom commun peut être du **genre masculin (le, un)** ou du **genre féminin (la, une)**

Trace un tableau comme celui-là et trie les noms suivants :

une amie	la neige	une montagne	le vent	une voisine	la lune
un nuage	une tempête	la mer	un ami	un voisin	un orage

genre féminin (la, une)	genre masculin (le, un)

**\* maths**

\* encadrer des nombres entre des « dizaines »

exemple : 120 < **126** < 130  
290 < **295** < 300

..... < 585 < .....

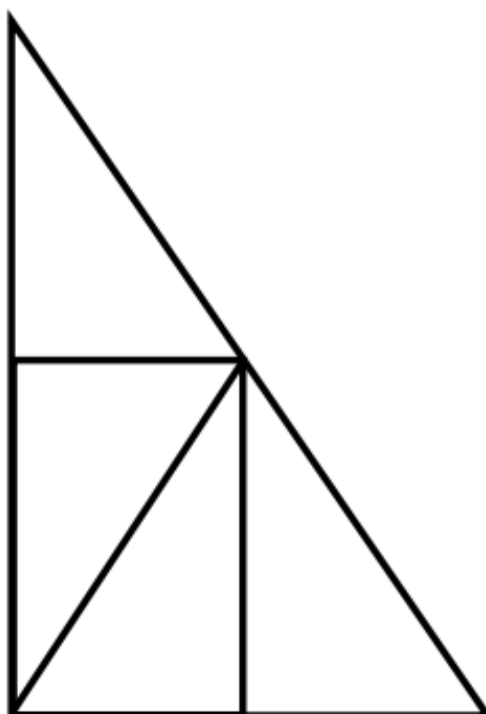
..... < 897 < .....

..... < 301 < .....

..... < 254 < .....

**\* géométrie**

Jeu des formes : regarder la figure 30 secondes, la reproduire à main levée de mémoire !



\* calcul mental :

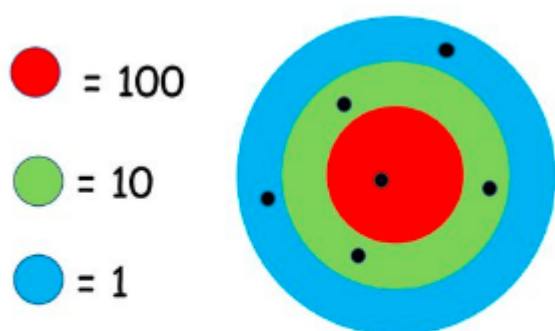
**Entraîne-toi à ajouter 11 à un nombre !**

- Choisis un nombre plus grand que 100. Ajoute 11. Vérifie si tu as bon avec un adulte ou la calculatrice.

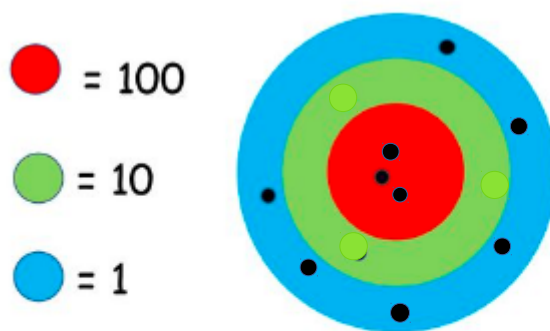
Ajouter 11 c'est ajouter 10 puis ajouter 1.

Refais ça 10 fois !

**\* jeu de la cible : Souviens-toi de ce jeu, on l'avait fait en classe !**



Total des points: <sup>A</sup>



Total des points: <sup>B</sup>

Tu peux t'entraîner encore avec ce lien : <https://micetf.fr/cibles/>

\* problème

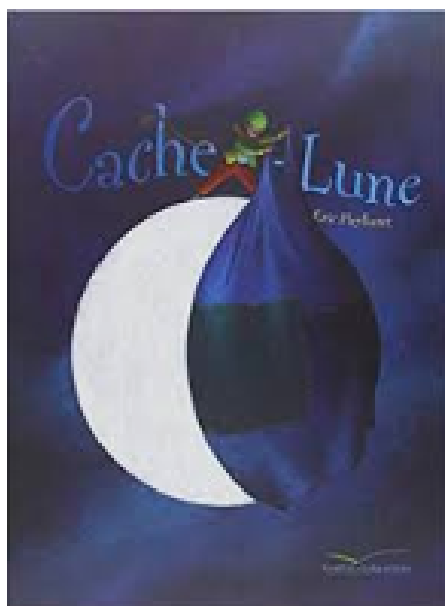


**A – Combien faut-il de chiens pour tirer 2 traîneaux ?**

**B – Si j'ai 24 chiens combien puis-je tirer de traîneaux ?**

\* lecture

Je te propose la lecture du livre « cache-lune » voici la 1ère et la 4ème de couverture :



Timoléon vient d'obtenir son diplôme de Cache-Lune. C'est lui à présent qui va étendre chaque nuit un grand drap devant l'astre blanc pour cacher sa lumière. Seulement voilà, le jeune garçon a égaré la pilule qui rend léger comme l'air...

Comment fera-t-il pour se rendre tout là-haut ?

**Cache-Lune - Texte 1**

Cela va bientôt faire cent ans que Zamoléon exerce le métier de Cache-Lune. Cette profession très rare consiste chaque nuit à étendre un grand drap devant la lune, pour cacher une partie de sa lumière.

5 C'est un travail très important car les croissants de lune ainsi formés embellissent le ciel et rythment le temps. Il faut beaucoup d'énergie, d'adresse et de savoir-faire pour accomplir cette tâche, et les nuits de repos sont rares : ce sont les nuits de pleine Lune. Zamoléon a eu son diplôme de Cache-Lune il y a bien longtemps, il est le dernier représentant de cette profession et, aujourd'hui, il se sent totalement épuisé. Pour qu'il puisse enfin se coucher, 10 quelqu'un doit venir le remplacer.

Sur Terre, alors que la nuit tombe, dans un bâtiment très mystérieux appelé Ecole du Cosmos, un petit garçon saute de joie : c'est Timoléon qui vient de réussir le très difficile examen de Cache-Lune. Ses professeurs le regardent avec une grande fierté.

15 « Timoléon, te voici devenu quelqu'un de très important, lui disent-ils. Mais le temps nous est compté ! Le vieux Zamoléon est épuisé et tu dois cette nuit même aller le remplacer. »

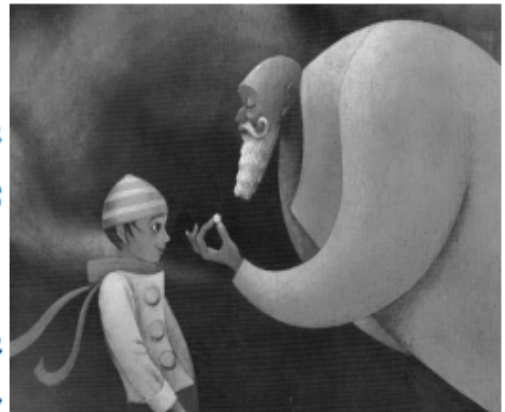
Puis ils donnent à Timoléon un petit comprimé :

20 « Voici la pilule qui rend léger, comme l'air, elle te permettra de voler jusqu'à la Lune, mais attention, nous n'en possédons qu'une ! »

Timoléon met la pilule dans sa poche et quitte l'Ecole du Cosmos en courant. Au bout de deux kilomètres, il s'arrête net, et lève les yeux au ciel.

25 « A moi la Lune ! » hurle-t-il en plongeant la main dans la poche de son pantalon. Mais il a beau remuer ses doigts, la pilule ne s'y trouve pas. Malheur !

Timoléon, paniqué, découvre que la poche de son pantalon d'écolier est trouée de tous côtés. La pilule qui rend léger comme l'air est à jamais perdue. Et nos croissants de Lune ? Bientôt, il n'y en aura plus.



## 2 Réponds aux questions en faisant une phrase.

➤ Quel est le métier de Zamoléon ? Explique ce qu'il doit faire.

➤ Pourquoi doit-on remplacer Zamoléon ?

