

LECTURE: KOLOS ET LES QUATRE VOLEURS

Voici la fin de l'album de Kolos et les quatre voleurs.

Lis le texte et explique ensuite ce que tu as compris :

Soudain... tout devient noir! ¶

On n'y voit plus rien. ¶

Le cheval géant, lancé au galop, ne parvient pas à s'arrêter. ¶

il s'écrase contre un rocher et Kolos tombe mort... ¶

Maintenant c'est l'obscurité et le silence. ¶

-Que se passe-t-il? chuchote le voleur sur l'âne. ¶

-Que se passe-t-il? demande son frère en sortant la tête du tonneau. ¶

-Que se passe... atchoum... que se passe-t-il? ajoute le troisième en sortant la tête de sous la paille. ¶

Une faible lueur tremblote dans la nuit. ¶

-Qui est là? demandent les trois frères... ¶

-Ne craignez rien, ce n'est que moi... ¶

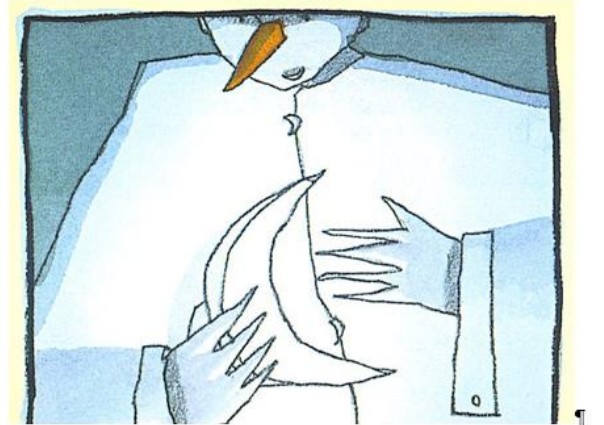
répond la voix du quatrième voleur. Regardez! ¶

Il écarte le col de sa veste d'où sort une faible lumière. ¶

-Regardez! Est-ce que ce n'est pas joli? ¶

Je suis monté sur l'arbre le plus haut et, pour celle que j'aime ¶

J'ai décroché la lune. ¶



Est-ce que cet album t'a plu ?

GRAMMAIRE : Les accords dans le groupe du nom (séance2)

Hier, tu devais entourer les déterminants et souligner les noms communs. Voici la correction:

Un pyjama chaud

Une culotte rayée

son pantalon rouge

sa robe neuve

Son collant noir

une belle ceinture

mon sac

les grosses haltères

Les mots que tu n'as ni entourés, ni soulignés donnent des informations sur le nom, ce sont des **adjectifs qualificatifs**. (Comment est le pyjama ? **rouge**)

Comme tu peux le remarquer, quand **le déterminant est au singulier, tous les mots du groupe sont au singulier** et quand **le déterminant est au pluriel, tous les mots du groupe sont au pluriel**.

Va voir la vidéo suivante sur l'adjectif qualificatif :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html>

A ton tour, dans le tableau, en t'aidant de l'exemple, mets les groupes au pluriel ou au singulier :

SINGULIER	PLURIEL
Un pyjama chaud	Des pyjama s chaud s
Une culotte rayée	Des _____
Son pantalon rouge	Ses _____
Sa _____	Ses robe s neuve s
La _____	Les grosse s haltère s

ORTHOGRAPHE: LES VALEURS DE LA LETTRE C

Relis la fiche de son d'hier et complète les exercices suivants :

1 Recopie seulement les mots où tu entends le son [k]



la cuisine des courgettes
le cidre un chat
un cerf des carottes
la confiture une glace

[k]









2 Complète avec c ou ç

laolle la re....ette un gar....on deserises un gla....on
un é....ureuil le fran....ais ...inq une le....on unelasse

3 Colorie la lettre c quand elle est muette .

un sac un banc un lac un choc un bec blanc
un bec un tronc un choc un escroc un croc un arc

4 Ecris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.

			
1			
2			
			
1			
2			

Voilà pour aujourd'hui, bon courage ! Ne t'inquiète pas si tu ne finis pas tout aujourd'hui, demain c'est mercredi !