

## Mardi 28 avril

### Rituels (15 min)

- Dis quel temps il fait (temps ensoleillé, nuageux, pluvieux...).
- Dis quel jour nous étions *hier*, quel jour nous sommes *aujourd'hui* et quel jour nous serons *demain*.
- Fais la croix du jour (en rouge) sur la fiche du mois
- Ecris la date dans ton cahier.
- Corrige les exercices de lundi 27 avril.

### Corrections des exercices de lundi 27 avril


### Mathématiques

1/ dix-sept ; vingt-huit ; trente-cinq ; quarante-trois

2/Labyrinthe

#### Solution

Traverse le labyrinthe en suivant le chemin des nombres de 60 à 79.

60+5	60+10	 <b>Départ</b>	60+4	60+8	60+13	60+18	60+4	60+1	60+1
60+6	60+4	60+0	60+1	60+2	60+3	60+5	60+19	60+5	60+7
60+12	60+4	60+2	60+9	60+1	60+4	60+0	60+4	60+10	60+19
60+11	60+17	60+3	60+1	60+6	60+5	60+2	60+9	60+18	60+3
60+4	60+5	60+15	60+8	60+7	60+11	60+11	60+11	60+15	60+0
60+17	60+8	60+4	60+9	60+5	60+16	60+7	60+5	60+5	60+15
60+2	60+16	60+1	60+10	60+11	60+12	60+17	60+16	60+11	60+19
60+19	60+13	60+10	60+17	60+11	60+13	60+14	60+23	60+24	60+23
60+1	60+1	60+5	60+13	60+9	60+10	60+15	60+16	60+17	60+18
60+14	60+9	60+14	60+7	60+8	60+9	60+8	60+18	60+27	60+19

3/

## Mystère sur le marché - série 3 : les friandises



---

### Production d'écrits

1/ Observe l'image et dis à l'oral une ou plusieurs phrases correspondant à cette image (une légende)

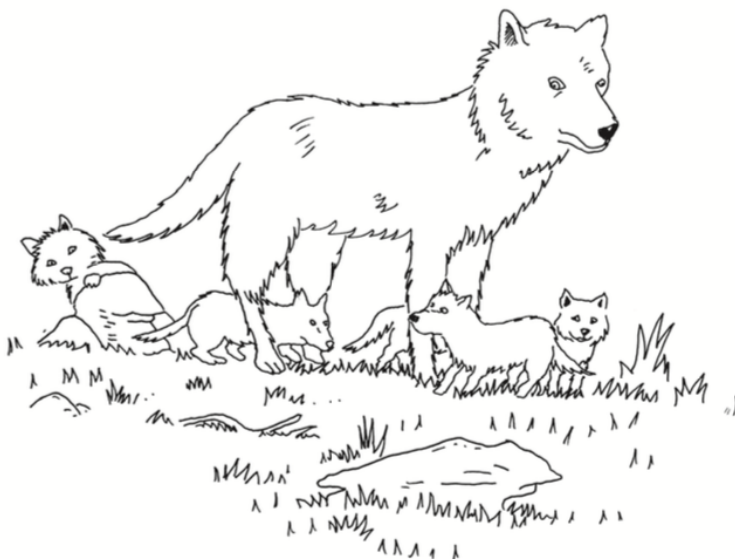
2/Ecris une légende(une phrase)correspondant à l'image. (pièce jointe)

Tu peux t'aider des mots « Choisis des mots pour écrire », 2 page 65 (Fabulire).

*Pour écrire un mot, on cherche d'abord le nombre de syllabes du mot (en tapant dans ses mains) puis on écrit ce que l'on entend dans chaque syllabe.*

*Si votre enfant ne parvient pas du tout à écrire le mot, écrivez-le pour lui.*

MODULE 7 – Illustration 2



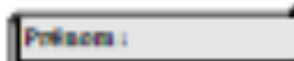
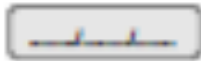
# Mathématiques

## Géométrie

1/Relis la leçon 4 de MHM

2/ Exercice

Si vous ne pouvez pas imprimer, votre enfant montre les figures.

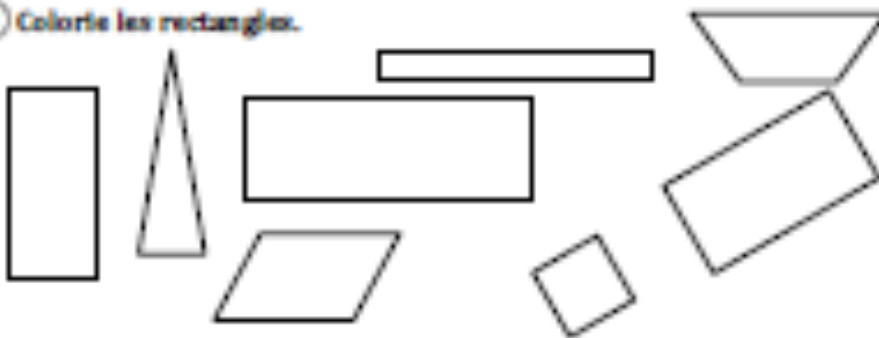


### LES FIGURES GÉOMÉTRIQUES

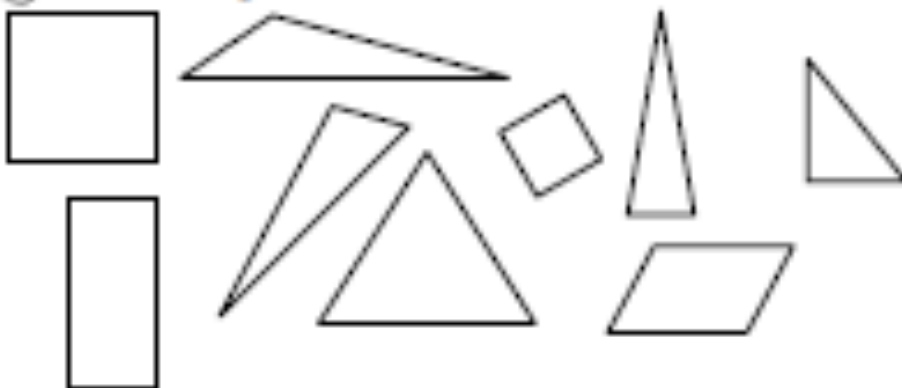
① Colorie les carrés.



② Colorie les rectangles.



③ Colorie les triangles.



## Numération

1/A l'oral, compte de 2 en 2 de 60 à 70

2/ Ecris en lettres les nombres : 64-62-65-61

### **3 Relie les étiquettes qui correspondent au même nombre.**

Soixante-dix	67	$70 + 0$
Soixante-sept	75	$60 + 7$
Soixante-trois	63	$70 + 5$
soixante-quinze	70	$60 + 3$

## Lecture : le son (z)

1/Observe le tableau du son (z) page 74 de Fabulire

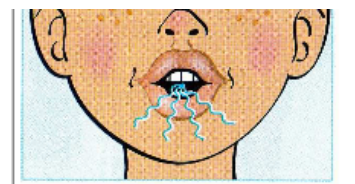
Regarde la vidéo

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/utiliser-le-son-z-et-ses-graphies.html>

2/A l'oral, trouve des mots contenant les syllabes : za, ze, zi, zo, zu, zou, zon

3/Comment fait-on le son (z) ?

[ Z ] | Pointe de la langue en haut au dessus des dents / pas de vibration des cordes vocales



4/Fais les exercices 7 et 8 p.60 du cahier d'exercices Fabulire.

Ex 7 : Dictée phonétique :

Avant de commencer, dites à votre enfant de faire attention de ne pas confondre les sons proches (s) et (z).

1/ musée. 2/ cassette. 3/trésor. 4/ chanteuse 5/souris 6/blouson 7/ écraser.  
8/ sirop


Ex. 8 La première image c'est Zorro ; la dernière image c'est un blouson

**Maîtriser le code**

7. Je mets un point si j'entends [z] ; je mets une croix si je n'entends pas [z].

○ 1    ○ 2    ○ 3    ○ 4    ○ 5    ○ 6    ○ 7    ○ 8

8. J'entoure les dessins dans lesquels j'entends [z].



## Questionner le monde : Que mangent les animaux ?



Observe ce que mangent les animaux de la forêt, puis complète les phrases.



L'herbe est mangée par \_\_\_\_\_ et  
le lapin est mangé par \_\_\_\_\_  
→ →



La mure est mangée par \_\_\_\_\_ et  
le campagnol est mangé par \_\_\_\_\_  
→ →



La feuille est mangée par \_\_\_\_\_ et  
l'escargot est mangé par \_\_\_\_\_  
→ →

**La flèche veut dire « est mangé par »**

C'est bien, tu as fini ton travail.

A jeudi !  
La maîtresse