

Mardi 21 avril 2020

Bonjour à tous !

* vocabulaire : le mot du jour

Soigneux

Quelqu'un de soigneux est quelqu'un qui fait attention aux choses, qui s'applique.

JE POURRAI ENCORE M'EN SERVIR DANS 20 ANS !

21
avril
Saint Anselme

Quel est le féminin de «soigneux» ?

soigneuse

* lecture

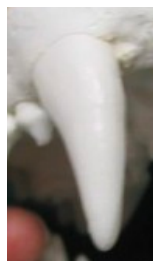
Regarde bien la page 59. Nous allons lire des documentaires sur les animaux du Grand Nord.

Page 60, lis le texte vert.

Puis réponds aux questions vrai, faux ou ?

- La louve allaite ses louveteaux.
- Le loup est de la même famille que les poissons.
- La femelle est plus grande et plus grosse que le loup.
- Le loup est un carnivore car il mange de la viande.

Quelle peut être la longueur (en cm) d'un croc de loup ? Essaie d'en dessiner un de la bonne taille ! (fais toi aider pour mesurer)



Un croc



* Lis bien ces 5 mots :

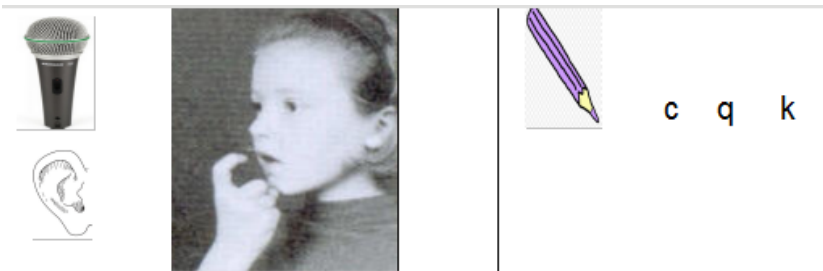
croc, mâchoire, famille, femelle , mammifère

retrouve-les rapidement dans ce tableau (sans le modèle si possible)

| | | | | |
|------|----------|----------|----------|-----------|
| clou | mâchoire | famine | femelle | mammifère |
| croc | mouchoir | faucille | femme | mamelle |
| crin | hachoir | famille | fillette | somnifère |

* lecture code :

lis les mots 1 p 62, puis lis seulement les syllabes grises




un canard 
une quille 
un koala 

Souviens -toi !!!!

* Montre les images quand tu entends le son [k] :




Puis lis ces syllabes :

 **Je lis des syllabes**

- ca co cu cui ac ic uc mac
- cap cac car cal col cao lac sac

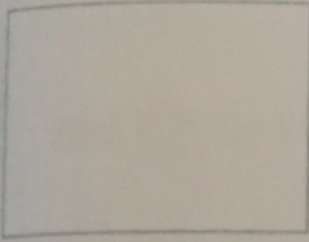
et des mots !!!!!

 **Je lis des mots**

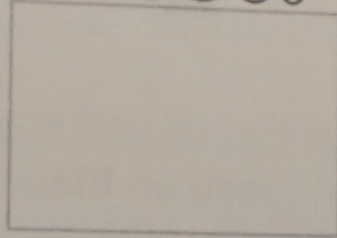
| cu | co | ca |
|-------------|------------|--------------|
| il recule | il copie | une capuche |
| je m'occupe | une copine | un canapé |
| | à côté | du cacao |
| | l'école | un canari |
| | | un caniche |
| | | il est caché |
| | | un café |

Lis les mots et dessine-les.

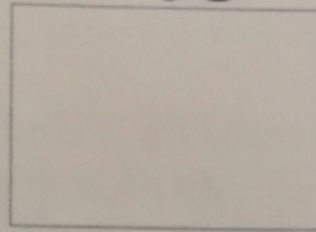
une couronne



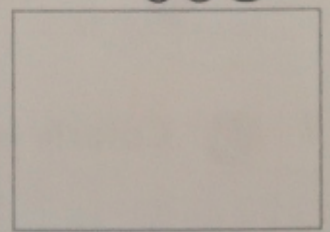
une casserole



un carré

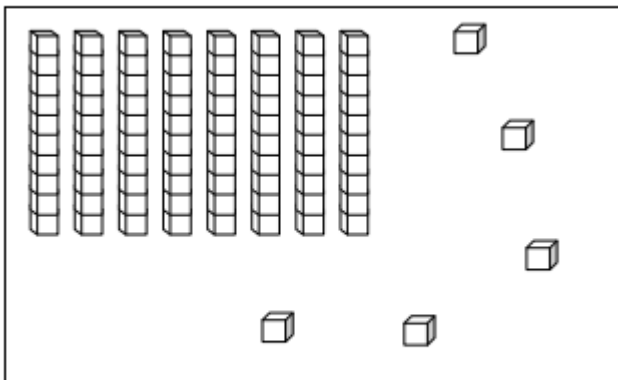


une carotte



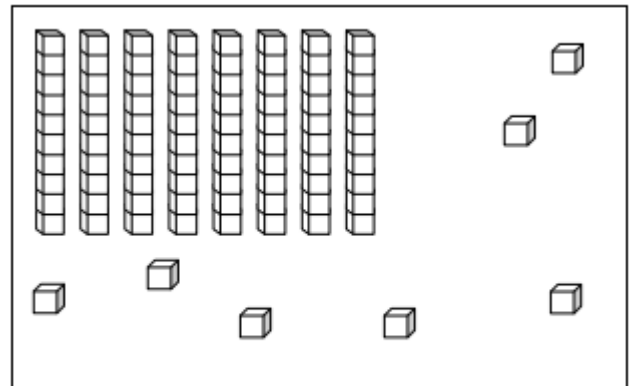
* maths

écris en chiffres



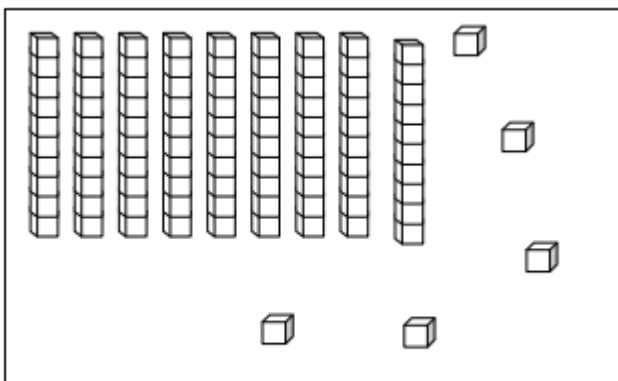
A

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



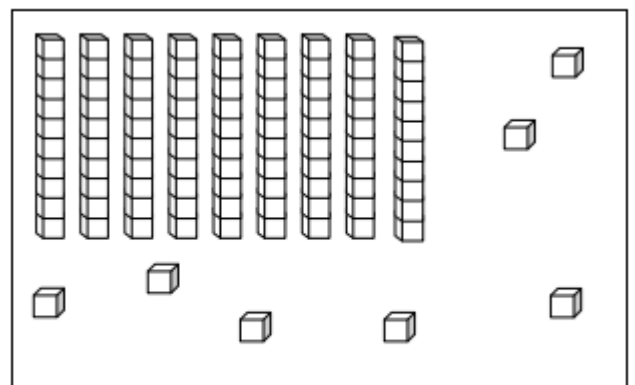
B

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



C

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



D

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

- Encadre les nombres.

$$\underline{\hspace{2cm}} < 86 < \underline{\hspace{2cm}}$$

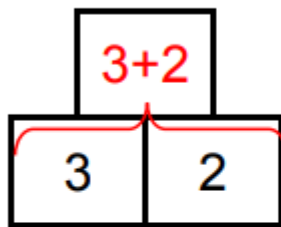
$$\underline{\hspace{2cm}} < 80 < \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} < 91 < \underline{\hspace{2cm}}$$

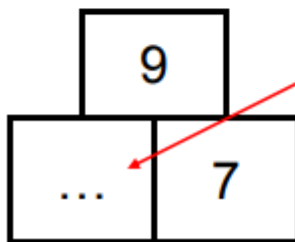
* calcul

Souviens -toi des pyramides !

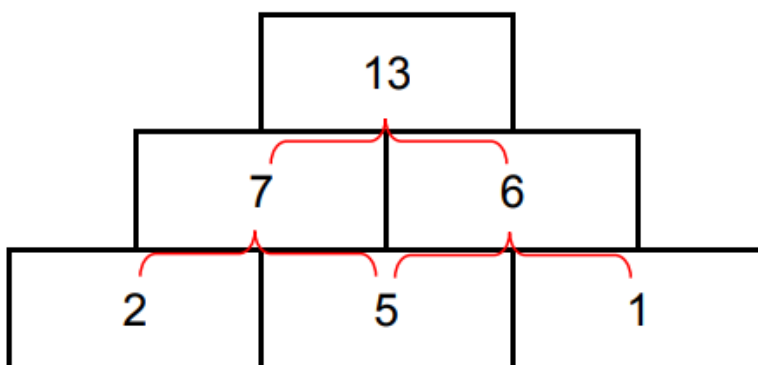
Comment ça marche ?



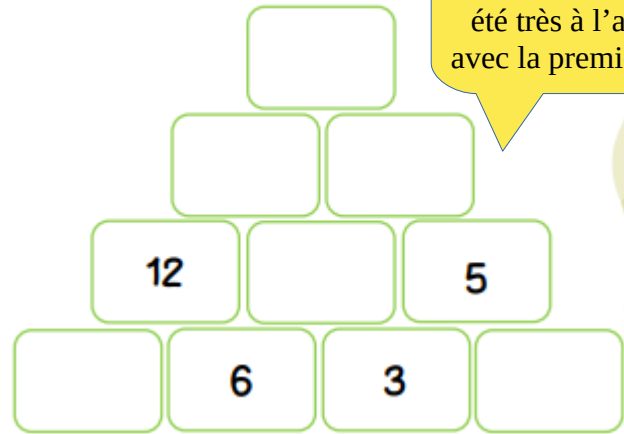
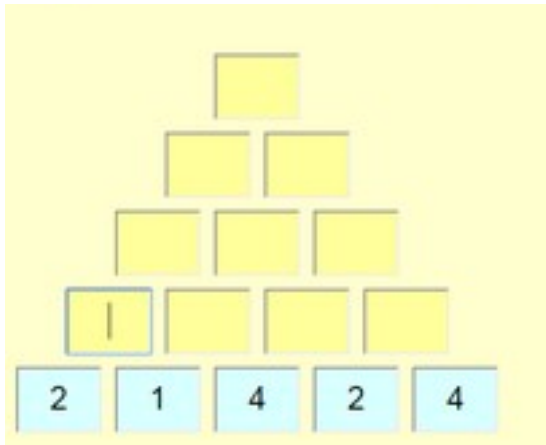
La case au-dessus de deux autres est obtenue en additionnant les deux nombres



Pour trouver ce nombre, On utilise la règle de la pyramide :
 $\dots + 7 = 9$
 Donc le nombre qui manque c'est 2



* fais-toi aider pour reproduire la pyramide sur ton cahier !



C'est plus difficile !
Fais la si tu as
été très à l'aise
avec la première !

* problèmes



A – Combien y a-t-il de pattes de zèbres ?

B – Si je vois 20 pattes, combien y a-t-il de zèbres ?

Regarde ce bouquet :



A : Combien y-a t-il de fleurs ?

B : Si j'ai 12 fleurs, combien je peux faire de bouquets comme celui-là ?

* écriture :

Copie cette phrase (lis-la bien d'abord)

Le loup est un mammifère.

Bravo!