

Mardi 21 avril 2020

Bonjour à tous !

\* vocabulaire : le mot du jour

**Soigneux**

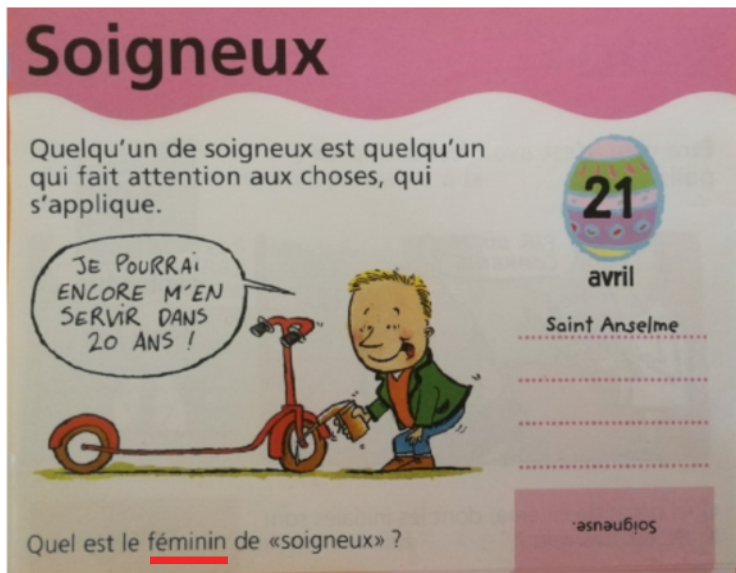
Quelqu'un de soigneux est quelqu'un qui fait attention aux choses, qui s'applique.

JE POURRAI ENCORE M'EN SERVIR DANS 20 ANS !

21  
avril  
Saint Anselme

Quel est le féminin de «soigneux» ?

soigneuse



\* grammaire

On a vu qu'en général pour écrire un nom commun au féminin on ajoute un « e »..... mais pas toujours !!!!

Observe les exemples et écris le féminin de chaque mot.

un chanteur → une chanteuse

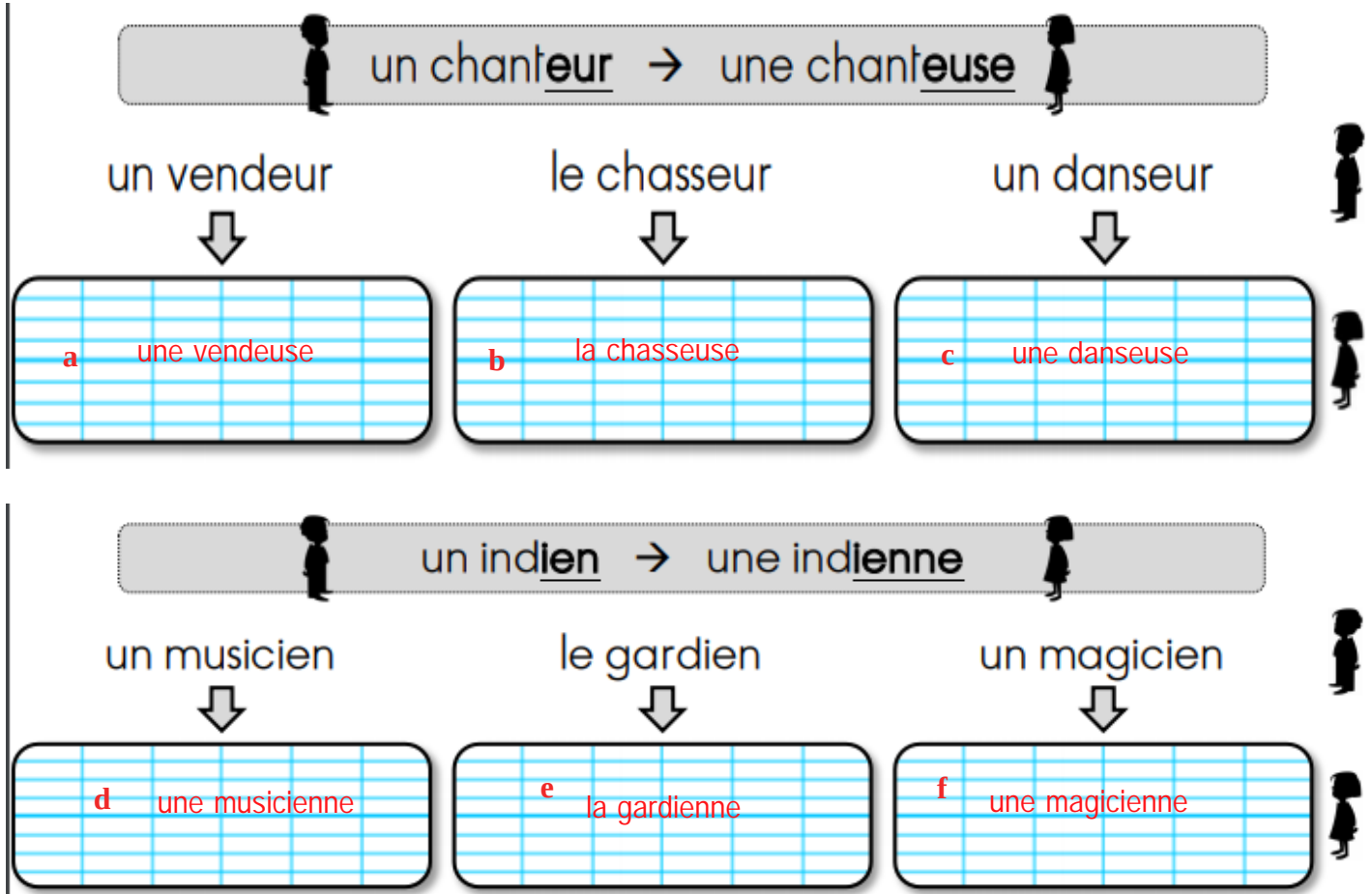
un vendeur      le chasseur      un danseur

a une vendeuse      b la chasseuse      c une danseuse

un indien → une indienne

un musicien      le gardien      un magicien

d une musicienne      e la gardienne      f une magicienne



\* orthographe

Dictée :

Les petits garçons mangent des gâteaux .

L'écrire une première fois. Puis se poser les questions suivantes :

- Est ce que j'ai pensé à la ponctuation ? (majuscule et point)
- Est-ce que j'ai écrit tous les sons ?
- Est ce que j'ai accordé les noms (pluriel) et le verbe ?

Puis , passer à la correction.

\* grammaire : révisions

N'oublie pas :

**N** Les noms communs

une personne: **un enfant** 

un animal : **un poisson** 

une chose: **mon cartable** 



**V** Le verbe 

une action  un sentiment 

**sauter aimer**

Dans chaque encadré, **cherche** le ou les intrus.  
Puis écris si c'est une liste de **verbes** ou de **noms**.

Sur ton cahier

<p>jouons <del>maisons</del> nous... chantons dormons travaillons</p> <p>C'est une liste de : <u> A verbes</u></p> 	<p>piscine voiture une... route <del>dessine</del> guitare</p> <p>C'est une liste de : <u> B noms</u></p> 	<p>garçons prisons des... <del>attendons</del> chansons <del>chantons</del></p> <p>C'est une liste de : <u> C noms</u></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\* orthographe : a ou à ?????

Remplace a ou à par avait. Que remarques-tu ?

Oralement !

Le petit a encore faim  
avait

Ma copine a un joli cartable.  
avait

Nous allons à la piscine.

Le chien a aboyé toute la nuit.  
avait

Ce stylo n'est pas à toi.

a / à

Elle **a** un chat.

avait

Elle va **à** Paris.

~~avait~~

avoir au présent
j'ai
tu as
il, elle, on <u>a</u>
nous avons
vous avez
ils, elles ont

Avait c'est le verbe avoir au passé (pour il, elle, on). Cela te permet de reconnaître le verbe et de savoir qu'il ne faut donc pas mettre d'accent.

\* maths :

\* revois bien cette table :

## Table de 4

$4 \times 0 =$	0
$4 \times 1 =$	4
$4 \times 2 =$	8
$4 \times 3 =$	12
$4 \times 4 =$	16
$4 \times 5 =$	20
$4 \times 6 =$	24
$4 \times 7 =$	28
$4 \times 8 =$	32
$4 \times 9 =$	36
$4 \times 10 =$	40

Tu peux aussi t'entraîner en ligne :

<http://tables-de-multiplication.fr/>

Ou sur la tablette avec une application gratuite  
« mes tables ».

\* pour chaque dessin écris l'addition et la multiplication qui correspond :



$$5 + 5 + 5 = 3 \times 5 = 5 \times 3 = 15$$

Il y a ..15..... kiwis.



a

$$2+2+2+2+2=5 \times 2=2 \times 5=10$$

Il y a ....10.... palmiers.



b  $4+4+4+4+4=4 \times 5=5 \times 4=20$

Il y a ..20..... tasses.



$$5+5+5=3 \times 5=5 \times 3=15$$

c

Il y a ....15..... ballons.



$$5+5+5+5+5+5=6 \times 5=5 \times 6=30$$

d Il y a ....**30**... kiwis.

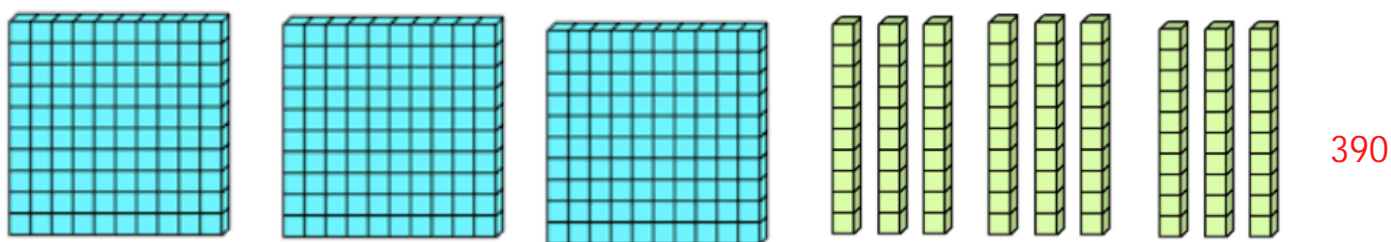
\* numération

écris en chiffres :

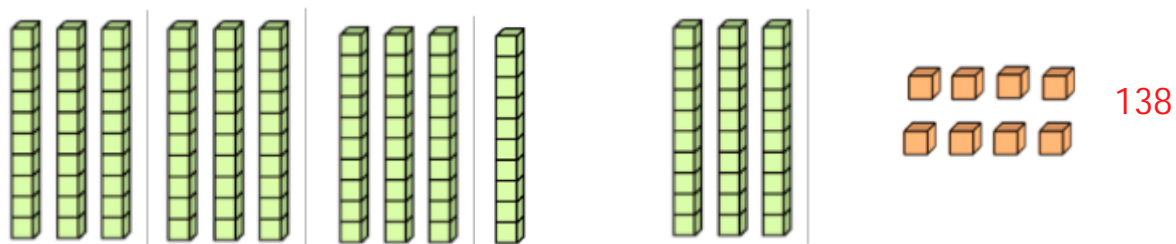
★ a) quatre-cent-vingt-deux **422**

★ b) quatre-cent-dix **410**

c)



d)



e)  $500 + 30 + 6 = 536$

f)  $800 + 2 + 60 = 862$

g)  $6 + 70 + 300 = 376$

h)  $5 + 400 = 405$

\* problème :

Le maître a 12 trombones. Il les distribue à 4 élèves en leur donnant à chacun la même quantité.

Combien de trombones chaque élève a-t-il reçus ?

$3+3+3+3= 12$  Chaque élève reçoit 3 trombones.



\* lecture

Les informations d'un documentaire à un autre ne sont pas toujours exactement les mêmes ..... Lis bien celui -là .....

# LE LOUP



**Taille :** 1,5 m de long (sans la queue).  
**Poids :** 30-35 kg en moyenne **Pattes :** cinq « doigts » aux pattes avant et quatre aux pattes arrière.  
**Dentition :** 42 dents  
**Vue :** très bonne ; comme le chat et certains animaux sauvages, le loup peut voir dans la pénombre (raison pour laquelle ses yeux sont phosphorescents la nuit).  
**Odorat :** très développé.  
**Ouïe :** très fine il est capable d'entendre des bruits et des hurlements à plusieurs kilomètres.

**Reproduction**  
Les loups s'accouplent une fois par an, entre janvier et avril. Dans les meutes de moins de 10 individus, seul le couple dominant se reproduit. Il est alors très agressif afin de dissuader les autres membres de se reproduire.  
Une portée compte en moyenne 4 à 5 louveteaux, sourds et aveugles à la naissance.

**Régime alimentaire**  
Le loup est carnivore. IL a besoin d'environ 2 kg De viande rouge par jour mais peut en manger jusqu'à 10 kg en un seul repas s'il n'a pas mangé depuis plusieurs jours.

**Longévité :**  
Le loup vit en moyenne 5 à 10 ans

**Habitat**  
Le loup habite dans tout l'hémisphère Nord de la planète, forêt et montagnes.



\* écriture :

entraîne-toi à écrire cette belle majuscule !!!!

b

B

la Belgique

