

Mardi 14 avril 2020,

Bonjour à tous !!

* vocabulaire : lis la définition de ce mot

Une seiche

Une seiche est un animal marin au corps mou, avec sur la tête 8 petits «bras» et 2 longs.



De quelle couleur est le liquide craché par la seiche quand elle est attaquée ?

14
avril
Saint Maxime

Noir.

Une photo de seiche.



* lecture :

Essaie de raconter avec tes mots ce qu'il se passe dans l'épisode 5.

Lis les phrases « à toi de lire » sous le texte bleu p 53

Regarde-bien l'image suivante :



et remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase qui va avec l'image :

les	secours	Pierre	tonneau.	attend	le	dans
-----	---------	--------	----------	--------	----	------

* Pour chaque colonne, un adulte va te lire un mot. Tu dois le montrer le plus rapidement possible

(Parents : dire 2 fois le mot, l'enfant doit bien repérer la colonne et il montre le mot....
1 → ralentir, 2 → tendre, 3 → ordonner, 4 → détacher, 5 → reboucher, 6 → rouler)

1	2	3	4	5	6
ralenti	tondre	ordre	détaler	réduire	ruser
rallier	teindre	ordonner	détruire	reboucher	router
ralentir	pendre	obéir	défaire	refaire	couler
rejoindre	tendre	onduler	décider	raffermir	bouler
raturer	tenter	coordonner	détacher	refondre	rouler
rapiecer	tirer	ordinaire	détachant	refermer	rougir

* lecture code

Fais l'activité 3 p 52 sur ton livre.



Attention de ne pas confondre oin avec ion!!!!

Complète les mots !



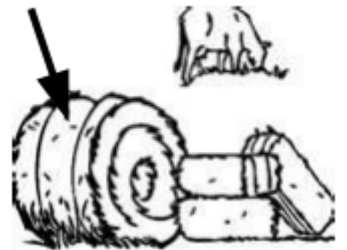
un cam.....



une p.....te.



un p.....t.



du f.....



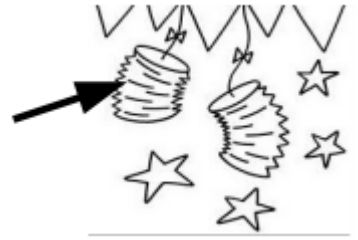
la récréat.....



un l.....



un av.....



un lamp.....

*** maths :**

* compte de 10 en 10 de 0 à 70

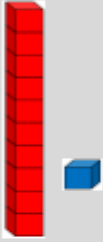
* écrire sur le cahier 10, 12, 14 demander à l'enfant comment cette suite est construite , il doit ensuite la continuer jusqu'à 40.

* Les nombres de 60 à 79 posent problème car quand l'enfant entend « soixante » il veut parfois écrire 6 dizaines (soixante treize → 73 et pas ~~63~~)

Observe bien ce tableau :

J'entends	« soixante –trois »	« soixante- quatorze »
Je représente		
J'organise	<p>6 dizaines et 3 unités 60 + 3</p>	<p>6 dizaines et 1 dizaine et 4 unités 7 dizaines et 4 unités 70 + 4</p>
J'écris en chiffres	<p>63</p>	<p>74</p>

à toi !

J'entends	« soixante –deux »	« soixante-et-onze »
Je représente 		
J'organise		
J'écris en chiffres		

Dessine les barres de 10 et les unités

* additions en ligne puis en colonnes : regarde bien l'exemple

$$\begin{aligned} 53 + 24 &= 50 + 20 + 3 + 4 \\ &= 70 + 7 \\ &= 77 \end{aligned}$$

	d	u
	5	3
+	2	4
<hr/>		
=	7	7

à toi de calculer en ligne puis en colonnes !!!!!!!

$$13 + 25 = \dots$$

$$33 + 21 = \dots$$

* problème :

Regarde-bien cette photo .



Combien y a t il de carrés de chocolat dans cette tablette ?

Écris sous forme d'une addition. (Tu as deux solutions)

* écriture

Apprends à bien accrocher le *v* avec le *r* et le *l* :

vr

vroum

vl

vlan

