

Bonjour les enfants,

J'espère que vous allez bien et que vous avez passé un bon week-end.

Voici le programme de la journée. Faites au mieux.

Bonne journée !

La maîtresse

Lundi 6 avril

Rituels

- Dis quel temps il fait (temps ensoleillé, nuageux, pluvieux...).
- Dis quel jour nous étions *hier*, quel jour nous sommes *aujourd'hui* et quel jour nous serons *demain*.
- Fais la croix du jour (en rouge) sur la fiche du mois
- Ecris la date dans ton cahier.
- Corrige les exercices de vendredi 3 avril.



AVRIL 2020

L	Ma	Me	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Correction des exercices de vendredi 3 avril

Lecture

1- Vrai -faux -?

Faux- faux-faux-faux/ vrai- ?- ?

2 /

- a. Pierre sauve la dame.
- b. Les loups se rapprochent du traîneau.

Mathématiques

1/ $60+10=70$

$60+13=73$

2/ $65-76-73-69$

Production d'écrits

- 1- C'est le premier avril.
- 2- Le magicien accroche un poisson dans le dos de Tirobot.
- 3- Le magicien rigole beaucoup.

Lecture

Nous avons appris que le son (s) pouvait s'écrire avec **S** ou **SS** mais il peut aussi s'écrire avec d'autres lettres. Regarde la vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-s-et-ses-graphies-22.html>

Je retiens

The image shows two educational cards for learning the sound 's' and its various spellings. The top card is divided into two sections. The left section features a snake illustration and a box with 'S s' and 'S s' in different fonts. The right section features a mouse illustration and a box with 'C c', 'ç ç', and 't t' in different fonts. Below these are four illustrations: a snake, a fish, a thumb, and a boy. A central diagram shows 'entre 2 voyelles' with 'SS' and arrows pointing to 'a e i o u y'. Below the illustrations are the labels 'le serpent', 'le poisson', 'le pouce', and 'le garçon'. The bottom card features a snake illustration on the left and a mouse illustration in the middle. It shows a diagram with 'c' and arrows pointing to 'e', 'i', 'y'. To the right is a diagram with 'ç' and arrows pointing to 'a', 'o', 'u'. Below these are illustrations of a thumb and a boy, with labels 'le pouce' and 'le garçon' respectively. A small box on the right contains 'C Ç' and 'c ç'.

1- Lis les syllabes : ce-ci-cy-ça-ço-çu-çou-çoi-çon

2- Lis les mots :

Un poisson- un hérisson - un citron-le pouce - un maçon- un hameçon

3- Lis la phrase

Il suce son pouce.

4- Remets les syllabes en ordre et écris trois mots contenant le son (s)

A/

li	ce	su	ce	tron	ci	A
----	----	----	----	------	----	---

B/

çon	çon	gar	ma	me	çon	ha
-----	-----	-----	----	----	-----	----

Écriture : la lettre x

Avant tout travail d'écriture, vérifier que votre enfant se tient bien droit, les jambes serrées, pieds posés au sol et les deux mains posées sur la table. Vérifier aussi qu'il tienne bien son stylo ou crayon.

Faire la fiche de la lettre x.

Avant de faire la fiche faire dans l'espace le tracé de la lettre x avec son index.

Si vous n'avez pas d'imprimante, faire 2 lignes de la lettre x dans le cahier au stylo.

CP

Nom :

Date :



Trace le modèle avec un gros feutre.

Handwriting practice area for thick marker. It features three sets of handwriting lines. Each set contains a large 'æ' character with pink and blue arrows indicating the stroke direction. The first set is on a single line, the second on a double line, and the third on a triple line.



Trace le modèle avec un feutre fin.

Handwriting practice area for thin marker. It features four sets of handwriting lines. The first set contains a small 'æ' character with pink and blue arrows. The following three sets contain the 'æ' character without arrows, for tracing.



Reproduis le modèle avec un crayon.

Handwriting practice area for pencil. It features a grid of handwriting lines. The first row contains three 'æ' characters: one black, one pink, and one purple. The rest of the grid is empty for practice.



Reproduis le modèle avec un stylo.

Handwriting practice area for pen. It features a grid of handwriting lines. The first row contains three 'æ' characters: one black, one pink, and one purple. The rest of the grid is empty for practice.



Mathématiques

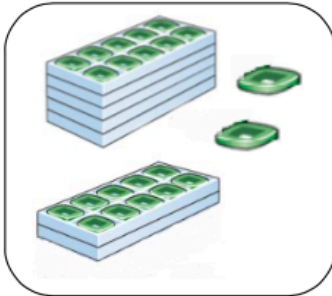
Numération :

Les nombres de 60 à 79

Souviens-toi, pour ces nombres, il faut écouter ce que l'on dit après « soixante », pour savoir si le nombre a 6 dizaines (« commence par 6 ») ou s'il a 7 dizaines (« commence par 7 »).

- Dis, à l'oral, les nombres de 60 à 79.
- Dictée de nombres en chiffres : 65-71-62-64-76-78
- Exercices :

4 Relie

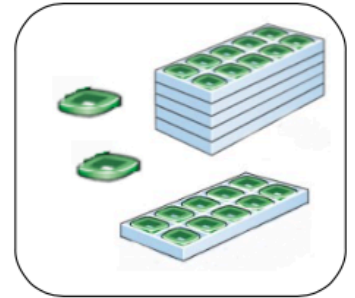


72

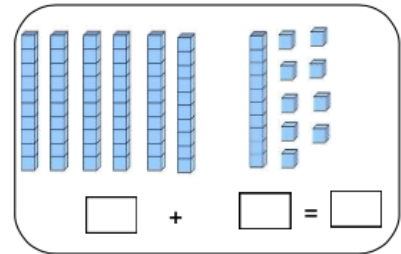
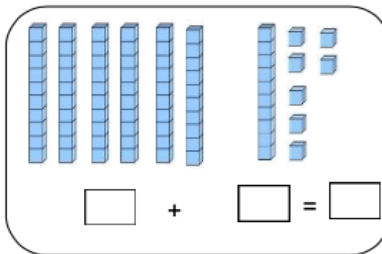
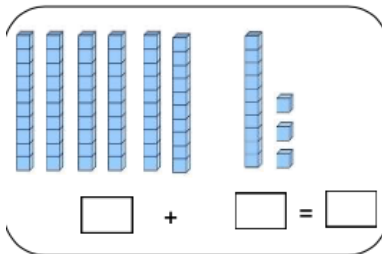
62

60 + 12

60 + 2



4 Compte et complète



Calcul

Réviser la table d'addition de 4 (leçon 8MHM)
puis réécrire-la sans modèle.

Poésie

Apprendre la poésie « Poisson d'avril » jusqu'à « pas »

Questionner le monde

Regarder la vidéo sur la France sur le site :

<https://www.lumni.fr/programme/scooby-doo-en-europe-a-la-decouverte-des-pays-de-l-union-europeenne>

Parcours sportif libre

Bravo tu as fini ton travail !

A demain

La maîtresse