

LUNDI 27 AVRIL

Bonjour à tous ! J'espère que vous avez passé un bon week-end. Voici le programme du jour :


- MATHEMATIQUES :**
- **Calcul mental :** 2×9 ; 3×7 ; 5×5 ; 6×5 ; 2×10
 - **Situations de division :** Partages

Aujourd'hui, nous continuons le travail commencé vendredi :


Observe bien le dessin, il y a 17 images à partager entre 4 personnages. Dessine une image dans le cadre à côté de chaque enfant jusqu'à ce que toutes les images aient été distribuées. Barre-les au fur et à mesure :

Découvrons

1 Léa, Théo, Boris et Mélissa se partagent 17 images. Combien chacun aura-t-il d'images ?



Quand tu places une image dans un cadre en pointillés, barre-la.




Chacun a reçu images. Il reste image.

Dans le problème 2, tu dois partager les 20 cartes entre les 3 enfants. Procède comme dans le premier problème, dessine une carte dans chaque cadre jusqu'à ce que tu ne puisses plus partager équitablement. Attention, il va rester des cartes !

Je m'entraîne


2 Léa, Boris et Mélissa jouent aux cartes. Le jeu comporte 20 cartes, chaque enfant doit avoir le même nombre de cartes. Combien de cartes chacun aura-t-il ?



Chacun aura cartes. Il restera cartes.

Dans le problème 3, tu dois partager les 24 gâteaux dans 3 boîtes. Représente chaque gâteau par une croix (ou autre chose) et dessines-en une dans chaque boîte tout en barrant les gâteaux au fur et à mesure.

3 Fatoumata range 24 gâteaux dans 3 boîtes.
Combien de gâteaux contiendra chaque boîte ?



Chaque boîte contiendra gâteaux.

LECTURE: KOLOS ET LES QUATRE VOLEURS

Voici la suite de l'album de [Kolos et les quatre voleurs](#).

Lis le texte et explique ensuite ce que tu as compris :

4. Sauvés!

C'est alors que la terre commence à trembler.

Kolos a enfourché son cheval géant et s'est lancé à leur poursuite.

- Je les écrabouille! Je les écrasibouille! Je les zigouille!

- Avance donc, vieux bourricot! supplie le voleur sur l'âne.

- Avance donc, vieux bourricot! gémit le voleur dans le tonneau.

- Av...av...atchoum...avance donc, vieux bourricot!

éternue le voleur sous la paille.

- J'ai mal aux pattes! dit l'âne.

Derrière eux, le cheval géant galope dans un bruit de tonnerre.

Il va droit devant lui en renversant les arbres et Kolos brandit son énorme massue.

- Adieu mes frères! dit en pleurant le voleur sur l'âne.

- Adieu mes frères! se lamente le voleur dans le tonneau.

-A... tchoum... adieu mes frères°: murmure le voleur sous la paille.¶



GRAMMAIRE : Les accords dans le groupe du nom (séance1)

Lis le texte suivant :

Le sac à dos

Ce soir, Élysa prépare ses affaires pour aller dormir chez sa copine. Elle prend son sac à dos et commence à y mettre des vêtements : un pyjama chaud, une culotte rayée, son pantalon rouge, sa robe neuve, son collant noir et une belle ceinture...

« N'oublie pas ta brosse à dents ! dit Maman.

– Ça y est, mon sac est prêt ! répond Élysa.

Maman s'approche, elle soulève le sac, en s'écriant :

– Comme il est lourd ! Mais qu'est-ce que tu as mis dans ce sac ?

– Les haltères de Papa ! C'est pour ma copine, je la trouve un peu maigre, elle a besoin de faire un peu de musculation ! répond Élysa d'un air très sérieux.

– Alors... bonne musculation ! » dit Maman.

Dans les groupes du nom suivants, entoure le déterminant et souligne le nom commun:

Petit rappel : le nom commun désigne une personne, une chose ou un animal (garçon, livre, chat...) et le déterminant est le petit mot qui est placé avant le nom (ma, un, une, mon, le, la, les....)

Un pyjama chaud

Une culotte rayée

son pantalon rouge

sa robe neuve

Son collant noir

une belle ceinture




mon sac

les grosses haltères

ORTHOGRAPHE: LES VALEURS DE LA LETTRE C

Lis la fiche suivante sur les valeurs de la lettre c et fais les petits exercices :

ca - co - ci - ce - cen - coi - cor - ço - che

[k]			[s]			[ch]		
 <p>un canard un canard</p>			 <p>un citron un citron</p>			 <p>un garçon un garçon</p>		
c a	c o	c u	c e	c i	ç	c h		
le calcul un cahier un camion du café	de la colle un copain la couleur le coin	un cube chacun la cuisine un écureuil	une cerise une glace cent une recette	un citron le cirque la citrouille cinq	un garçon une balançoire une leçon un glaçon	un cheval un chameau un chapeau une chanson un chat un chien une poche moche la ruche chaque		
c l	c r		[]					
un cercle la classe un clou un clown	une craie un crayon une crevette un micro		un banc blanc un escroc					

Je retrouve les mots dans la grille :

Ecris deux mots qui désignent des fournitures scolaires.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ecris deux mots qui désignent des animaux.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Les petites devinettes du jour :

- La maison des abeilles :
- Pièce où l'on fait à manger :
- Animal à deux bosses :
- La chanteuse chante dans un
- Je l'enfonce avec un marteau :

Boul & Gomme



Le défi du jour :

Remets ces mots dans l'ordre, écris-les et dessine-les en un seul dessin.

r q c e u i n c o w l

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Voilà pour aujourd'hui, bon courage !