

\* vocabulaire

ASPERGER est un verbe ? Un nom ?

# Asperger

Asperger quelqu'un ou quelque chose, c'est l'arroser, lui envoyer de l'eau.



Enlève une lettre à «asperger» et trouve le nom d'un légume que l'on mange au printemps.

27  
avril

Ste Zita

Asperge.

\* grammaire

souviens -toi de ce texte :

**Quel vantard !**

« Moi, j'ai marqué un but au foot ! déclare Simon, fier de lui.  
 – Pfeuu... c'est nul ! répond Max qui veut toujours être le plus fort. Moi, j'ai marqué cinq buts !  
 – J'ai aussi gagné une bille ! lui répond Simon.  
 – Minable ! renchérit Max d'un ton moqueur, moi j'ai gagné six billes !  
 – Eh bien moi, j'ai fait une faute à ma dictée, ajoute-t-il d'un petit air malin.  
 – Ah ! oui... eh bien moi, j'ai fait dix fautes... »  
 Max s'aperçoit trop tard de ce qu'il vient de dire...  
 Simon et tous ses copains éclatent de rire !

Recopie les phrases en échangeant les deux mots rouges, fais attention au nom commun qui suit !!!! :

Je marque **un** but.

**cinq**

Je gagne **une** bille.

**six**

Je fais **une** faute.

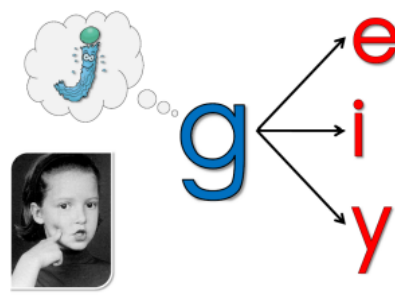
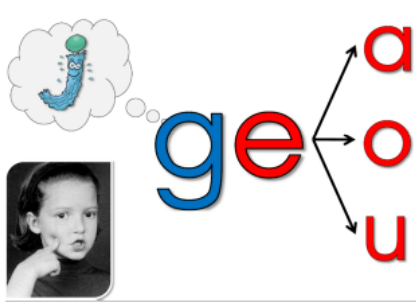
**dix**

**Range dans ce tableau les groupes suivants :** un manteau, des livres, une chaussure, un livre, des manteaux, des chaussures →  Mets en couleur ce qui marque le pluriel exemple : des maisons

Un <b>seul</b> SINGULIER	<b>Plusieurs</b> PLURIEL

**\* orthographe :**

Souviens-toi bien de cette règle :



**Complète les mots avec g ou ge pour faire le son [j] :**

*Aide : regarde la voyelle qui suit, si c'est a ou o, il faut écrire .....*

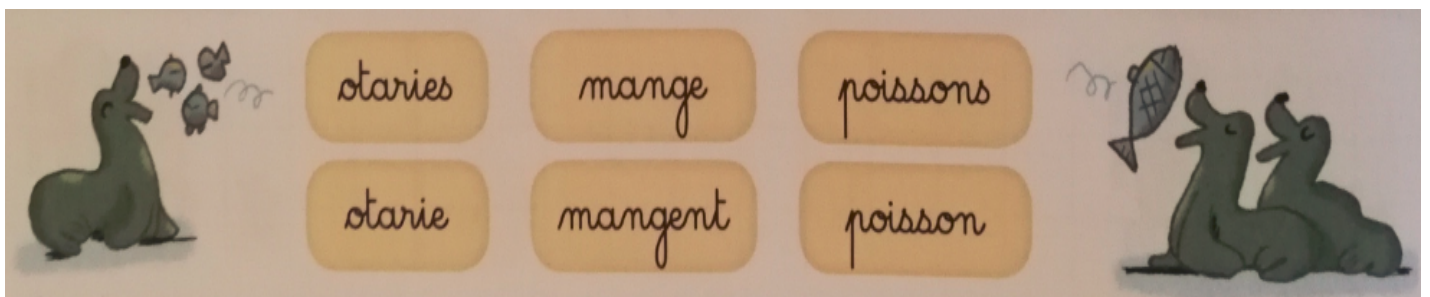
une oran...ade      la rou...ole      une ...irouette

ima...iner      la ré...ion      un ré...ime

man...able      un bour\_\_on      le plan\_\_on

**\* écrire / révisions grammaire**

Écris une phrase pour chaque dessin en utilisant les mots des étiquettes. N'oublie pas d'ajouter les déterminants en t'aidant de cette liste :  
**le, la, l', les, un, une, des.**



1

2

**\* maths**

Essaie de retrouver la table x10 :

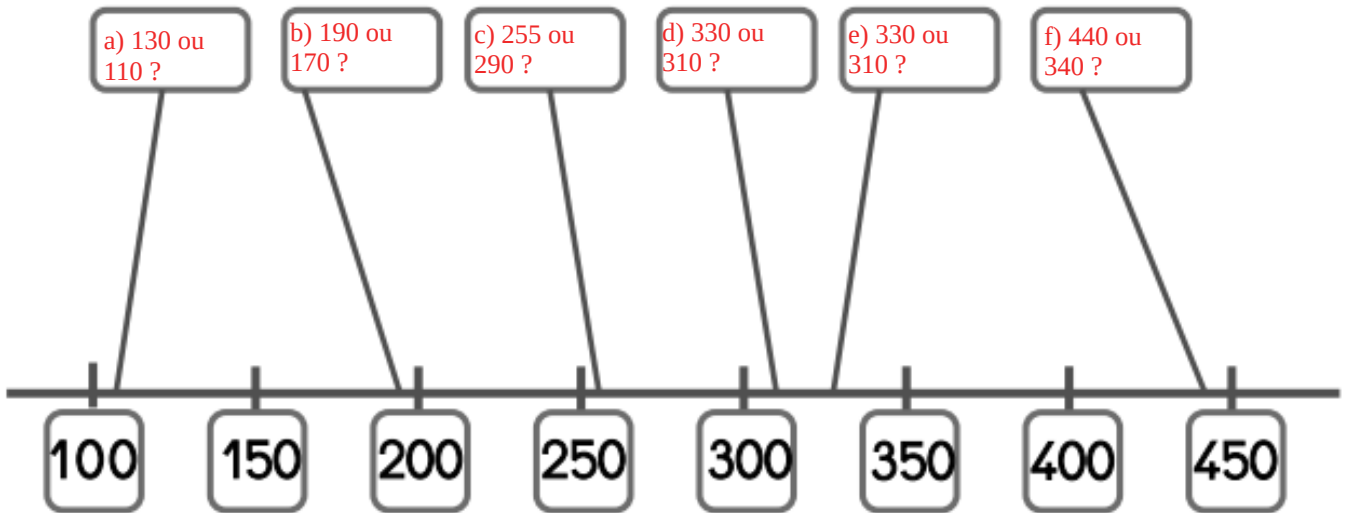
x10	
0 x 10 =	0
1 x 10 =	10
2 x 10 =	20
3 x 10 =	
4 x 10 =	
5 x 10 =	
6 x 10 =	
7 x 10 =	
8 x 10 =	
9 x 10 =	
10 x 10 =	

↓ + 10



**\* nombres :**

Pour chaque case, recopie le nombre qui pourrait se trouver à l'endroit indiqué sur la file numérique :

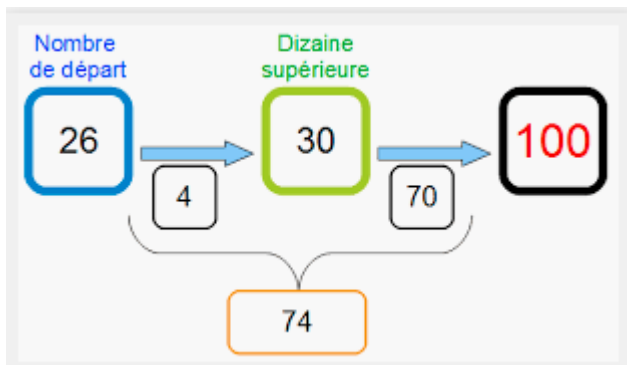


**\* trouve rapidement les compléments à 10 ( il faut les savoir par ❤ )**

Retrouve les compléments à 10 :

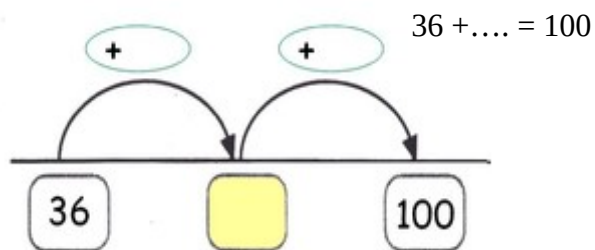
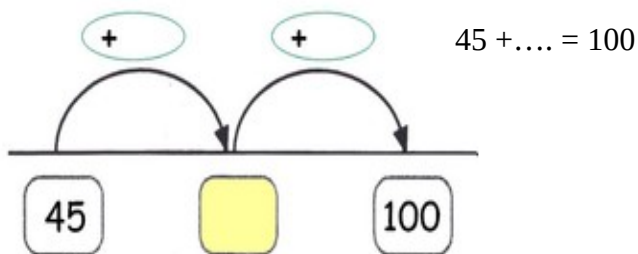
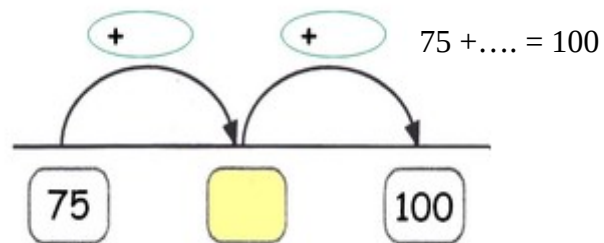
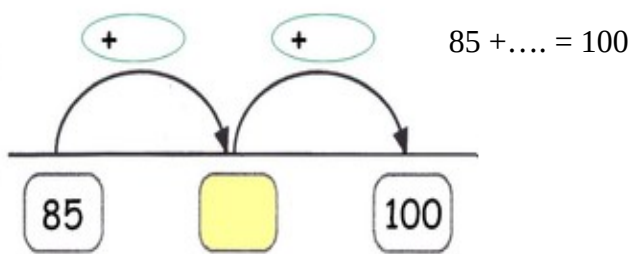
- |              |               |              |
|--------------|---------------|--------------|
| 4 + ... = 10 | 5 + ... = 10  | 9 + ... = 10 |
| 1 + ... = 10 | 10 + ... = 10 | 2 + ... = 10 |
| 8 + ... = 10 | 7 + ... = 10  | 6 + ... = 10 |
|              | 3 + ... = 10  |              |

**\* compléments à 100**



Regarde cet exemple !

$$26 + 74 = 100$$



**\* lire les nombres de 0 à 999**

regarde cette vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/les-nombres-de-100-a-999.html>

et lis les nombres suivants à une grande personne :

172, 709, 490, 501, 682, 333, 998

**\* problème**



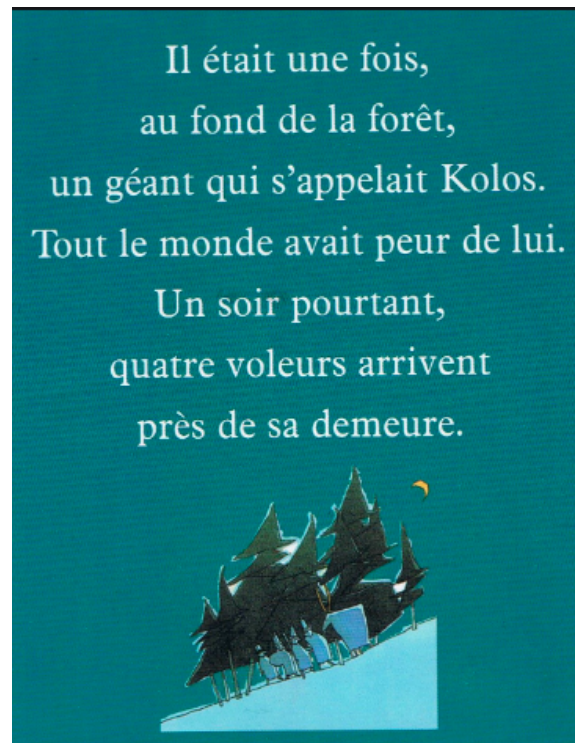
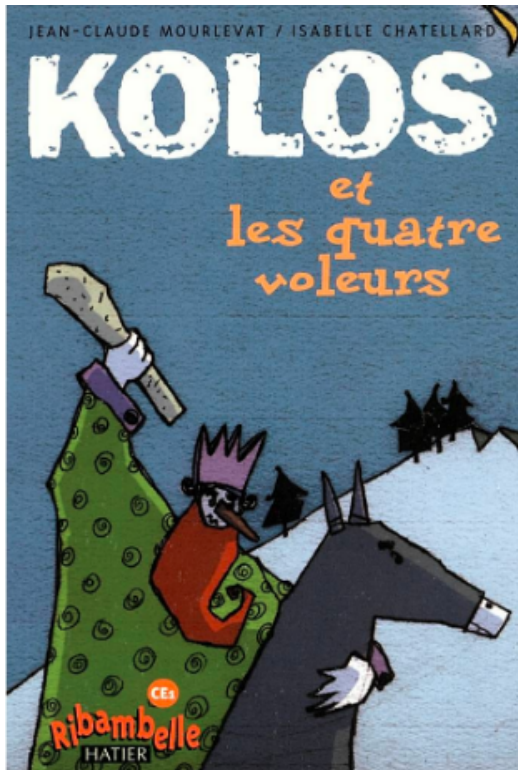
**A** – Combien y a-t-il de pattes de zèbres?

**B** – Si je vois 20 pattes, combien y a-t-il de zèbres ?



**\* lecture :**

Regarde la 1ère et 4ème de couverture de ce livre :



Lis le premier chapitre de l'histoire puis choisis au moins 10 lignes à lire à voix haute .

### **1. La maison du géant**

Il était une fois au fond de la forêt un géant qui s'appelait Kolos.

Tout le monde avait peur de lui.

Personne n'approchait jamais sa maison,  
pas même les animaux sauvages :

les sangliers n'y allaient pas...

les lièvres n'y couraient pas...

les oiseaux n'y chantaient pas...

On disait de lui :

- Il est capable de manger un bœuf entier !

- Avec son énorme massue, il peut fendre la montagne en deux !

- Lorsqu'il chevauche son cheval géant, la terre tremble sous  
lui !

Un soir, quatre voleurs entrent dans la forêt.

Ils s'y perdent et arrivent près de la maison du géant.

- J'ai faim, dit le premier voleur. J'attendrai que la nuit se fasse, j'entrerai dans la cuisine et je volerai une pomme.

- J'ai soif, dit le deuxième. J'attendrai que la nuit se fasse, je descendrai à la cave et je volerai un tonneau de vin.

- Mon âne est vieux et fatigué, dit le troisième. J'attendrai que la nuit se fasse, j'entrerai dans l'écurie, j'y laisserai mon âne et je volerai un cheval.

- Moi, dit le dernier, je suis amoureux. Je resterai ici et je rêverai à celle que j'aime.

*... à suivre*

Bravo, tu as terminé !!!!!