

Jeudi 30 avril

Bonjour les enfants,

Dernier jour d'école à la maison puis ce sera les vacances...
Travaillez bien !

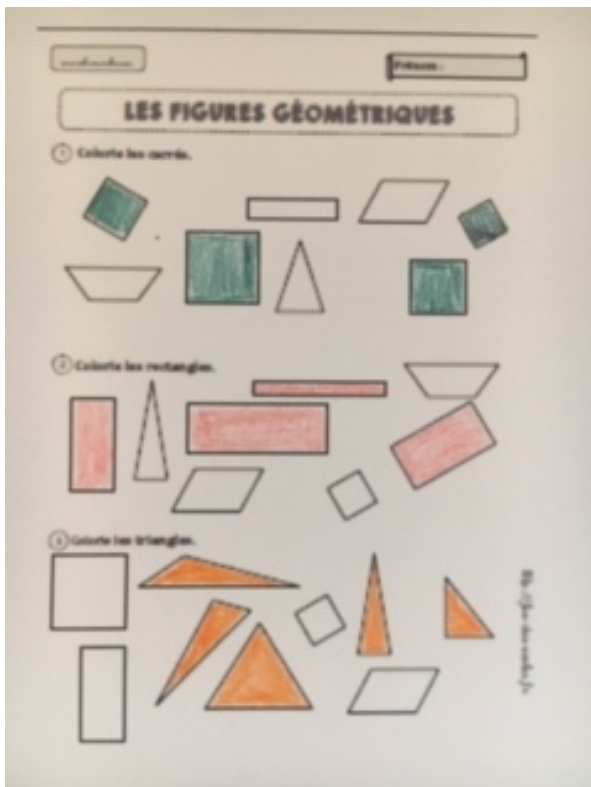
Rituels (15 min)

- Dis quel temps il fait (temps ensoleillé, nuageux, pluvieux...).
- Dis quel jour nous étions *hier*, quel jour nous sommes *aujourd'hui* et quel jour nous serons *demain*.
- Fais la croix du jour (en rouge) sur la fiche du mois
- Ecris la date dans ton cahier.
- Corrige les exercices de mardi 28 avril.

Corrections des exercices de mardi 28 avril

;Mathématiques

Géométrie



Numération

1/Compter de 2 en 2 : 60-62-64-68-70

2/ soixante-quatre ; soixante-deux ; soixante-cinq ; soixante-et-un

3 Relie les étiquettes qui correspondent au même nombre.

Soixante-dix	67	$70 + 0$
Soixante-sept	75	$60 + 7$
Soixante-trois	63	$70 + 5$
soixante-quinze	70	$60 + 3$

Lecture

● Maîtriser le code

7. Je mets un point si j'entends [z] ; je mets une croix si je n'entends pas [z].

1 2 3 4 5 6 7 8

8. J'entoure les dessins dans lesquels j'entends [z].

Questionner le monde

L'herbe est mangée par le lapin et
Le lapin est mangé par le renard.

Herbe- lapin- renard

La mure est mangée par le campagnol et
Le campagnol est mangé par le hibou.

Mure- campagnol- hibou

La feuille est mangé par l'escargot et
L'escargot est mangé par le hérisson.

Feuille- escargot- hérisson

Écriture : la lettre 

Regarde la vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=2h5HmHFXGw>

Fais le geste dans l'espace puis entraîne -toi sur une feuille blanche à
écrire la lettre.

Avant de faire la fiche, pense à la tenue du stylo et à ta position.

Si vous ne pouvez pas imprimer, faire 2 lignes de la lettre dans le cahier

CP

Nom :

Date :

Écriture



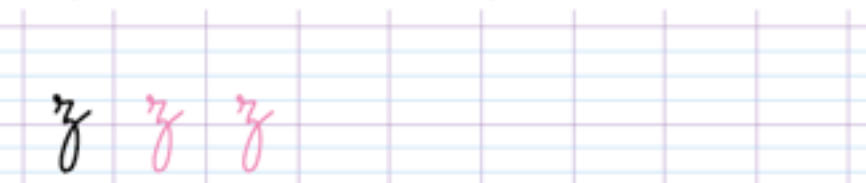
Trace le modèle avec un gros feutre.



Trace le modèle avec un feutre fin.



Reproduis le modèle avec un crayon.



Reproduis le modèle avec un stylo.



graphisme-écriture.com

Tous droits réservés.

Lecture : le son (z)

1/Regarde la vidéo

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/utiliser-le-son-z-et-ses-graphies.html>

2/ Dictée de syllabes : za-zo-zu-zou-ze-zi-zon

3/ Lis les mots

Pour aider la lecture, soulignez les syllabes, si besoin.

Un bazar- une valise- un zoo- une visite

un bisou- il pose- le poison- une case

4/ Exercices

A/ Tape les syllabes dans tes mains pour t'aider

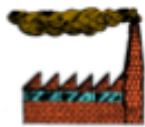
Quinze-usine-arrosoir-framboise-agrafeuse



Coche la syllabe où tu entends [z]

15

--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--	--

B/ 1/ za. 2/vise. 3/rase. 4/zorro. 5/poison. 6/ onze. 7/prise



Colorie dans chaque colonne, la syllabe ou le mot lu par la maîtresse.

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
zu	vise	casse	rose	poisson	douze	grise
za	visse	rase	rosser	poison	onze	prise
zi	gaz	race	brosse	cousin	treize	frise
zo	valse	rôle	zorro	coussin	quinze	brise
ze	vase	case	zoo	voisin	zéro	crise

Mathématiques

1/ Les nombres de 60 à 79

Fais les exercices en ligne n° 94-95-98

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille/picbille94.htm>

2/ Compter de 2 en 2

Fais l'exercice en ligne

https://www.clicmaclasse.fr/activites/points_a_relier/points.php?nf=points12

Education musicale

Nous avons écouté en classe le conte musical « Pierre et le loup »

Voici une autre présentation <https://www.lumni.fr/video/pierre-et-le-loup>

Tu as fini ton travail .Ca y est c'est les vacances !

Bonnes vacances à tous !

Prenez bien soin de vous ...

La maîtresse