

Bonjour !!!

* vocabulaire

Une révérence

Une révérence est une manière de saluer quelqu'un en s'inclinant devant lui ou en pliant les genoux.



30
avril

Saint Robert

Courbette.

Ajoute 3 lettres à « courbe » et trouve un synonyme de « petite révérence ».

* grammaire : le nombre du nom

Lis bien cette leçon :

Le singulier et le pluriel du nom

singulier = 1 seul

pluriel = plusieurs

 une voiture 	→	 deux voitures 
le chat 	→	les chats 
mon cahier 	→	mes cahiers 
un ballon 	→	des ballons 
son cadeau 	→	ses cadeaux 

Élève : À quoi ça sert de chercher le « nombre du nom » ???
Maîtresse : ça sert surtout à bien écrire, car en général, le pluriel d'un nom (en français) ne s'entend pas mais s'écrit (en anglais, le pluriel s'entend, donc c'est plus facile d'y penser !!!)

Trace deux colonnes sur ton cahier et

Copie ces noms dans la colonne qui convient.

des enfants / un garçon / les arbres / mes amis / l'araignée /
des châteaux / ton manteau / trois filles / la neige / le soleil

Noms singuliers	Noms pluriels
.....

Écris derrière chaque nom ^Ssingulier ou ^Ppluriel.

cinq avions (.....a.....) l'ordinateur (.....d.....) un tapis (.....g.....)
mes gants (.....b.....) une orange (.....e.....) des seaux (.....h.....)
des choux (.....c.....) des histoires (.....f.....) des habitants (.....i.....)

*** orthographe :**

dictée son [j] : La lire une fois lentement à l'enfant puis la dicter par groupes de mots. Puis relecture avec aide si besoin ! 

Souviens-toi de la règle :
M devant m, b, p

Dans ma chambre, j'ai des jeux et des jouets.

C'est le verbe
avoir au présent

Ces noms communs sont
au pluriel !

* lire / écrire

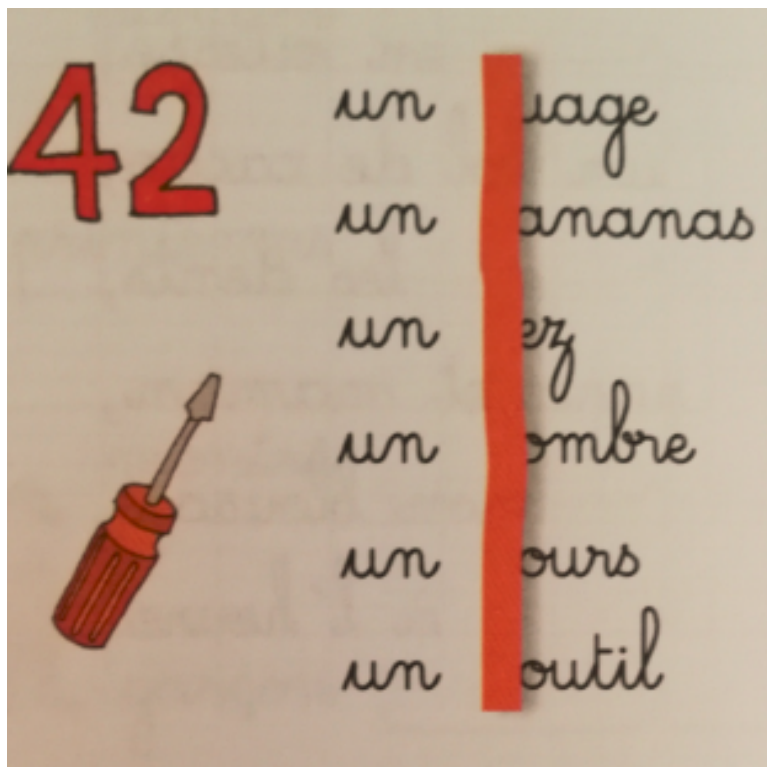
Les liaisons et les accents

Tu sais que quand tu lis , parfois il faut faire une liaison entre les mots . Lis les mots suivants :

un avion , un escabeau, un abricot, un écureuil, un arc, un exercice

par contre, quand tu écris il ne faut pas mettre un « n » !!!!! ~~un navion~~

Y a-t-il un « n » sous le ruban rouge ???? Écris les mots avec un « n » s'il en faut un, ou marque la liaison avec un petit crochet.



* maths :

Calcule rapidement :

$75 + 8 =$

$57 + 6 =$

$86 + 9 =$

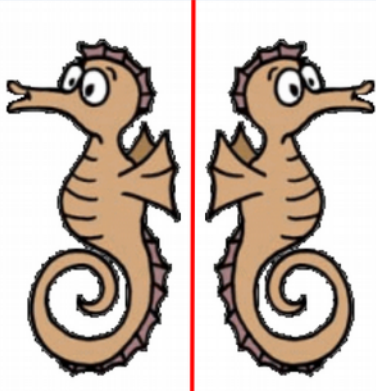
$69 + 4 =$

Complète à la dizaine !
 $75 + 5 + 3 =$

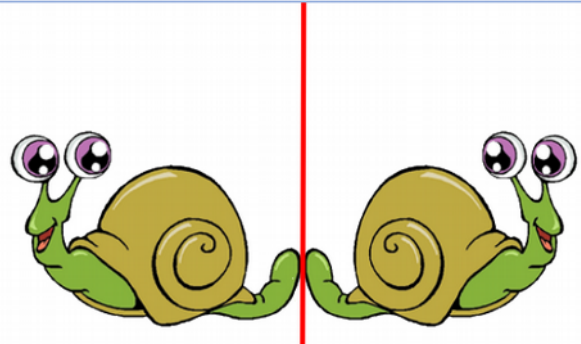
* géométrie :

Souviens-toi de ce qu'est la symétrie . Si on imagine qu'on « plie » en suivant l'axe de symétrie (axe rouge) les deux figures doivent se superposer . Réponds, pour chaque dessin à la question : symétrique, non symétrique ?

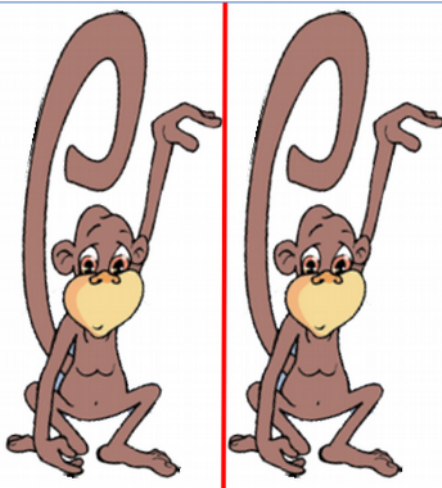
1 **Symétrique ou non symétrique ?**



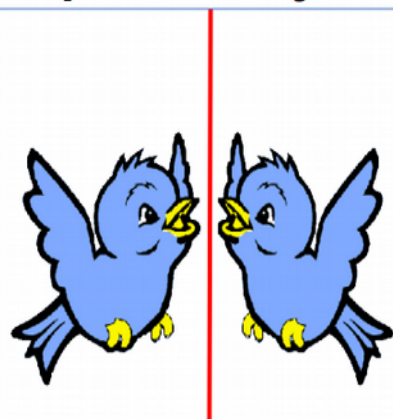
2 **Symétrique ou non symétrique ?**



3 **Symétrique ou non symétrique ?**



4 **Symétrique ou non symétrique ?**



* tables de multiplication :

N'oublie pas les tables . Récite (dans les 2 sens) la table x3 (aide-toi de la table incomplète)

+3



Table de 3	
3 fois 1,	3
3 fois 2,	6
3 fois 3,
3 fois 4,
3 fois 5,
3 fois 6,
3 fois 7,
3 fois 8,
3 fois 9,
3 fois 10,

-3



* problème :

Combien y a -t- il de carré de chocolats en tout ? Tu peux écrire une addition puis une multiplication .



* nombres

Associe écriture en chiffres et écriture en lettres

- 1 724 ●
- 2 830 ●
- 3 802 ●
- 4 577 ●
- 5 308 ●

- a ● cinq-cent-soixante-dix-sept
- b ● huit-cent-deux
- c ● trois-cent-huit
- d ● sept-cent-vingt-quatre
- e ● huit-cent-trente

Dessine c d | u

Dessine le bon nombre de centaines, de dizaines et d'unités.

871

515

*** lecture :**

Voici la suite de « Kolos et les quatre voleurs »

A ce même moment, un ver luisant se met à briller sur le rebord
de la fenêtre !¹

- Tout va bien, se dit le deuxième voleur, qui pense que c'est son frère. J'y vais !

Mais tendez l'oreille : si la voie est libre, je pousserai le cri de la chouette et vous pourrez me rejoindre.

Il se glisse dans la maison, descend à la cave et charge sur son épaule le tonneau où est caché son frère.

Comme il monte l'escalier, il renverse une cruche qui traînait là.

Elle roule sur le sol :

« Blang...blang...blang... »

La voix terrible de Kolos retentit de nouveau :

- Qui fouille dans ma cave ? Si je l'attrape, je l'écrabouille et je l'écrasibouille !

Épouvanté, le voleur se sauve. Il arrive dans l'écurie.

Le cheval géant est là, attelé à une carriole remplie de paille.²

Le voleur jette le tonneau dans la carriole, se cache sous la paille et ne bouge plus !



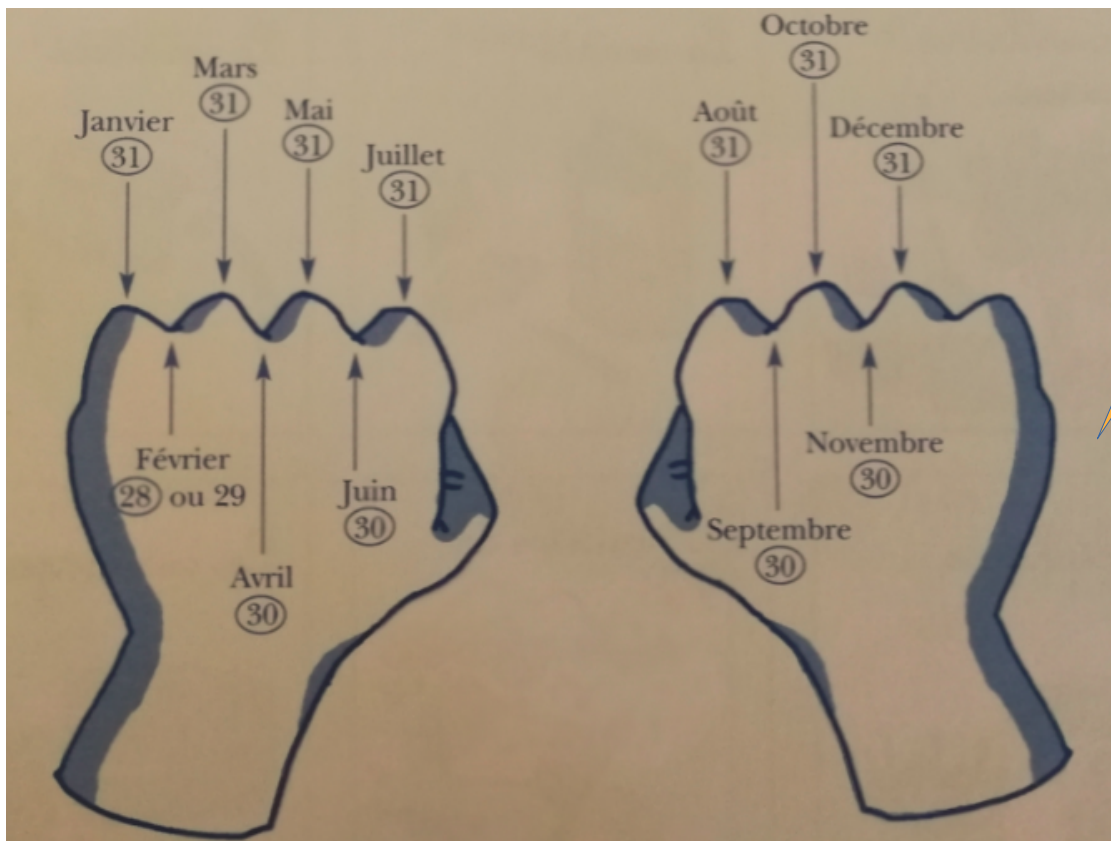
1) Un ver luisant



2) une carriole

*** le temps :**

Aujourd'hui, c'est le 30 avril cherche la date de demain ! Récite les mois et cherche si le mois d'avril est long (31 jours) ou court (30 jours) .



Souviens-toi de cette astuce !

Bonnes vacances !!!!!