

Jeudi 16 avril

Bonjour les enfants,

Nous commençons par de jolies photos de Pâques de Sébastien.

Avant la chasse aux œufs.....



Et après....





J'imagine, les enfants, que vous vous êtes tous régalés d'œufs en chocolat...

J'espère que vous n'avez pas tout mangé le premier jour...

Voici le programme de la journée.

Rituels (15 min)









- Dis quel temps il fait (temps ensoleillé, nuageux, pluvieux...).
- Dis quel jour nous étions *hier*, quel jour nous sommes *aujourd'hui* et quel jour nous serons *demain*.
- Fais la croix du jour (en rouge) sur la fiche du mois
- Ecris la date dans ton cahier.
- Corrige les exercices de mardi 14 avril.

Correction des exercices de mardi 14 avril







Lecture

Exercice 1 : faux-faux-vrai-faux/faux-vrai-vrai-vrai

10. J'écris les mots qui correspondent aux dessins.

 un fantôme	 une tente
 un pantalon	 une pendule
 un tambour	 la température
 une ampoule	 Il tremble.

11. J'entoure le bon mot.

 banc bond	 rond rang	 dent don	 bronche branche	 plan plomb	 blond blanc
---	---	--	---	--	---

Mathématiques

Exercice 1

Soixante-trois 73

Soixante-quinze 68

Exercice 2

Il fallait entourer : 74/63/79

Exercice 3 :

Il fallait colorier :

-soixante-huit : 6 paquets de 10 et 8 jetons

-soixante-dix-huit : 7 paquets de 10 et 8 jetons

Exercice 4 :

8-2=6 6-3=3 9-5=4 10-4=6 7-1=6

Problème

Tu pouvais utiliser 10 pièces de puzzle pour représenter la situation.

Tu pouvais dessiner 10 pièces de puzzle, puis en colorier 4 et il en reste 6.

Ou $10-4=6$

Réponse : Il reste 6 pièces à poser.

Lecture compréhension(25 min)

Faire les exercices 2 et 3 page 45 du cahier d'exercices Fabulire.

L'exercice 2 porte sur les pronoms « il, elle, ils ».

Souviens-toi :

- « il » s'utilise pour désigner , une seule personne, au masculin
- « elle » s'utilise pour désigner , une seule personne, au féminin
- « ils » s'utilise pour désigner plusieurs personnes

Laissez votre enfant lire (soulignez les syllabes des mots)et réfléchir. Si besoin, aidez-le à lire les mots.Certains mots sont encore difficile à lire : chiens, heureux, menuisier, cachette, vieille, problème. Lisez lui ces mots.

Pour l'exercice 3 , laissez votre enfant lire et réfléchir. Si besoin, aidez-le (les mots « heureux », et « fait » sont difficiles à lire) et dites-lui la phrase en entier.

2. De qui s'agit-il ? Je complète en choisissant parmi les mots suivants.

Pierre les hommes du village les loups la vieille femme

Elle relance la course des chiens. C'est _____

Il est heureux d'avoir sauvé la vieille. C'est _____

Elle arrive au village sans problème. C'est _____

Il sort de sa cachette. C'est _____

Ils félicitent le menuisier. Ce sont _____

Ils se sauvent dans la forêt. Ce sont _____

3. Je numérote les étiquettes dans l'ordre, puis je recopie la phrase.

au bon moment. Pierre d'avoir fait est heureux le bon choix

○ ○ ○ ○ ○

Mathématiques (45 min)

Numération

1- Complète le tableau des nombres.

0	1		3	4					9
		12				16	17		
20					25			28	
	31	32							39
			43				47		
				54	55				
60			63					68	
	71			74					

Quand le tableau est complété, colorie les familles au crayon de couleur : la famille de 10 en rouge, la famille de 20 en bleu.... Jusqu'à 79

Calcul

Reviser les doubles : leçon 11 MHM

Complète :

$2+2=.....$

$4+4=.....$

$7+7=.....$

$6+6=.....$

$9+9=.....$

$3+3=.....$

$5+5=.....$

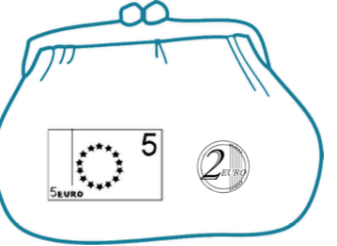
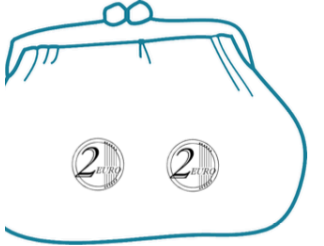
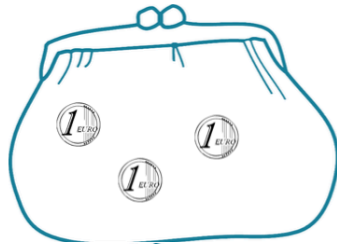
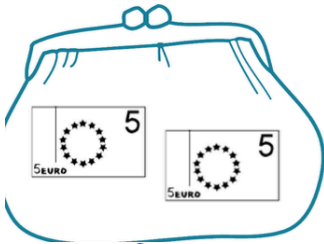
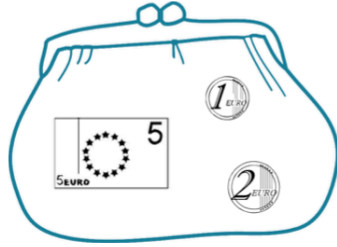
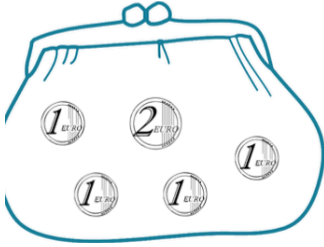
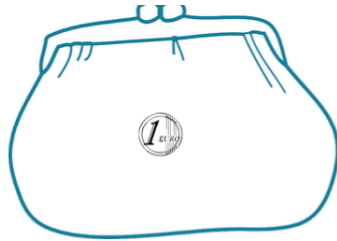
$8+8=.....$

$10+10=.....$

Problème : La monnaie

Tu peux utiliser de vraies pièces et billets pour t'aider.

**Mystère sur le marché -
série 2 : les chaussures**



1€	2€	6€	8€
10€	3€	4€	7€

Écriture

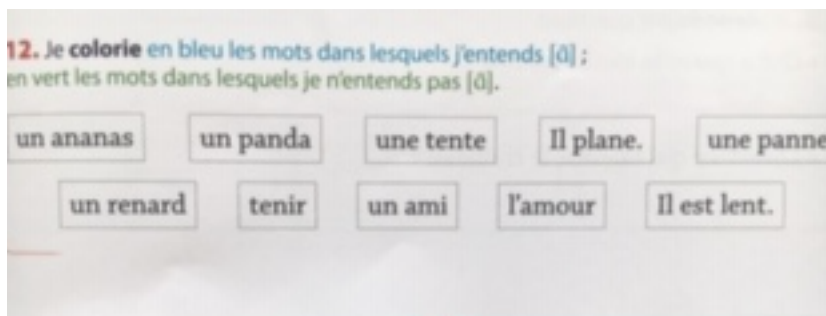
Apprendre à écrire les mots : un loup, un enfant, un homme.
Écris 3 fois chaque mot.

Lecture : le son (an)

1/ Lis 2.2 page 44 dans le livre Fabulire.

La lecture porte sur les lettres an et am qui ne se prononce pas toujours (an).
Réécrivez les mots et soulignez les syllabes avant que votre enfant commence la lecture.

2/Faire l'exercice 12 p. 37 dans le cahier d'exercices Fabulire.



Arts plastiques

Arts Visuels : Les animaux		
Exemples de réalisation		
Objectifs	Matériel	
- Réaliser des ombres chinoises (en amont de la séance) ; - Dessiner un animal à partir du contour de la main.	- 1 feuille A4 120 g ; - 1 crayon HB ; - 1 boîte de feutres pointe moyenne.	
Réalisation		
 1. Tracer au crayon HB le contour de la main "serrée" avec le pouce levé.	 2. Imaginer un animal et colorier la main au feutre pointe moyenne.	
 1. Tracer au crayon HB le contour de la main avec les doigts écartés deux à deux et le pouce levé.	 2. Imaginer un animal et colorier la main au feutre pointe moyenne.	
Prolongements		
Main sur la panne	Main froide - Main chaude	Expressions de mains

