

Jeudi 16 avril !

Bonjour !!!!

\* vocabulaire



\* lecture compréhension :

Regarde bien l'image de la page 54 et réponds aux questions (oralement) « observe » 1 p 55

Maintenant, lis tout ce que tu peux p 54 (fais-toi aider pour les mots difficiles) puis réponds oralement à la suite des questions 1 p 55

\* apprends à écrire « parce que » de mémoire . Lis le bien, remarque tout ce qui est difficile dans ce mot (il s'écrit en fait avec 2 mots, le [s] s'écrit → c et le [k] → qu)

Fais de même avec le mot « alors »

\* lecture code

\* essaie de lire la comptine 1 p 56

..... et regarde bien la fiche son :

|   |   |   |               |
|---|---|---|---------------|
|            |  |            | i il<br>y ill |
| le panier  |   | le soleil  |               |
| un rayon   |   | la paille  |               |

\* montre les dessins quand tu entends



\* lis et montre l'intrus !

paille

gorille

mouillé

ballon

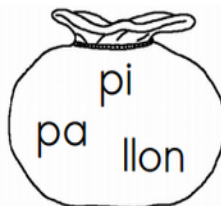
caillou

famille

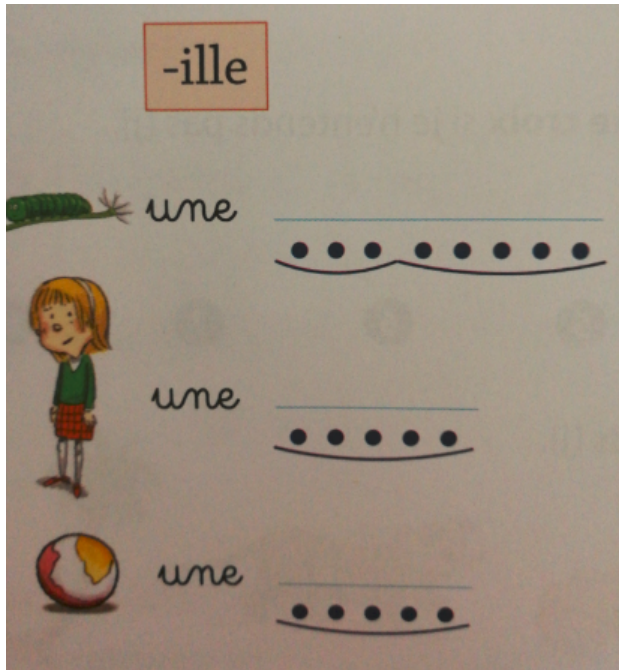


**Écris** le mot en assemblant les syllabes ou les lettres qui sont dans le sac.

\*



**\* maintenant écris ces mots tout(e) seul(e) !!**



**\* maths**

**\* calcul**

écris 9, 12, 15 , puis tu dois trouver comment cette suite est construite et tu dois continuer jusqu'à 39.

**\* enlever 5**

$$30 - 5 =$$

$$40 - 5 =$$

$$20 - 5 =$$

$$60 - 5 =$$

$$45 - 5 =$$

\* calculs sur les dizaines

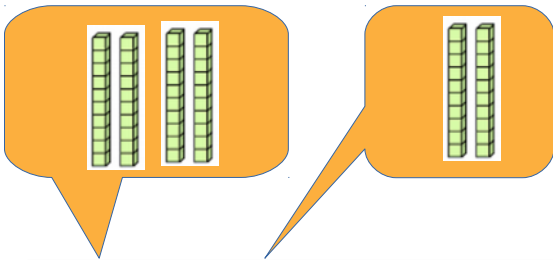
Regarde bien ces images (fais attention au sens de la flèche!!!)

**A**  $50 - 20 = \dots$

**B**  $\dots$

**C**  $\dots$

Entraîne-toi encore !



$40 + 20 = \dots\dots\dots$

$20 + 30 = \dots\dots\dots$

$10 + 30 = \dots\dots\dots$

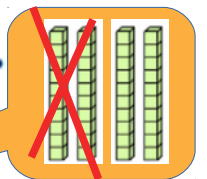
$40 + 10 = \dots\dots\dots$

$50 - 30 = \dots\dots\dots$

$40 - 20 = \dots\dots\dots$

$60 - 40 = \dots\dots\dots$

$50 - 40 = \dots\dots\dots$



\* calculs posés :

$$24 + 13 = \dots$$

$$27 + 11 = \dots$$

N'oublie pas , un chiffre par carreau et les unités et dizaines dans la même colonne !

|   | d | u |
|---|---|---|
|   | 5 | 3 |
| + | 2 | 4 |
| = | 7 | 7 |

\* Lis ces nombres et écris-les en chiffres :

a) soixante – six →

b) soixante-dix-neuf →

c) soixante-seize →

d) soixante-neuf →

\* problème



Pour faire ce bricolage de Pâques, il faut une boîte d'œufs vide.

A) Combien d'œufs peut contenir une boîte ?

B) Combien d'œufs peuvent contenir 2 boîtes ?

\* écriture :

Tu peux t'entraîner à écrire la « belle majuscule » de ton prénom. Tu peux aussi choisir deux autres prénoms de la classe :

D Dayhana

E Eline

K Killyann

L Lionel

M Mala

T Tom

