


Jeudi 16 avril !

Bonjour !!!!

\* vocabulaire

# Élémentaire

Une chose élémentaire est une chose très simple.



16  
avril  
Saint Benoît-J.

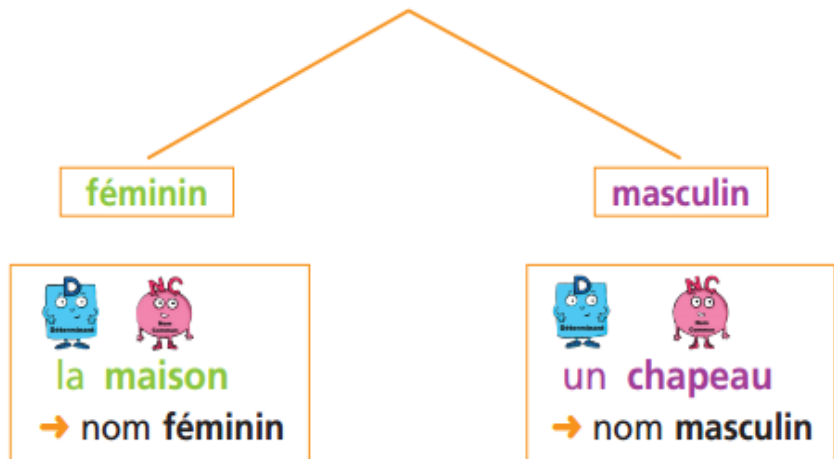
Trouve parmi cette liste 2 contraires de « élémentaire »

Complicé – simple –  
difficile- facile

\* grammaire

N'oublie pas ....

## Le genre du nom



et entraîne – toi !

❶ Copie ces noms dans la colonne qui convient.

un garçon / une fille / mon frère / ma sœur / une craie /  
le tableau / un cartable / l'ordinateur / la télévision /  
une ardoise

Noms masculins	Noms féminins



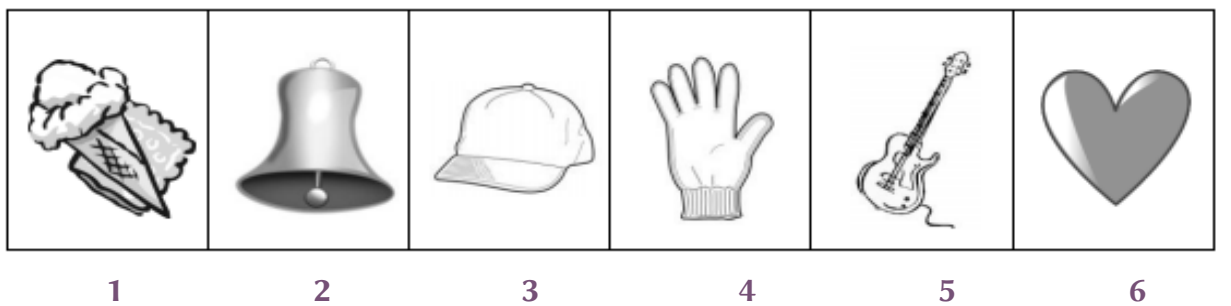
Et réponds aux questions (en te servant du tableau de mots!!!!)

1. Recopie sur ton cahier cinq noms communs.

2. C'est le contraire de « petite »

3. C'est un verbe du 1<sup>er</sup> groupe (qui se termine donc par -ER) qui veut dire : « se déplacer sur l'eau »

4. Parfois, on peut confondre les sons [k] et [g] .... essaie d'écrire sur ton cahier [k] ou [g] à côté des numéros :



5. Essaie d'écrire « de mémoire » les mots suivants puis, corrige-toi en allant les chercher dans le tableau



A



B



C

\* maths

Calcul :

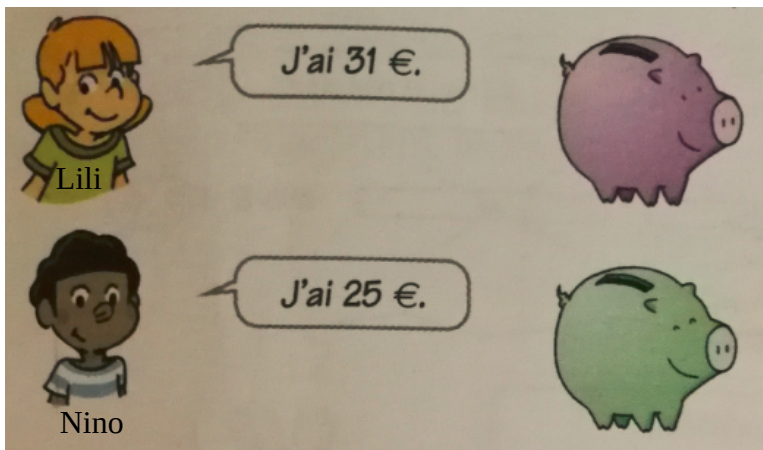
**Entraîne-toi à retirer 11 à un nombre !**

- Choisis un nombre plus grand que 100. Enlève 11. Vérifie si tu as bon avec un adulte ou la calculatrice.

Enlever 11 c'est enlever 10 puis enlever 1.

Fais le 5 fois !!!!

**Regarde bien les tirelires des enfants :**



Qui a le plus d'argent ?  
Lili ou Nino ?

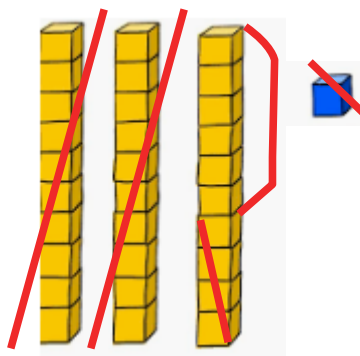
Combien de plus ?

Pour savoir combien de plus,  
calcule cette soustraction :

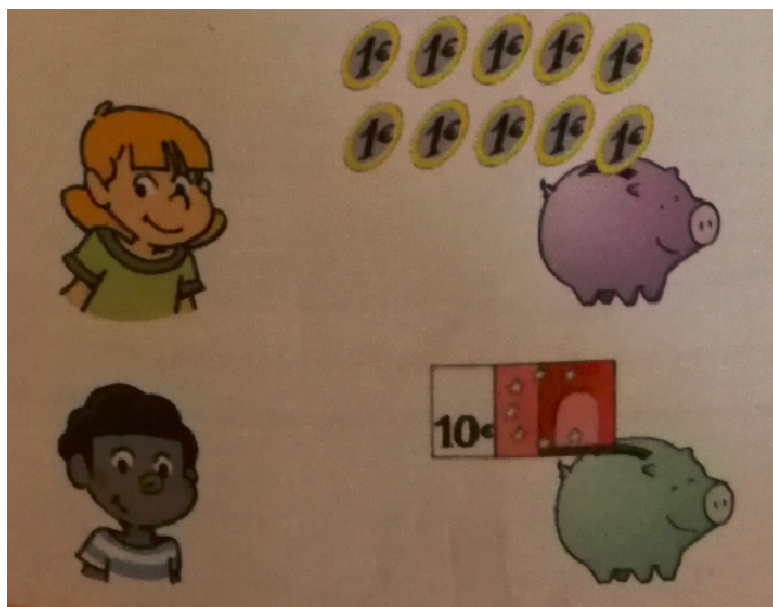
$$31 - 25 =$$



**Rappel : tu peux faire de 2 manières avec la droite numérique ou en barrant !**



**\* Leur grand-mère leur donne 10 € à chacun**



Lili a ..... €

Nino a ..... €

Combien Lili a de plus que  
Nino ?

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

**Que remarques-tu ?**

\* numération

Ecris les nombres en chiffres.

a) sept-cent-trois : .....

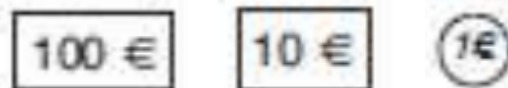
b) neuf-cent-quatre-vingt-trois : .....

c) huit-cent-treize : .....

d) six-cent-un.....

e) trois-cent-soixante-dix-sept : .....

Dessine les billets et les pièces pour acheter ces articles (tu n'as que des billets de 100€ 10€ et pièces de 1€)



Décompose les nombres comme l'exemple.

$$6c \ 8d \ 3u = 600 + 80 + 3 = 683$$

a)  $8c \ 9u = \dots$

b)  $8c \ 9d = \dots$

c)  $7c \ 6d \ 9u =$

d)  $3d \ 7c = \dots$

e)  $9c \ 4u \ 5d =$

\* lecture

Voilà la dernière partie de cache lune :



Cache-Lune - Texte 3

Elle attrape Timoléon par le col de son veston, court jusqu'à sa boutique de jouets, s'empare de son plus grand cerf-volant et y attache Timoléon bien solidement. Puis elle sort, vérifie la direction du vent, et lance Timoléon qui s'élève dans les airs en hurlant :

5 « A moi la Lune ! »

Mais, soudain, une bourrasque violente déchire la toile du cerf-volant et Timoléon s'écrase dans un étang.

Daphné, Gonzague et Timoléon sont assis sur un banc public et regardent la Lune d'un air pathétique. Roland Pendule, l'horloger, les aperçoit et leur demande la cause de leur tracas. Timoléon lui répond :

10 « Si je ne parviens pas à rejoindre la Lune avant l'aube, le vieux Zamoléon ne sera pas remplacé. La Lune deviendra un astre toujours rond, toujours blanc, elle en prendra plus jamais la forme d'un croissant.

- J'ai une idée ! » déclare Roland.

15 Il attrape Timoléon par les pieds, lui arrache ses souliers et fonce jusqu'à son atelier. Là, il démonte une horloge, récupère deux énormes ressorts et les fixe aux chaussures de Timoléon. Celui-ci les enfle, regarde la Lune et se met à sauter sur place comme un forcené.

20 Mais rapidement, Timoléon a des ampoules aux pieds. Au bout de quarante bonds, épuisé, il retombe sur le nez.

Albert, le souffleur de verre, tente d'aider Timoléon en l'enfermant dans une grande bulle de savon.

25 Margot, qui parle aux oiseaux, le fait soulever par trois cents moineaux.

Benoît, le lanceur de poids, le projette de toutes ses forces.

Marlou, le voyou, construit un énorme lance-pierres.



Il y a des mots difficiles dans le texte . En t'aidant de l'histoire, écris sur ton cahier à côté du numéro, le mot souligné en rouge qui correspond à la définition.

- 1) Personne qui traîne dans les rues, mal élevée. →
- 2) C'est un mot qu'on utilise pour désigner ce qui est dans l'espace.
- 3) C'est un coup de vent violent. →
- 4) C'est un fou , furieux . →
- 5) C'est un grand souci . →
- 6) C'est de la grande tristesse, de l'émotion. →

