

## Semaine 4 : du 14 au 17 avril

### Un défi par jour

Défi 1 – mardi : construire un bonhomme. On a travaillé sur les parties du visage. Continuons avec les parties du corps. Profitez-en pour les nommer.



**AU DÉFI!!**

**CONSTRUIRE UN BONHOMME**  
inspiré de Christian Voltz

Visite son site pour t'inspirer!  
<https://www.christianvoltz.com/home.php>

cliquez sur les liens ou les icônes  
ou copiez le lien dans  
la barre d'adresses internet

**Cherche dans la maison des objets pour fabriquer un bonhomme** (ex: des jouets, des ustensiles, des couverts, des éléments naturels si vous avez un jardin,...) avec **le plus de détails possibles** (yeux, bouche, nez, cils, sourcils, cou, doigts, pieds, cheveux, ...)

Envoie-moi une photo des deux ensemble,  
**Puis dessine-le!** le bonhomme construit et le dessin !

Site : les lutins de maternelle

Défi 2 pour jeudi/vendredi : Fabriquer de la pâte à sel (cf document « un défi par jour »)

**Le prénom** (pour les petites sections) – activité à réaliser plusieurs fois : Reconstituer son prénom avec des lettres mobiles (cf activité de la semaine dernière). Cette fois le modèle est caché. L'enfant devine au fur et à mesure (une à une) les lettres. On vérifie en découvrant chaque lettre une à une.

- faire nommer la lettre
- laissez l'enfant choisir la lettre qu'il pense être la prochaine, même s'il n'arrive pas à la nommer.

## Langage - Comptines : Ecouter une comptine – Mémoriser une comptine – Chanter en faisant les gestes –

(cf fichier vidéo)

### Un petit bonhomme

#### Assis sur une pomme

une main forme un poing,  
le majeur et l'index de l'autre main forment les jam.  
du petit bonhomme assis sur le poing

#### La pomme dégingole

Le poing tombe et se cache dans le dos

#### Le petit bonhomme s'envole

Faire voler les deux doigts dans les airs

#### Sur le toit de l'école

Les deux doigts se posent sur la tête



Un petit bonhomme s'en allait aux bois...

Un petit bonhomme s'en allait aux bois...  
Quand il revenait il faisait 3 fois :  
" Atchoum!, Atchoum!, Atchoum!"

Deux petits bonhommes s'en allaient aux bois...  
Quand ils revenaient ils faisaient 3 fois :  
"Atchoum! Atchoum! Atchoum!"

## POUR DESSINER UN BONHOMME

Pour dessiner un bonhomme  
On fait d'abord un rond comme  
Comme une pomme {x2}  
Puis un autre rond plus bas  
Et deux barres pour les bras  
Avec plein, plein, plein de doigts  
Comme une fleur, tu vois ?  
Avec plein, plein, plein de doigts  
Comme une fleur, encore une fois  
Puis pour lui faire des jambes  
Y n' faut pas que la main tremble  
Sinon, il tombe {x2}  
Il manque encore les oreilles  
On fait bien les deux pareilles  
Avec plein, plein de cheveux  
Une bouche et deux yeux  
Avec plein, plein de cheveux  
Et puis le nez, bien au milieu  
Mais pour dessiner maman  
On s'y prend tout autrement

## JEAN PETIT QUI DANSE

Oyez, oyez bonnes gens,  
Je vais vous conter l'histoire de Petit Jean.



Jean Petit qui danse (bis)  
De son doigt il danse (bis)  
De son doigt, doigt, doigt  
Ainsi danse Jean Petit

Jean Petit qui danse (bis)  
De sa main il danse (bis)  
De son doigt, doigt, doigt  
De sa main, main, main  
Ainsi danse Jean Petit

Jean Petit qui danse (bis)  
De son bras il danse (bis)  
De son doigt, doigt, doigt  
De sa main, main, main  
De son bras, bras, bras  
Ainsi danse Jean Petit

Et ainsi de suite pour toutes les parties du corps.  
De son pied, de sa jambe, de son ventre, de sa fesse, de son  
épaule, de ses hanches, de sa tête... , de son corps, de son  
cœur.

**Mathématiques** : un petit jeu que l'on pourra faire en rituel par la suite.

## Le dé géant

- Dire le nombre représenté par une constellation du dé jusqu'à 3.

L'enseignant présente un gros cube en mousse et 6 feuilles carrées de la taille d'une face du cube.

Sur chaque face est représentée une constellation du dé de 1 à 3.

- Reconnaître le nombre de points sur chaque feuille.

L'enseignant décrit chaque feuille.

Pour deux, il dit : « Il y a un et encore un ».

Pour trois, il dit : « Il y a un, un et encore un ».

ou « Il y a deux et encore un ».

Construire le dé en fixant les feuilles sur le cube.

- Lance le dé et prendre autant de pions que le nombre de points sur le dé.
- Placer les pions sur les points du dé pour valider.
- Lancer le dé, dire le nombre obtenu et frapper autant de fois dans ses mains.
- Lancer le dé et dire le nombre obtenu.
- Lancer le dé et montrer la même quantité avec ses doigts.



**Mardi 14 avril 2020**

**Graphisme** : La chasse aux objets ronds. Chercher dans maison des objets de forme ronde (assiette, moule, timbale, cd, bouchon ...) - Les utiliser (lorsque c'est possible pour laisser des traces (dans la farine, semoule, peinture, pâte à modeler...))

**Jeudi 16/Vendredi 17 avril 2020 :**

**Graphisme** : Avec la pâte à sel réalisée (ou de la pâte à modeler), modeler des colombins pour fabriquer des ronds. Par exemple :

