

# Semaine 3

## Lecture

Voir vidéo « Marchande de lettres »


L'objectif de l'activité est de nommer les lettres.

Commencer par les lettres de son prénom en capitales d'imprimerie (A B C D ... ).

Possibilité pour certains enfants de faire cette activité avec les lettres minuscules scriptes (a b c d ... )

Comme en phonologie , pour le choix des mots, vous pouvez commencer par les prénoms de la classe et ensuite utiliser les imagiers collés dans le cahier de vie. N'utiliser qu'un mot à la fois sans article (exemple : pigeon , dromadaire, requin ...)

## Graphisme

1) Nous allons voir un nouveau graphisme cette semaine : le pont 

Je vous ai préparé une progression que vous pourrez suivre cette semaine avec des idées d'activités. Pour que l'enfant puisse bien intégrer la notion vue, il faut respecter la démarche suivante : a) observer b) Vivre le geste avec son corps c) Manipuler et s'approprier la notion d) Tracer, s'approprier le geste.

2) Dessiner une tortue de mer

2) Coloriage bord de mer

## Mathématiques

1) Jeu des petits chevaux

Les objectifs sont : connaître et mémoriser la comptine numérique jusqu'à 6, dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus jusqu'à 6 , percevoir globalement de petites quantités ( reconnaître les constellations du dé), déplacer un pion sur une suite de cases.

Cf. Vidéo Jeu des petits chevaux

2) Marchande de formes

Les objectifs sont : savoir nommer des formes , des couleurs et des tailles.

Cf. Vidéo La marchande de formes

## Défi de la semaine

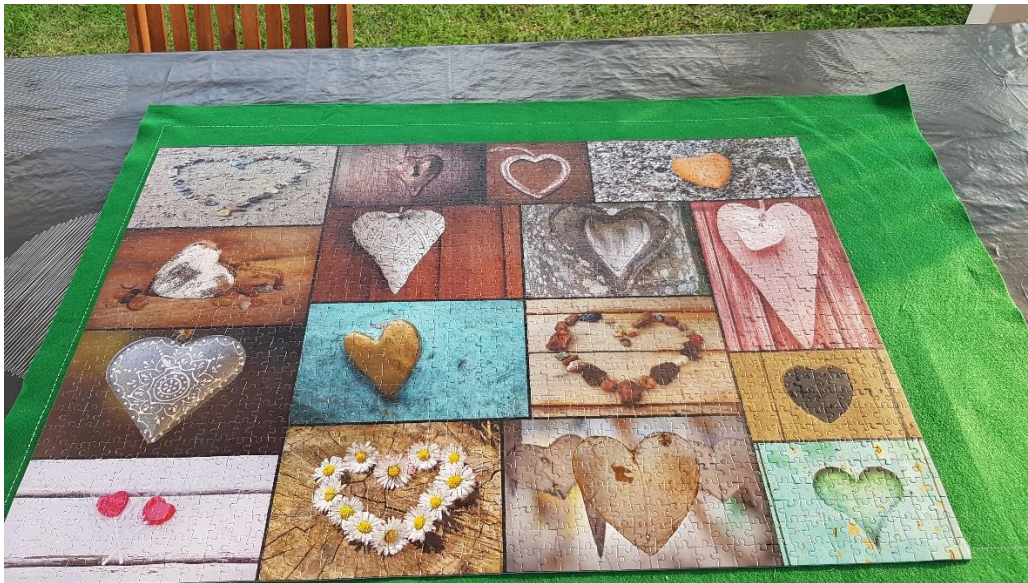
Pour remercier toutes les personnes qui continuent de travailler en cette période de confinement (personnel soignant, commerçants, éboueurs, facteurs, etc.), montrons leur notre reconnaissance en réalisant un cœur façon Land'Art.

Vous pourrez trouver sur le padlet une petite vidéo montrant les plus fabuleuses œuvres de Land'Art de la planète.

Ethan en a d'ailleurs fait une la semaine dernière en réalisant les membres de sa famille (Voir photos semaine 2).

## Réalise un cœur en utilisant des matériaux de la nature (bois, terre, pierres, sable, eau, rocher, etc.)

Tu peux t'inspirer du puzzle que j'ai réalisé pendant ces 3 semaines de confinement



Bonne semaine à vous tous !

J'attends vos photos.

Merci Maud Champion et Margoz'Amer

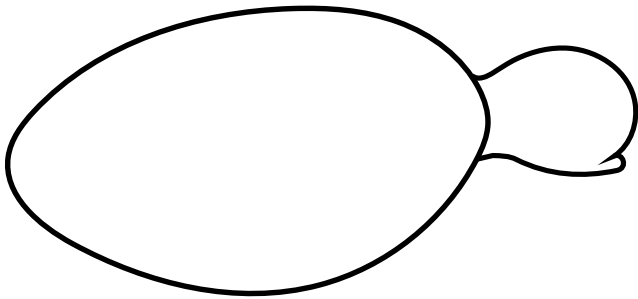
Pour ceux qui ont une imprimante et pour les enfants demandeurs de plus d'activités , je joins à ce fichier quelques travaux sur l'album Kalina



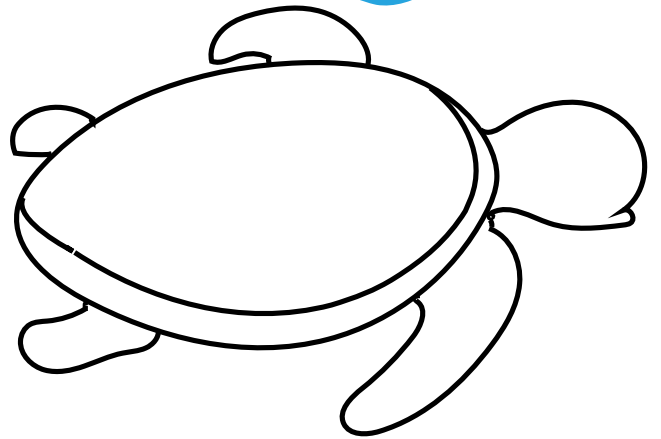
L. MARGOZ' ANER.

# DESSINE-MOI UNE TORTUE

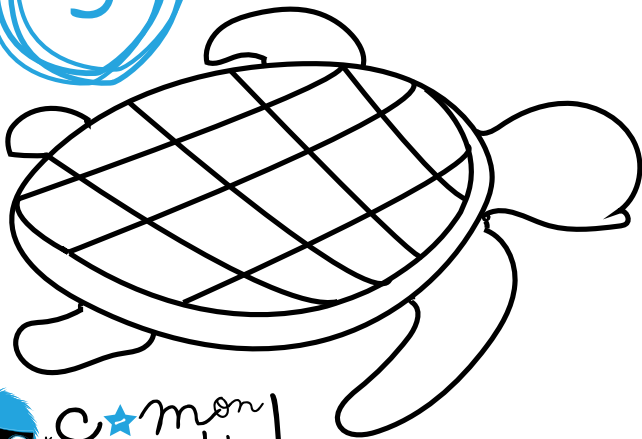
1



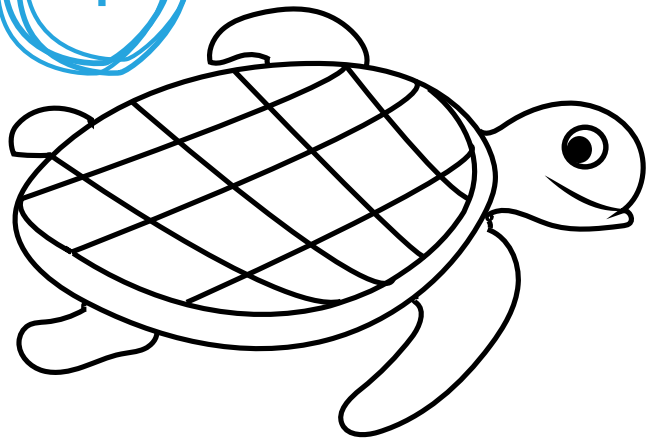
2



3

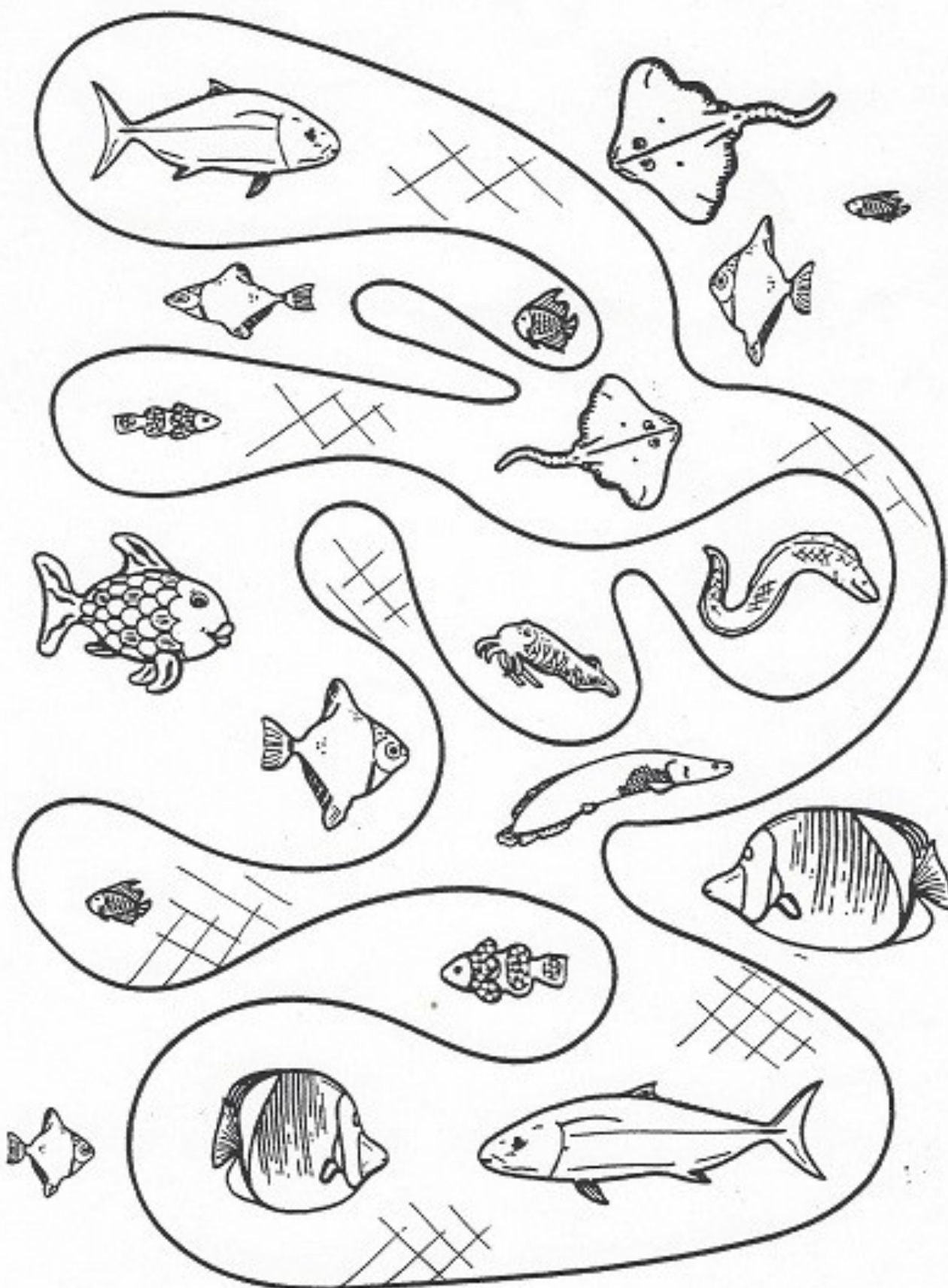


4



Prénom : ..... Date .....

Colorie les poissons placés à l'intérieur du filet.



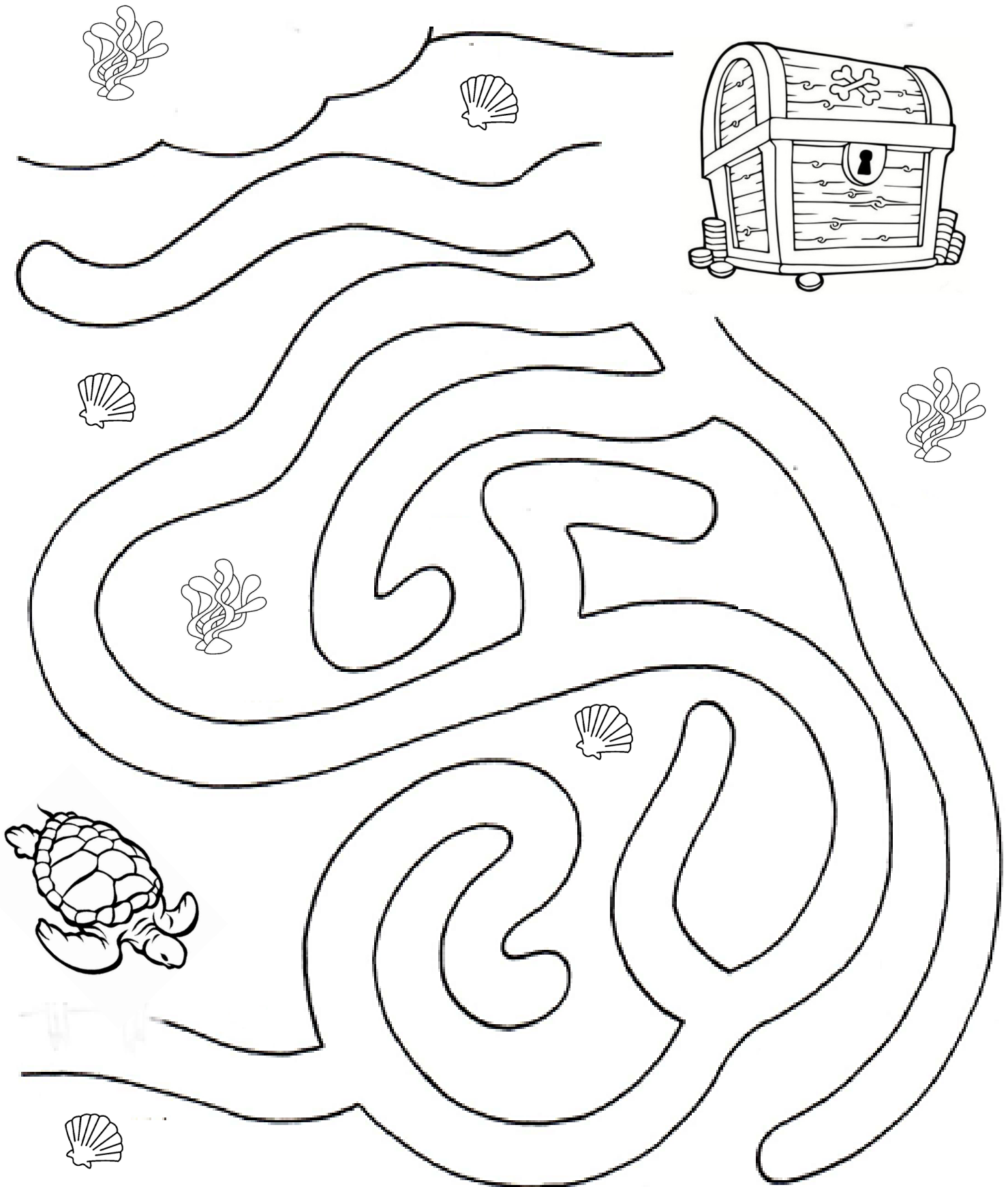
Domaine : Explorer le monde . Espace

Objectifs : Situer des objets par rapport à des repères fixes

Prénom : .....

Date .....

Kalina est à la recherche d'un trésor. Montre-lui le chemin



Domaine : Explorer le monde . Espace

Objectifs : Tracer un parcours en respectant les contraintes



Découper le puzzle de la couverture en suivant les traits. Il devra le reconstituer puis coller les morceaux dans le cadre.

Collection **KANÈL**



# Zistor in pti tortu d'mèr

Tèkst : Karoline HO - Zimaje : Mig PAROU

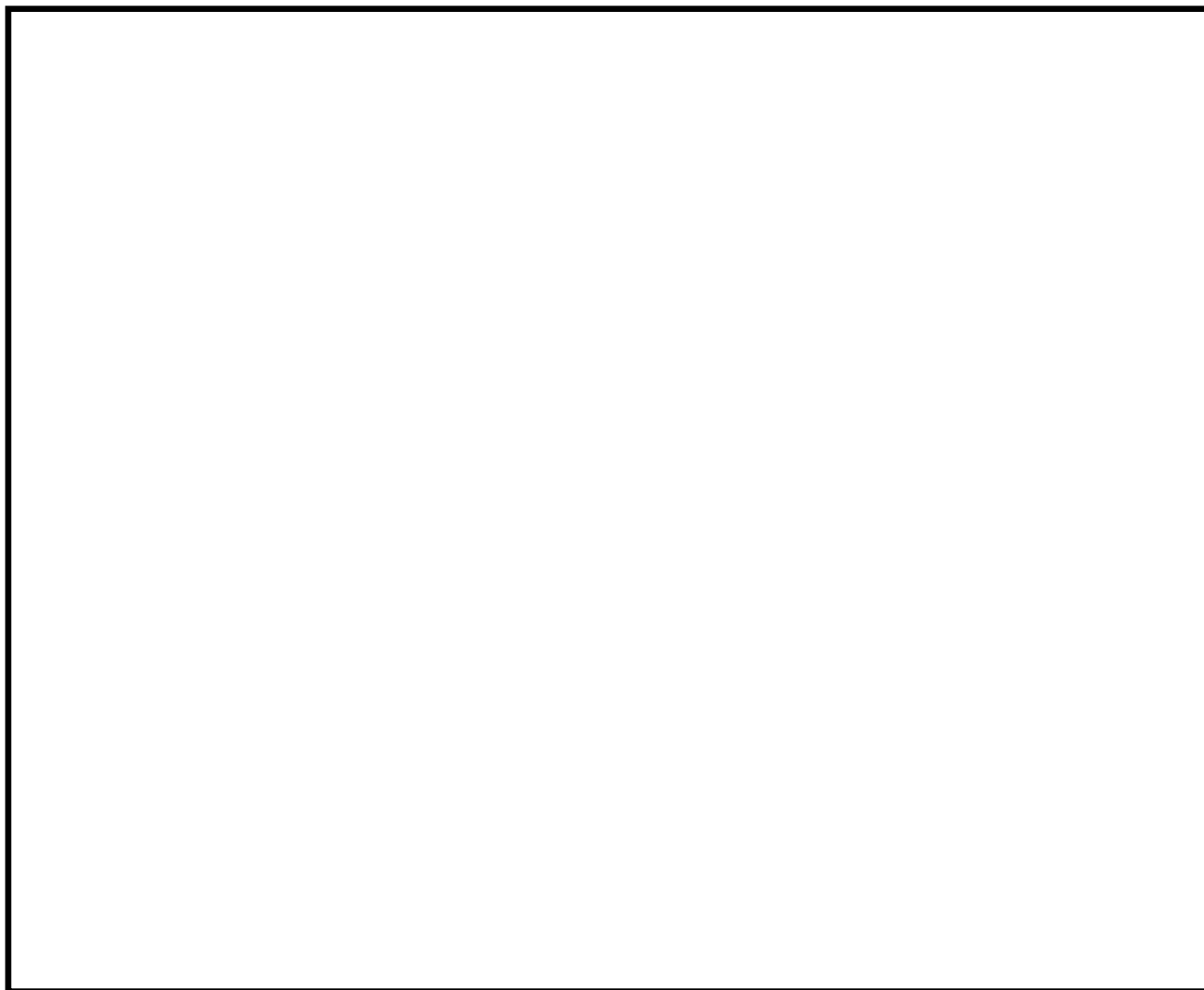
ORPHIE

MODELE



Prénom : ..... Date .....

Reconstitue le puzzle de la couverture de l'album « Kalina » en collant les pièces au bon endroit.



Domaine : Langage écrit / Fonctions de l'écrit ; Structurer sa pensée / Formes et grandeurs

Objectif : Reconnaître et reconstituer la couverture d'un album étudié en classe