

Vendredi 10 avril

Bonjour les enfants ,

On commence par le joli panda de Sébastien !



Bravo !

Voici le programme de la journée. Faites de votre mieux.

Rituels (15min)

- Dis quel temps il fait (temps ensoleillé, nuageux, pluvieux...).
- Dis quel jour nous étions *hier*, quel jour nous sommes *aujourd'hui* et quel jour nous serons *demain*.
- Fais la croix du jour (en rouge) sur la fiche du mois
- Ecris la date dans ton cahier.
- Corrige les exercices de jeudi 9 avril.

Lecture : code (20 min)

Le son (an)

Quand on dit le son (an), la bouche est ouverte, la langue est collée aux dents du bas.

Répète le son (an)

1/Dictée phonétique : « J'entends/je n'entends pas (an) dans... »

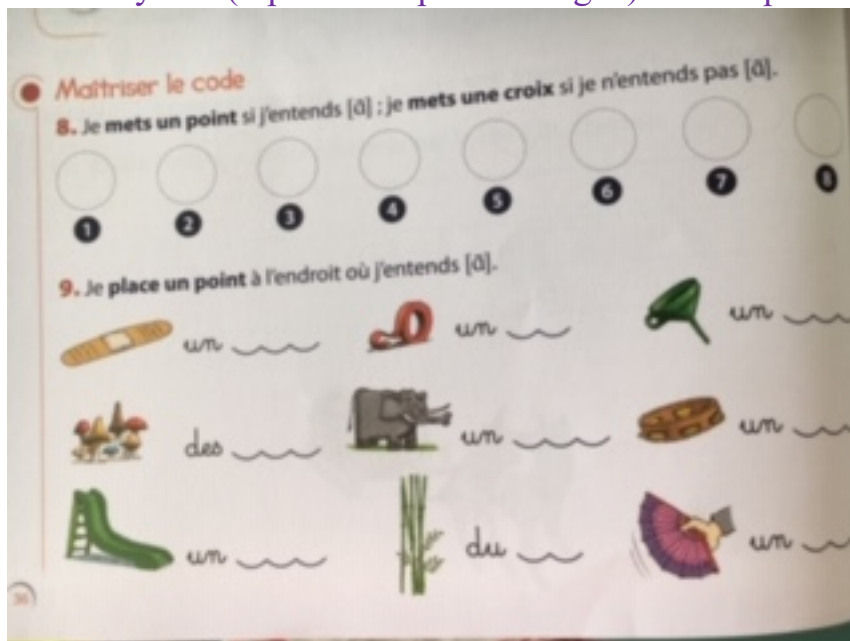
Dites le mot et votre enfant fait un point s'il entend « an » dans le mot ou fait une croix s'il n'entend pas (an).

Exercice 8 p.36 cahier d'exercice Fabulire

1. vendredi ; 2.chanson ; 3.pompon ; 4. lentilles ; 5.poussin ; 6.bandeau ;
- 7.tombola ; 8.dimanche

2/Exercice 9 p.36 cahier d'exercice Fabulire

Pour cet exercice , votre enfant tape les syllabes dans ses mains et met un point dans la syllabe(représentée par une vague) dans laquelle il entend le son (an)



3/ Lecture de syllabes

man, pan, tan, ran, chan, lan, tan, dan, fan, san
len, ven, ren, te, pen fen, men, sen
cham, tem, lam, ram, tam
pren ,bran, fran, tren, flan

4/ Lecture de mots

Soulignez les syllabes pour aider à la lecture.

un enfant- un panda- une dent-maman

Mathématiques

Numération (20min)

1/ Lis les nombres et écris-les en chiffres

douze :..... quatorze :..... seize :.....

dix-sept :..... onze :..... dix-neuf :.....

2/ Ecris en chiffres les nombres de 69 à 79.

Pour l'exercice 3, aide-toi de la file numérique.

3 Continue les suites des nombres :

31	33	35							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

0	10	20							
---	----	----	--	--	--	--	--	--	--

54	56	58								
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

8	18								
---	----	--	--	--	--	--	--	--	--

Calcul (5 min)

Relis la carte mentale du nombre 7 (leçon 8 MHM)

Exercice : Ecris deux décompositions du nombre 7.

Exemple : $7 = 6 + 1$

Tu peux utiliser 7 cubes pour t'aider

Calcul mental(5min)

On va faire des calculs du type 20+10.

La procédure pour calculer 20+10, c'est calculer 2 dizaines +1 dizaine= 3 dizaines, c'est-à-dire 30 donc 20+10=30

Calcule, à l'oral, de la même façon :

30+30 ; 30+20 ; 40+10

Production d'écrits (25min)

1/Observe l'image et imagine, à l'oral, une phrase qui peut lui correspondre.
Vérifiez que la phrase est bien construite.

2/Ecris une phrase ou deux correspondant à l'image.

Tu peux t'aider des mots « Choisis des mots pour écrire », page 53 (Fabulire).

Pour écrire un mot, on cherche d'abord le nombre de syllabes du mot (en tapant dans ses mains) puis on écrit ce que l'on entend dans chaque syllabe.

Si votre enfant ne parvient pas écrire le mot, écrivez-le pour lui.



Arts plastiques

Bricolage de Pâques

Vous trouverez plein d'idées sur le site de « tête à modeler ». Voici un exemple :

<https://www.teteamodeler.com/la-poule-qui-bascule-en-assiette>

Vous pouvez aussi réaliser des œufs en chocolat maison en suivant une recette.

<https://www.750g.com/oeufs-de-paques-au-chocolat-r13736.htm>

N'oubliez pas de m'envoyer des photos de vos réalisations.

Bonne chasse aux œufs !

Joyeuses Pâques ! A mardi

La maîtresse

Correction des exercices de jeudi 9 avril

Lecture

Ex. 4 :- Le traîneau va très vite.

- Pierre avait peur.
- Il referma le tonneau en faisant attention.

Ex. 5 : Les loups se jetèrent avec fureur sur le tonneau.

Mathématiques

Exercice 3 :

67-68-69

74-75-76

69-70-71

77-78-79

68-69-70

59-60-61

Exercice 4 :

65 c'est 6 dizaines et. 5 unités	$65=60+5$
79 c'est 7 dizaines et. 9 unités	$79= 70+9$
68 c'est 6 dizaines et. 8 unités	$68=60+8$
76 c'est 7dizaines et. 6 unités	$76= 70+6$

Décomposition du 6

$6=5+1.$

$6=2+2+2$

$6=4+2$

$6=3+3$

Calcul mental

$10+30=40$

$20+20=40.$

$20+40=60$