

## VENDREDI 17 AVRIL

Bonjour à tous ! Voici le programme du jour :

**MATHEMATIQUES :**      - Calcul mental : 2X5 ; 4X5 ; 2X3 ; 3X2 ; 5X5

                                 - Résoudre des petits problèmes :

Aujourd'hui, tu vas devoir résoudre 3 petits problèmes ; Pour cela, observe bien les dessins !

Dans le premier problème, regarde bien combien coûte l'entrée pour un adulte, combien coûte l'entrée pour un enfant puis regarde combien il y a d'adulte et d'enfants qui veulent aller au cinéma. Ecris ensuite ton calcul et complète la phrase réponse.

**1** Observe. Combien vont-ils payer ?



.....  
Ils vont payer ..... €.

Dans le deuxième problème, regarde ce que chaque enfant veut acheter puis regarde le prix des objets dans le cadre au milieu. Ecris ton calcul et complète les phrases réponses.

**2** Combien va payer chaque enfant ? Observe et complète.




.....  
Théo va payer ..... €.

.....  
Léa va payer ..... €.

Pour ce dernier problème, regarde bien l'affiche jaune :

**3** Observe l'affiche.

- Quel jour aura lieu la fête de l'école ?  
La fête de l'école aura lieu le .....
- À quelle date les enfants reviendront du voyage ?  
Les enfants reviendront du voyage le ..... juin.



## LECTURE:

Voici le dernier épisode de Cache-Lune. Ce texte est long, tu peux te faire aider pour la lecture ou le lire en plusieurs fois :

Elle attrape Timoléon par le col de son veston, court jusqu'à sa boutique de jouets, s'empare de son plus grand cerf-volant et y attache Timoléon bien solidement. Puis elle sort, vérifie la direction du vent, et lance Timoléon qui s'élève dans les airs en hurlant :

5 « A moi la Lune ! »

Mais, soudain, une bourrasque violente déchire la toile du cerf-volant et Timoléon s'écrase dans un étang.

Daphné, Gonzague et Timoléon sont assis sur un banc public et regardent la Lune d'un air pathétique. Roland Pendule, l'horloger, les aperçoit et leur demande la cause de leur tracas. Timoléon lui répond :

10

« Si je ne parviens pas à rejoindre la Lune avant l'aube, le vieux Zamoléon ne sera pas remplacé. La Lune deviendra un astre toujours rond, toujours blanc, elle en prendra plus jamais la forme d'un croissant.

- J'ai une idée ! » déclare Roland.

15

Il attrape Timoléon par les pieds, lui arrache ses souliers et fonce jusqu'à son atelier. Là, il démonte une horloge, récupère deux énormes ressorts et les fixe aux chaussures de Timoléon. Celui-ci les enfle, regarde la Lune et se met à sauter sur place comme un forcené.

Mais rapidement, Timoléon a des ampoules aux pieds. Au bout de quarante bonds, épuisé, il retombe sur le nez.

20

Albert, le souffleur de verre, tente d'aider Timoléon en l'enfermant dans une grande bulle de savon.

Margot, qui parle aux oiseaux, le fait soulever par trois cents moineaux.

25

Benoît, le lanceur de poids, le projette de toutes ses forces.

Marlou, le voyou, construit un énorme lance-pierres.



30 Tout le monde veut aider Timoléon, mais personne ne trouve la solution. Marlou, Benoît, Margot, Albert, Roland, Daphné, Gonzague, tout le reste de la ville et Timoléon sont accoudés à un muret et regardent la Lune d'un air désespéré.

Tout à coup, au milieu du silence, une petite voix fluette se fait entendre :

35 « Et pourquoi ne ferait-on pas une échelle humaine ? »

C'est la petite Chloé, que personne n'avait repérée.

Aussitôt, la gaieté gagne l'assemblée et l'horloger monte sur les épaules du souffleur de verre, qui monte sur les épaules du petit marchand de journaux et ainsi de suite, jusqu'à ce que soit formée une

40 immense échelle d'amitié. Timoléon s'appuie sur ses compagnons, devenus échelons, et rejoint la Lune sous leurs acclamations.

Zamoléon prend aujourd'hui une retraite bien méritée, quelque part, dans la Voie Lactée, et Timoléon, le

45 nouveau Cache-Lune, prépare chaque nuit un magnifique croissant pour la ville assoupie.

Depuis, le sommeil des habitants est paisible et profond, car tous croient voir, en s'endormant, le sourire de Timoléon.



Relie le personnage, leur métier et leur idée pour aider Timoléon. (Tu peux le faire à l'oral) :

Albert ●	● qui parle aux oiseaux ●	● Faire une échelle humaine. ●
Chloé ●	● le voyou ●	● Le projeter de toutes ses forces. ●
Benoît ●	● une petite fille ●	● Le faire soulever par trois cents moineaux. ●
Marlou ●	● le lanceur de poids ●	● L'enfermer dans une grande bulle de savon. ●
Margot ●	● le souffleur de verre ●	● Construire un énorme lance-pierres. ●

## GRAMMAIRE : Le genre du nom : Féminin ou Masculin ? (séance 3)

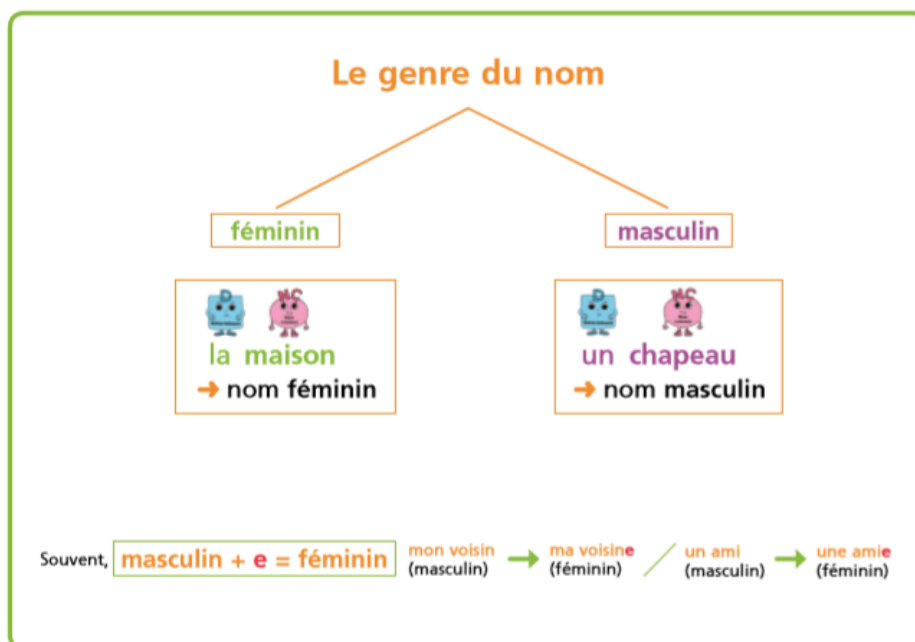
Cette semaine, nous avons travaillé sur le genre du nom, voici ce qu'il faut retenir :

### Le féminin et le masculin

Un nom est au féminin si on peut mettre devant le déterminant *la* ou *une*.  
Exemples : *la maison, une voiture*.

Un nom est au masculin si on peut mettre devant le déterminant *le* ou *un*.  
Exemples : *le soleil, un chapeau*.

Pour former le féminin d'un nom, on ajoute souvent « e », mais il ne s'entend pas à l'oral.



Je te conseille de retourner voir la vidéo de mardi et de regarder la deuxième sur le féminin des noms :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-genre-feminin-et-masculin.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-feminin-des-noms-1.html>

Pour voir si tu as bien compris, entraîne toi en faisant ces exercices :

❶ Écris derrière chaque nom *féminin* ou *masculin*.

l'ordinateur (.....)	l'avion (.....)	l'ours (.....)
l'arbre (.....)	la fraise (.....)	l'âne (.....)
l'année (.....)	l'équipe (.....)	l'odeur (.....)

**② Écris le féminin.**

un voisin :

le client :

un lapin :

un ami :

mon cousin :

un Français :

**③ Écris le masculin.**

une chatte :

la chanteuse :

une voleuse :

la lionne :

ma chienne :

une nageuse :

**DICTEE: LES VALEURS DE LA LETTRE O**

Aujourd'hui, demande à un adulte de te dicter la phrase suivante, puis vérifie que tu n'as pas fait d'erreurs :

*Aujourd'hui, j'ai vu un poisson, un papillon et même un homme déguisé en pompier !*

Voilà pour aujourd'hui, très bon week-end à vous tous !

Pour lundi, continue à apprendre la table de multiplication de 3 jusqu'à 3X10.