

Mardi 7 avril

Bonjour les enfants ,

Voici le programme de la journée. Faites de votre mieux.

### Rituels

- Dis quel temps il fait (temps ensoleillé, nuageux, pluvieux...).
- Dis quel jour nous étions *hier*, quel jour nous sommes *aujourd'hui* et quel jour nous serons *demain*.
- Fais la croix du jour (en rouge) sur la fiche du mois
- Ecris la date dans ton cahier.
- Corrige les exercices de lundi 6 avril.

### Lecture

#### Compréhension

- Lisez à votre enfant l'épisode 5 de « Pierre le menuisier » pages 50 et p53 (encadré bleu) du livre Fabulire.
- Faire, à l'oral l'exercice 1 « Lire , comprendre et parler »(la 2<sup>ème</sup> partie) page 51 de Fabulire

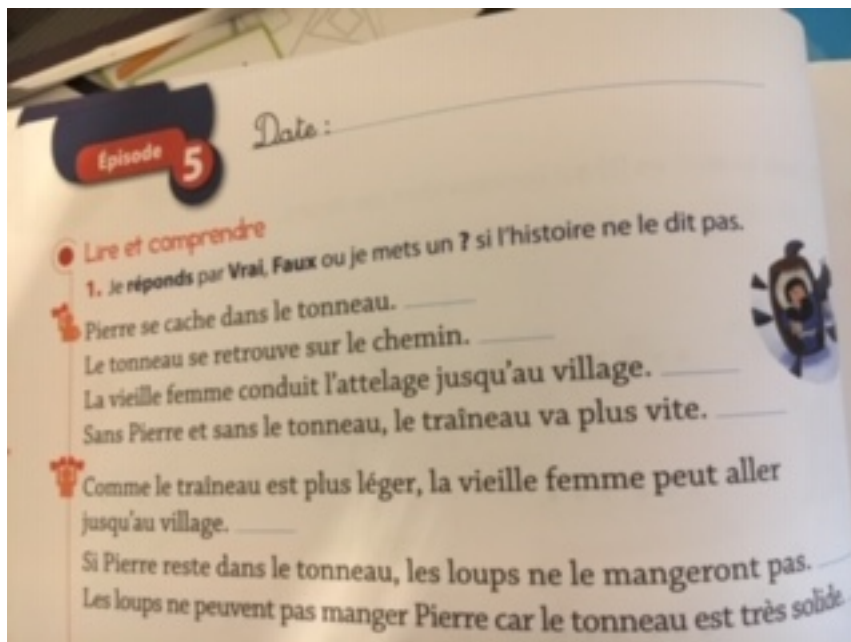
*Vérifier que les phrases sont bien construites et corriger si besoin.*

- Faire l' exercice 1 « Lire et comprendre » :V/f/ ? (pièce jointe)

*Pour ceux qui ont le cahier d'exercices fabulire : exercice 1 page 42.*

*Pour la 1<sup>ère</sup> partie du travail(1 haltère),votre enfant peut essayer de lire la phrase(ou certains mots qu'il connaît : le-la-... ) puis lisez-lui la phrase.*

*Pour la 2<sup>ème</sup> partie,(2 haltères) lisez-lui les phrases.*



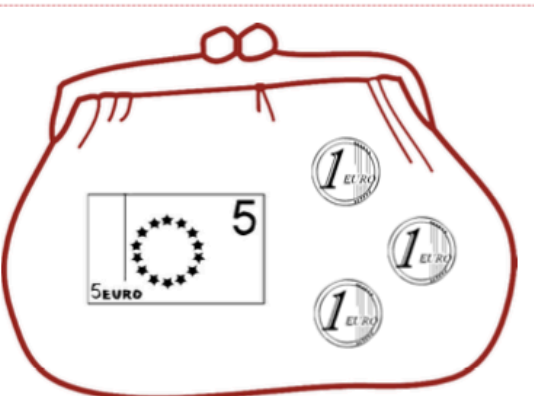
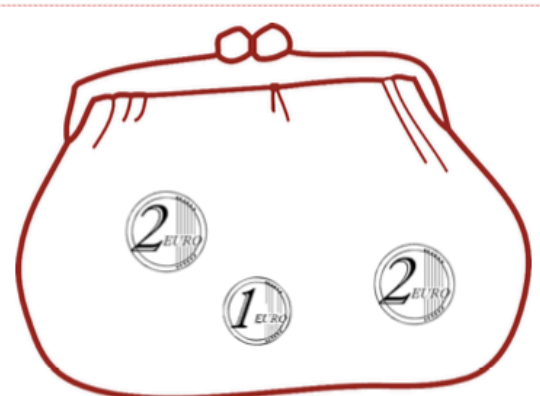
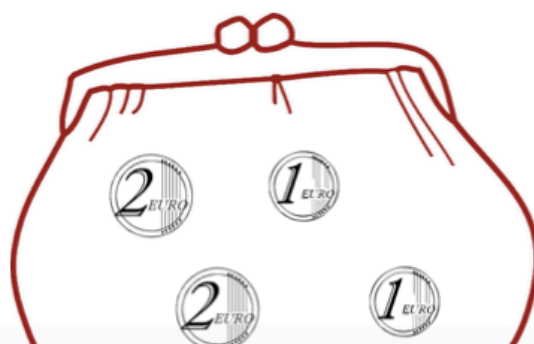
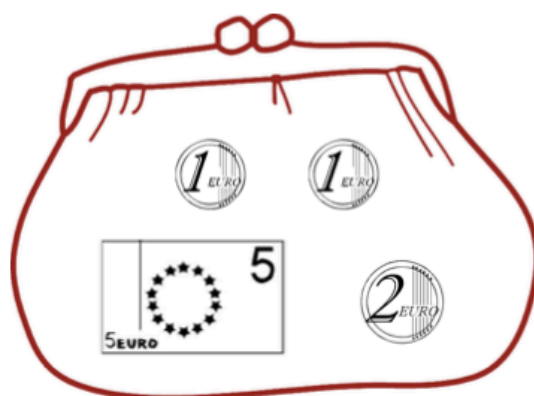
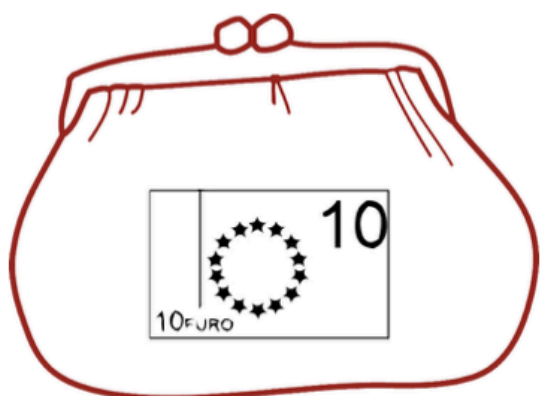
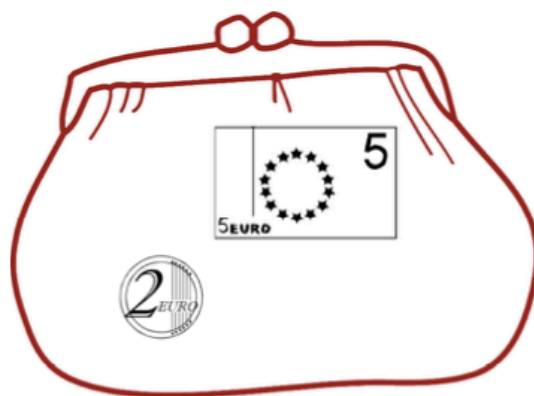
## Mathématiques

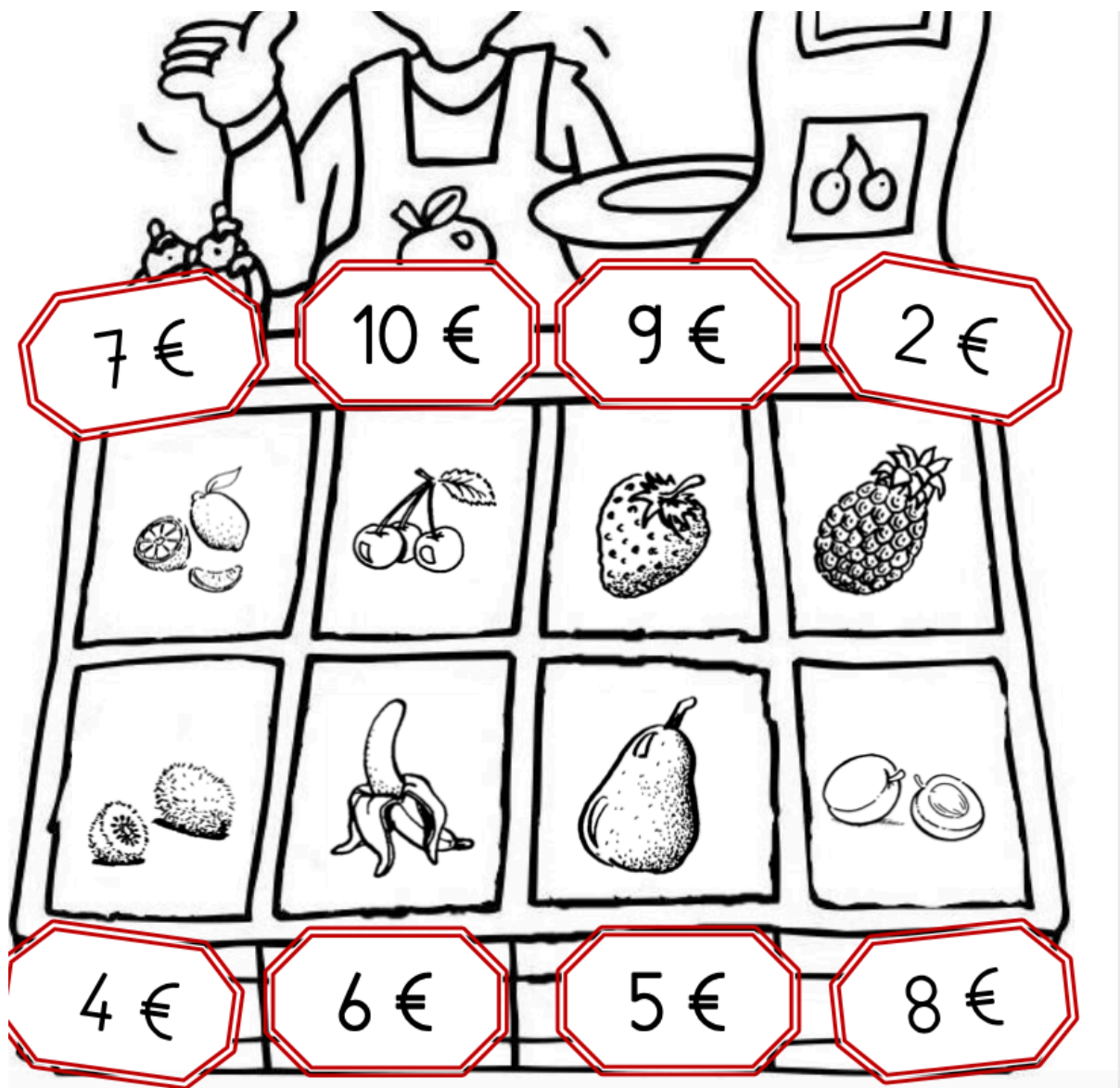
### La monnaie : exercice « Mystère sur le marché »

Pour ce travail vous pouvez utiliser de véritables pièces et billets pour aider votre enfant.

**déroulement :** L'élève calcule la somme dans chaque porte-monnaie. Il place un jeton sur les objets qui peuvent donc être achetés. L'objet restant est l'objet mystère.

# Mystère sur le marché - série 1 : les fruits





## Vocabulaire

En classe, nous avons travaillé sur les mots génériques.

**Rappelle-toi :**

Un **mot générique** est un mot qui regroupe plusieurs mots.

Exemples : la banane, la pomme, la poire, le raisin sont des fruits ;

« fruit » est le mot générique.

Un pantalon, un pull, une robe, une chemise sont des vêtements.

« vêtement » est le mot générique.

Pour l'exercice 1, si tu ne peux pas imprimer écris les 4 mots étiquettes dans ton cahier.

Votre enfant doit dire le nom de chaque dessin.



**Découpe et**  
**liste. (niveau 1)**




**colle le bon mot étiquette en haut chaque**


chaise 


lit 


fauteuil 

table 

cerise 

ananas 

banane 


poire 


chaussure 

bonnet 


veste 

pantalon 

camion 

moto 

voiture 

vélo 

meubles	vêtements
fruits	véhicules

Pour l'exercice suivant, lisez les mots à votre enfant, si besoin.  
Il doit savoir lire les jours de la semaine.

### Entoure :



- En rouge les noms de jours,
- En bleu les noms des mois,
- En vert les noms des saisons.

septembre      lundi      automne      jeudi      été  
vendredi      avril      printemps      mardi      mars  
décembre      hiver      samedi      février

### Écriture : la lettre x

Écris une ligne de chaque mot dans ton cahier : six, dix, soixante  
Pensez à la position du corps et à la tenue du stylo.

### Lecture : le son (s)

1/ Dictée de mots : salade, soupe, souris, surimi, sardine

Précisez à votre enfant que dans tous ces mots le son (s) va s'écrire avec la lettre s.

Pour écrire un mot on le découpe en syllabes (tape-les dans tes mains) et on écrit ce que l'on entend dans chaque syllabe.

2/ Lis les mots :

Une limace- un limaçon-la sauce- une moustache-le savon-le seau

Un saucisson-une brosse-la soupe

3/ Lis les phrases :

Céline avale de la soupe pendant la récréation.

Le hérisson suce son pouce.

La souris brosse sa moustache.

## Questionner le monde

Regarder la vidéo « La vie quotidienne à la Préhistoire »

<https://www.lumni.fr/serie/notre-histoire>

## Arts plastiques

Regarde le tuto « dessiner un panda »

<https://www.lumni.fr/primaire/cp/enseignements-artistiques>

Tu peux nous envoyer la photo de ton dessin que l'on mettra sur le blog.

Bravo, tu as fini ton travail !

A jeudi

La maîtresse

## Correction des exercices de lundi 6 avril

### Lecture

Il fallait trouver les mots :

A /Alice- citron-suce

B/ garçon- maçon-hameçon

### Mathématiques

- Il fallait relier :

à gauche 72 et  $60+12$

à droite 62 et  $60+2$

- Il fallait écrire :

$60+13=73$

$60+17=77$

$60+13=73$