

MARDI 7 AVRIL

Bonjour à tous ! J'espère que vous allez bien. Voici le programme du jour, prenez votre temps, vous pourrez finir mercredi !

MATHEMATIQUES :

- Calcul mental : $50+10$; $60+20$; $70-30$; $50-40$; $30-10$

- Problèmes :

Voici 4 petits problèmes multiplicatifs, c'est-à-dire qu'il faut utiliser la multiplication pour les résoudre. Ecris la multiplication, puis les additions correspondantes (exemple : $3 \times 5 = 5 + 5 + 5 = 15$) et complète les phrases réponses. Aide-toi des dessins aussi !

1 Combien de carrés de chocolat cette tablette contenait-elle ?

.....
.....

Cette tablette contenait carrés de chocolat.



2 Combien de biscuits ce paquet contient-il ?

.....
.....

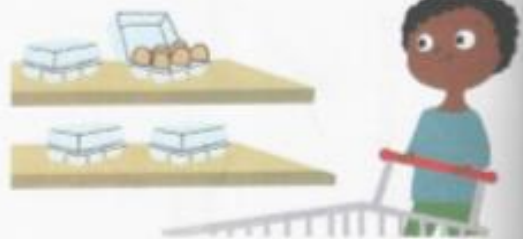
Ce paquet contient biscuits



3 Samir achète 4 boîtes de 6 œufs. Combien d'œufs achète-t-il ?

.....
.....

Samir achète œufs



4 Adrien achète 3 lots de 12 compotes. Combien de compotes achète-t-il ?

.....
.....

Adrien achète compotes



LECTURE :

Voici l'épisode quatre de l'album Pipioli la terreur. Lis-le une fois silencieusement et une fois à haute voix, puis explique ce que tu as compris.

Cet *Pipioli la terreur*, Philippe Correntin

Littérature
Tapuscrit n°4

■ Pipioli ■ Pistache



« Non mais quel vilain bonhomme quand même ! » bougonne Pipioli. « Quel sounois il doit être... »
« Arrête de radoter ! » l'interrompt Pistache qui fait pipi dans la bouteille d'encre vermillon.
« Tu as raison. Il a voulu la guerre, il l'a », ricane Pipioli qui, lui, fait pipi dans la bouteille de vert turquoise. « Tu vas voir, on va le terroriser. C'est Pipioli la terreur qui te le dit. »

« Pipioli ! Attention, le voilà ! » s'écrie tout à coup Pistache qui saute de la table. Pipioli la terreur n'a même pas le temps de refermer sa braguette. Il est pris.



Pistache a réussi à atteindre la bibliothèque. Apercevant un dictionnaire sur le bord de l'étagère du haut, elle le jette sur le nez du vilain bonhomme. Enfin, elle voudrait bien, mais elle a beau le lancer, le gros livre ne veut pas bouger. Il est trop lourd.

CONJUGAISON : Conjuguer les verbes faire et dire au présent (séance 2)

Hier, tu as lu le texte L'arrivée du petit frère et tu devais répondre aux questions suivantes. Voici les réponses :

- Que demande Alicia à son petit frère ? **Qu'est-ce que tu fais ?**
- Que répond Nathan à Alexia ? **Je fais un dessin pour notre nouveau petit frère.**
- Que dit papa à Nathan ? **Tu fais ton lit.**
- Que dit papa en s'adressant à ses deux enfants ? **Vous faites la vaisselle ensemble.**
- Que dit Alexia pour soutenir son frère ? **Nous faisons la vaisselle tous les jours.**

Dans les réponses, as-tu trouvé de quel verbe il s'agissait ? Oui, c'est bien le verbe **FAIRE** conjugué au présent. Les verbes DIRE et FAIRE se conjuguent d'une façon particulière avec le pronom personnel « vous ». En t'aidant des étiquettes en bas, à toi d'essayer de conjuguer ces verbes au présent. Attention, il y a trois intrus ! Tu auras la correction jeudi avec la leçon !

PRÉSENT			
Dire		Faire	
je		je	
tu		tu	
il ou elle		il ou elle	
nous		nous	
vous		vous	
ils ou elles		ils ou elles	

dites	fais	dit	dis	diront	faites	disent	
fait	disons	dis	faisons	fais	font	fête	feront

ORTHOGRAPHE: LES VALEURS DE LA LETTRE A

En t'aidant de la leçon d'hier, fais les exercices suivants :

Les valeurs de la lettre A

Exercice
S 24

1 Recopie seulement les mots où tu entends le son [è]



un château haut
faire il aime
une châtaigne un essai
des graines un fantôme

[è]

2 Recopie seulement les mots où tu entends le son [o]

un chapeau autour
vraiment un saut
des chevaux des patins
un chaton grand

[o]

3

Écris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.



1

2



1

2



Pour jeudi, tu dois savoir écrire « chocolat, maison et demain ». Bon courage à toi et n'oublie pas que tu peux finir mercredi si tu n'arrives pas à tout faire aujourd'hui !