

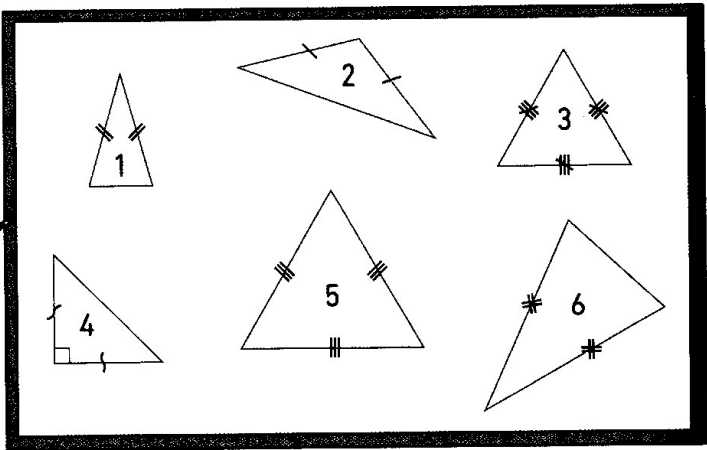
GEOMETRIE

Relire la leçon de jeudi 09 avril 2020.

J'observe

Alice a dessiné plusieurs triangles :

Ces triangles ont tous la même particularité. Laquelle ?

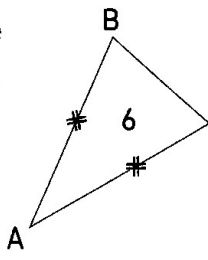


Les petits traits rouges indiquent les côtés de même longueur.

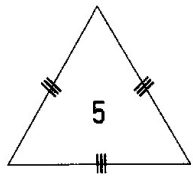
Les triangles qui ont au moins deux côtés de même longueur sont des **triangles isocèles**.

Le triangle ABC est **isocèle en A**.

Le point A est entre les deux côtés égaux.



Les triangles dont les trois côtés sont de même longueur sont des **triangles équilatéraux**.



Les triangles équilatéraux sont des triangles isocèles particuliers.

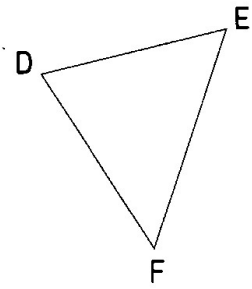
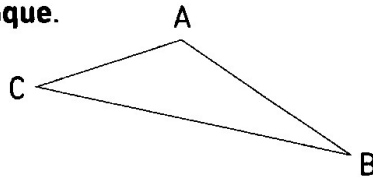
1 Que peux-tu dire du triangle 4 ?

Le triangle 4 est un triangle et

J'observe

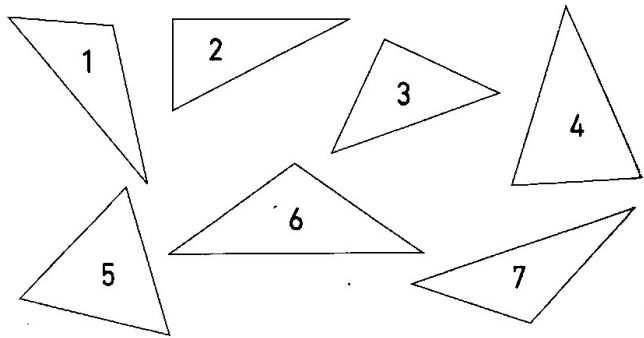
Un triangle qui n'est ni rectangle, ni équilatéral, ni isocèle est un **triangle quelconque**.

Par exemple :



4 Complète le tableau ci-dessous en cochant la nature de chaque triangle.

Utilise tes instruments pour vérifier, puis marque sur chaque triangle les angles droits et les côtés égaux s'il y en a.



| | Triangle rectangle | Triangle isocèle | Triangle équilatéral | Triangle quelconque |
|---------------|--------------------|------------------|----------------------|---------------------|
| Triangle n° 1 | | | | |
| Triangle n° 2 | | | | |
| Triangle n° 3 | | | | |
| Triangle n° 4 | | | | |
| Triangle n° 5 | | | | |
| Triangle n° 6 | | | | |
| Triangle n° 7 | | | | |



Un triangle peut appartenir à plusieurs catégories.

ORTHOGRAPHE

Mets les mots entre parenthèses au pluriel

- a. Des (*bocal*) à cornichons sont sur les étagères.
- b. Les (*cheval*) peuvent aussi être sauvages.
- c. Cet été nous avons assisté à deux (*festival*) de musique.
- d. Il y avait trois (*bal*) au village pour la fête du 14 Juillet.
- e. Mon frère travaille pour les (*hôpital*) de Paris.
- f. Nous avons passé nos vacances à naviguer sur des (*canal*)

GRAMMAIRE

Entoure les noms, souligne les adjectifs qualificatifs.

Dans l'étang, il y a de beaux nénuphars.

Il porte un pantalon bleu avec de grandes chaussettes vertes.

Dans ma classe, il y a plus de filles que de garçons.

Mon petit chien fait la sieste.

Les ongles longs de ma tante m'impressionnent.

Dans la chambre de ma grande sœur il y a une belle carte du monde.

J'ai appris à dessiner de gros œufs de Pâques.

NUMERATION

Compare avec > ou <.

• $3\ 000 + 567 \dots 4\ 581$

• $9\ 321 \dots 7\ 000 + 300 + 40 + 6$

• $2\ 000 + 600 + 80 + 1 \dots 5\ 734$

Range les nombres dans l'ordre croissant.

• $8\ 712 / 899 / 8\ 816 / 999$

.....

• $9\ 757 / 9\ 677 / 9\ 567 / 9\ 977$

.....

CALCUL

Un jardinier puise avec un arrosoir de 5 litres dans sa cuve de 40 litres.

Combien d'arrosoirs peut-il remplir ?

Ecris l'opération et réponds à la question.



..... :

Il pourra remplir

LECTURE

Lire Noune, enfant de la préhistoire page 14 à la fin.



EXPRESSION ECRITE

Pour jeudi, écris quelques phrases pour décrire ce que tu apprécies durant cette période de confinement.