

Mardi 14 avril

Bonjour les enfants,

J'espère que vous avez passé de joyeuses fêtes de Pâques !

Auriane



Maya

Et le joli panda de Gaêthan



Bravo pour ces belles réalisations !

Rituels (15 min)

- Dis quel temps il fait (temps ensoleillé, nuageux, pluvieux...).
- Dis quel jour nous étions *hier*, quel jour nous sommes *aujourd'hui* et quel jour nous serons *demain*.
- Fais la croix du jour (en rouge) sur la fiche du mois
- Ecris la date dans ton cahier.
- Corrige les exercices de vendredi 10 avril.

Correction des exercices de vendredi 10 avril







Lecture : le son (an)







Maitriser le code







8. Je mets un point si j'entends [ɑ] ; je mets une croix si je n'entends pas [ɑ].

1 2 3 4 5 6 7 8

9. Je place un point à l'endroit où j'entends [ɑ].

 un   un   un 

 des   un   un 

 un   de   un 

Mathématiques

Exercice 1

12 – 14- 16

17- 11- 19

Exercice 2

31	33	35	37	39	41	43	45	47	49	
0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

54	56	58	60	62	64	66	68	70	72	74	76
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Décomposition de 7

7= 6+1. 7= 5+2 7=4+3 7= 3+3+1. 7= 2+2+3.

Lecture (20 min)

Compréhension

- Faire, à l'oral l'exercice 1 « Lire , comprendre et parler »(la 1ère partie) page 55 de Fabulire

Vérifier que les phrases sont bien construites et corriger si besoin.

- Lisez à votre enfant l'épisode 6 de « Pierre le menuisier » pages 54 et p57 (encadré bleu) du livre Fabulire.
- Faire la 2^{ème} partie de l'exercice : réponds aux questions
- Faire l'exercice 1 « Lire et comprendre » :V/f/ ? (pièce jointe)

Pour ceux qui ont le cahier d'exercices fabulire : exercice 1 page 45.

Pour la 1^{ère} partie du travail(1 haltère),votre enfant peut essayer de lire la phrase(ou certains mots qu'il connaît : le-la-...) puis lisez-lui la phrase.

Pour la 2^{ème} partie,(2 haltères) lisez-lui les phrases.

Mathématiques

Numération (15min)

Souviens-toi : Il faut bien écouter ce que tu entends après « soixante », pour savoir si le nombre a 6 dizaines (« commence par 6 ») ou s'il a 7 dizaines (« commence par 7 »).

Aide-toi de ton sous-main pour l'écriture des nombres en lettres.

Si votre enfant a des difficultés, lisez-lui le nombre.

1 Ecris en chiffres ou en lettres.

63		soixante-treize
75		soixante-huit

2 Entoure le nombre qui est demandé..

Soixante - quatorze

Soixante - trois

Soixante - dix-neuf

3 Colorie le nombre demandé et colorie la bonne étiquette.

Soixante-dix-huit Soixante-huit Soixante-dix-huit Soixante-huit

Calcul : La soustraction (10 min)

Relis la leçon 6 MHM.

Pour calculer une soustraction, tu peux utiliser plusieurs procédures :

Exemple : calculer 7-3

1/Utiliser tes doigts : je lève 7 doigts puis je baisse 3 doigts, il reste 4 doigts.

OU

2/ Faire un dessin : tu dessines 7 jetons puis tu en barres 3, il reste 4 jetons

Calcule :

$8-2=$

$6-3=$

$9-5=$

$10-4=$

$7-1=$

Problème (10 min)

Lisez le problème à votre enfant.

Pour répondre tu peux faire un schéma ou faire un calcul (écrire une égalité).

Louise fait un puzzle de 10 pièces. Elle a déjà posé 4 pièces.

Combien de pièces lui reste-t-il à poser ?

Écriture (10 min)

Apprendre à écrire les mots : *pendant, vendredi, dans* (écris 3 fois chaque mot).

Lecture : le son (an)(30 min)

1/Dictée de syllabes. Tu peux choisir l'écriture du son (an) que tu veux.

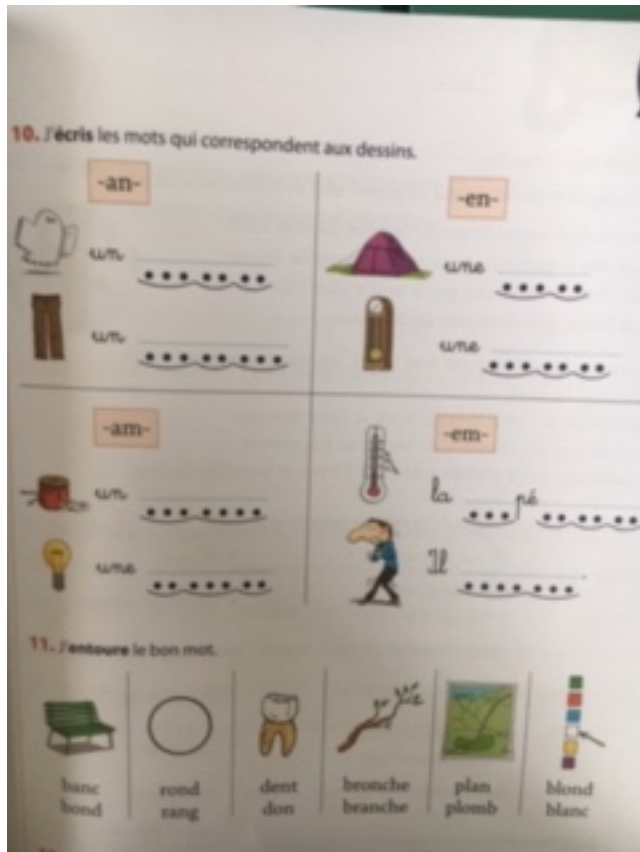
man, lan, van , ban, tan, ran, dan, fan, san, pan, chan

2/Lis « entraîne -toi à lire » 2.1 page 44 du livre Fabulire

3/Fais les exercices 10 et 11 page 37 du cahier d'exercices de Fabulire(ceux qui l'ont)

Pour l'exercice 10, un point correspond à une lettre et une « vague », à une syllabe

L'exercice 11 , porte sur la confusion des sons proches (an)/(on)



Questionner le monde : le vivant

En classe , nous avons travaillé sur le régime alimentaire des animaux (carnivore, végétarien et omnivore)
Regarde la vidéo : « Qui mange quoi ? »

<https://www.lumni.fr/video/qui-mange-quoi-dis-moi-dimitri#containerType=program&containerSlug=dis-moi-dimitri>

Parcours sportif libre

Tu as fini ton travail.

A jeudi !

La maîtresse