

MARDI 21 AVRIL

Bonjour à tous ! Voici le programme du jour :

MATHEMATIQUES : - Calcul mental : 100-80 ; 20-10 ; 50 - 30 ; 90 - 40 ; 60 - 10

- Connaître le mètre, le décimètre, le centimètre

Aujourd'hui, on travaille sur les mesures. Tout d'abord, va regarder cette vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/des-ordres-de-grandeur-entre-le-m-et-le-cm.html>

Souviens-toi de ma grande règle jaune, dans la classe, elle mesure 1 mètre.

On écrit 1 m.

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}.$$

Quand tu mesures un segment qui mesure 10 cm avec ta règle, on peut aussi

dire qu'il mesure 1 décimètre.

On peut écrire $10 \text{ cm} = 1 \text{ dm}$ (10 centimètres = 1 décimètre)

Essaye de faire ses exercices pour voir si tu as compris :



Je m'entraîne

3 Complète avec m, dm ou cm.



Un livre a
une épaisseur
de 2



Justin fait
un saut
de 2



Une règle a
une longueur
de 2

4 Complète.

$$2 \text{ m} = \dots \text{ dm}$$

$$3 \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$5 \text{ dm} = \dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ m } 43 \text{ cm} = 100 \text{ cm} + \dots \text{ cm} = \dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ m } 5 \text{ cm} = 100 \text{ cm} + \dots \text{ cm} = \dots \text{ cm}$$

$$165 \text{ cm} = 100 \text{ cm} + \dots \text{ cm} = \dots \text{ m } \dots \text{ cm}$$

5 Calcule.

$$14 - 4 = \dots \quad 23 - 3 = \dots \quad 45 - 5 = \dots$$

$$14 - 5 = \dots \quad 23 - 5 = \dots \quad 45 - 7 = \dots$$

Le coin du chercheur

Deux nombres se suivent.

Leur somme est égale à 17.

Quels sont ces deux nombres ?

LECTURE:

Voici la suite de l'album de Kolos et les quatre voleurs. Les voleurs vont entrer dans la maison de Kolos :

2. Pris au piège

La nuit arrive. Un croissant de lune éclaire encore la campagne.

Le premier voleur dit à ses frères :

- J'y vais. Mais ne quittez pas des yeux la fenêtre de la cuisine : si tout va bien, je craquerai une allumette et vous pourrez me rejoindre...

Il se glisse dans la maison, entre dans la cuisine et vole la plus belle pomme.

Mais comme il s'apprête à sortir, une clé tombe de sa poche et tinte sur le sol :

« Kling-kling-kling... »

Le géant Kolos ne dormait qu'à moitié, parce qu'il avait mal aux dents.

Il se réveille tout à fait et sa voix terrible retentit :

- Qui fouille dans ma cuisine ?

Si je l'attrape, je l'écrabouille !

Tremblant de tous ses membres, le voleur s'enfuit dans la cave.

Il plonge dans un tonneau vide, claque le couvercle sur sa tête et ne bouge plus !



Essaye d'imaginer ce qu'il va se passer dans le prochain épisode !

GRAMMAIRE : Le singulier et le pluriel (séance 2)

Hier, tu devais lire le texte Quel vantard ! et répondre à ces questions :

- Combien de buts marque Simon ? **Un but.**
- Combien de buts marque Max? **Cinq buts.**
- Combien de billes gagne Simon ? **Une bille.**
- Combien de billes gagne Max? **Six billes.**
- Combien de fautes fait Simon ? **Une faute.**
- Combien de fautes fait Max ? **Dix fautes.**

Tu peux remarquer que quand on parle de plusieurs choses, on rajoute un « s » à la fin du nom.

On dit alors que le nom est au **PLURIEL** ; Parfois, à la place du « s », on met un « x ».

Tu peux aller regarder la vidéo suivante pour bien comprendre :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-nombre-du-nom-singulier-pluriel.html>

Voici un petit exercice d'entraînement :

❶ Copie ces noms dans la colonne qui convient.

des enfants / un garçon / les arbres / mes amis / l'araignée /
des châteaux / ton manteau / trois filles / la neige / le soleil

Noms singuliers	Noms pluriels
.....
.....
.....
.....
.....

ORTHOGRAPHE: LES VALEURS DE LA LETTRE G

Rappelle-toi, devant le « o », le « a » et le « u », la lettre « g » chante [g] comme dans dragon.

Devant le « e », le « i » et le « y » la lettre « g » chante [ʒ] comme dans girafe.

A ton tour de faire ces exercices :

Les valeurs de la lettre g

Exercice
S 26

1 Recopie seulement les mots où tu entends le son [g]



partager une guitare
kangourou l'orangeade
à gauche des gens
une tige gratuit




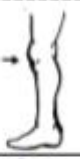




2 Complète avec g ou gu

une ...itare la ...arderie une ...renouille lon....e une
...épe le dra...on une ba...e uneirlande

3 Complète avec g ou ge

un pi....on une oran.... une horlo.... un ca....ot
une ...irafe la rou.....ole la pa...e a....ile leenou

4 Écris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.

			
1			
2			
			
1			
2			

Pour jeudi, tu dois savoir écrire « une guitare, le genou, un pigeon. »

Voilà pour aujourd'hui, bon courage !