

## MARDI 14 AVRIL

Bonjour à tous ! J'espère que vous avez passé un très bon week-end et que vous êtes bien reposés pour débiter cette nouvelle semaine :

### MATHEMATIQUES :







Calcul mental : Réponds le plus vite possible à ces calculs :  $3 \times 2$  ;  $3 \times 1$  ;  $3 \times 4$  ;  $3 \times 3$  ;  $3 \times 5$

### Construire la table de 3 de multiplication :

Tu as commencé à apprendre la table de multiplication de 3, tu as pu remarquer que pour trouver le résultat suivant, il faut à chaque fois ajouter 3. Continue à construire la table de multiplication sur le même principe.

**Découvrons**

1 Aide Théo à compléter la table de 3 de la multiplication.

	$1 \times 3 = 3$	 <p>J'ai compris ! Pour trouver le résultat suivant, j'ajoute 3.</p>	$6 \times 3 = \dots\dots$
	$2 \times 3 = 3 + 3 = 6$		$7 \times 3 = \dots\dots$
	$3 \times 3 = 6 + 3 = 9$		$8 \times 3 = \dots\dots$
	$4 \times 3 = 9 + 3 = \dots\dots$		$9 \times 3 = \dots\dots$
	$5 \times 3 = \dots\dots + 3 = \dots\dots$		$10 \times 3 = \dots\dots$


**Je m'entraîne**

2 Léa a écrit les produits en commençant par 3. Complète les égalités.  
 $3 \times 8 = \dots\dots$  |  $3 \times 7 = \dots\dots$  |  $3 \times 6 = \dots\dots$  |  $3 \times 10 = \dots\dots$  |  $3 \times 9 = \dots\dots$

3 Colorie de la même couleur les étiquettes égales.

Attention ! une étiquette ne sera pas coloriée !

$3 \times 8$	$3 \times 7$	$8 \times 3$	$7 \times 3$	
$6 \times 3$	24	18	21	30



Pour l'exercice 4, je te rappelle que pour faire 1 euro, il faut 100 centimes !

4 Entoure les billets et les pièces nécessaires pour acheter la planche à roulettes.

26 €



### Le coin du chercheur

Quel nombre de trois chiffres se cache dans ce dessin ?



## LECTURE:

Cette semaine, tu vas découvrir une nouvelle histoire extraite du livre Cache-Lune dont voici la couverture. Je te laisse découvrir l'épisode 1. S'il est un peu long pour toi, lis au moins jusqu'à la ligne 10 et demande à un adulte de lire la suite pour toi. C'est l'histoire de Zamoléon qui a un drôle de métier : chaque soir il doit cacher une partie de la lune avec un drap !



Cela va bientôt faire cent ans que Zamoléon exerce le métier de Cache-Lune. Cette profession très rare consiste chaque nuit à étendre un grand drap devant la lune, pour cacher une partie de sa lumière.

5 C'est un travail très important car les croissants de lune ainsi formés embellissent le ciel et rythment le temps. Il faut beaucoup d'énergie, d'adresse et de savoir-faire pour accomplir cette tâche, et les nuits de repos sont rares : ce sont les nuits de pleine Lune. Zamoléon a eu son diplôme de Cache-Lune il y a bien longtemps, il est le dernier représentant de cette profession et, aujourd'hui, il se sent totalement épuisé. Pour qu'il puisse enfin se coucher,  
10 quelqu'un doit venir le remplacer.

Sur Terre, alors que la nuit tombe, dans un bâtiment très mystérieux appelé Ecole du Cosmos, un petit garçon saute de joie : c'est Timoléon qui vient de réussir le très difficile examen de Cache-Lune. Ses professeurs le regardent avec une grande fierté.

15 « Timoléon, te voici devenu quelqu'un de très important, lui disent-ils. Mais le temps nous est compté ! Le vieux Zamoléon est épuisé et tu dois cette nuit même aller le remplacer. »

Puis ils donnent à Timoléon un petit comprimé :

20 « Voici la pilule qui rend léger, comme l'air, elle te permettra de voler jusqu'à la Lune, mais attention, nous n'en possédons qu'une ! »

Timoléon met la pilule dans sa poche et quitte l'Ecole du Cosmos en courant. Au bout de deux  
kilomètres, il s'arrête net, et lève les yeux au ciel.

25 « A moi la Lune ! » hurle-t-il en plongeant la main dans la poche de son pantalon. Mais il a beau remuer ses doigts, la pilule ne s'y trouve pas. Malheur !

Timoléon, paniqué, découvre que la poche de son pantalon d'écolier est trouée de tous côtés. La pilule qui rend léger comme l'air est à jamais perdue. Et nos croissants de Lune ? Bientôt, il n'y en aura plus.



> Quel est le métier de Zamoléon ? Explique ce qu'il doit faire.

> Pourquoi doit-on remplacer Zamoléon ?

## GRAMMAIRE : Le genre du nom : Féminin ou Masculin ? (séance 1)

Cette semaine, nous allons travailler sur le nom. Je te propose d'abord de lire cette leçon pour bien te souvenir de ce qu'est un nom. (Tu peux aussi aller relire la leçon 15 dans ton cahier bleu)

### Le nom

Un nom est un mot qui désigne une personne, un animal, un lieu, une chose...  
Le nom commun est un nom général : *filles, chats, villes, crayons*.

Il est toujours accompagné d'un petit mot. Ex. : la fille, son chat, une ville, ton crayon.

Le nom propre est un nom particulier : *Elliott, Paris*. Il commence toujours par une majuscule.

Lis ensuite ce texte :

### Un curieux village

En voyage au pays des mots, la sorcière Carabouille, perchée sur son balai magique, se pose à l'entrée d'un petit village.

Elle pose son balai contre un mur lorsqu'un garde s'approche d'elle.

« Stop, Madame ! Contrôle ! Cet animal que vous portez sur l'épaule, c'est un lapin ou une lapine ?

– C'est Crustacé, mon lapin adoré !

– Madame, vous ne pouvez pas aller dans la Rue du féminin avec votre lapin ; il faudra le laisser à l'entrée du village, ou bien il ira tout seul dans la Rue du masculin.

– Mais je ne quitte jamais mon lapin et je voudrais visiter l'église et le château.

– Je suis désolé, Madame, c'est le règlement. Vous pourrez aller visiter l'église mais pas le château. D'ailleurs, si vous voulez aller dans la Rue du féminin, vous devrez laisser aussi votre balai, votre chapeau, mais vous pourrez garder votre bague et votre écharpe.

– Par le poil au menton de mon cousin Napoléon ! Je n'ai jamais rien vu de pareil ! Viens Crustacé, ne restons pas une minute de plus ici ! » s'écrie Carabouille.

Réponds par vrai ou faux :

Carabouille est accompagnée d'un animal. \_\_\_\_\_

Le garde l'empêche d'entrer dans le village parce qu'elle est une sorcière. \_\_\_\_\_

La sorcière a le droit d'aller dans la rue du féminin. \_\_\_\_\_

Il y a deux rues dans ce village : la rue du Féminin et la rue du Masculin. \_\_\_\_\_

**ORTHOGRAPHE: LES VALEURS DE LA LETTRE O**

Lis la fiche suivante sur toutes les valeurs de la lettre O et fais les petits exercices en bas de la page.

Les valeurs de la lettre o 25

po - mou - moi - ron - lou - ton - boi - chou

[o]		[oi]		[ou]		[on]		[oin]	
									
o		oi		ou		on		oin	
un stylo l'hôpital un sot un pot un lot le dos un vélo	une somme une pomme un homme comme une gomme une personne une tomate	un oiseau mon poignet une poignée mademoiselle la foire une histoire pourquoi la loi	un coussin un cousin une boule le gouter le journal une bouteille beaucoup bonjour sous	une chanson un ballon le monde un wagon un pantalon combien il tombe le pompier	loin un point mon poing moins	oin		oeu	
o		oi		ou		on om		oeu	

Je retrouve les mots dans la grille :

Ecris trois mots qui désignent une partie du corps.


Les petites Devinettes du jour :

- Les élèves écrivent avec un .....
- Une phrase se termine par un : .....
- Ils éteignent les incendies : .....
- Il a reçu un coup de .....
- J'efface mon trait avec une .....



Le défi du jour :

Remets ces mots dans l'ordre, écris-les et dessine-les en un seul dessin.

esiauo      apnlnoat

--	--

Pour jeudi, tu dois avoir écrit « un homme, pourquoi, un cœur. »

**Courage !**