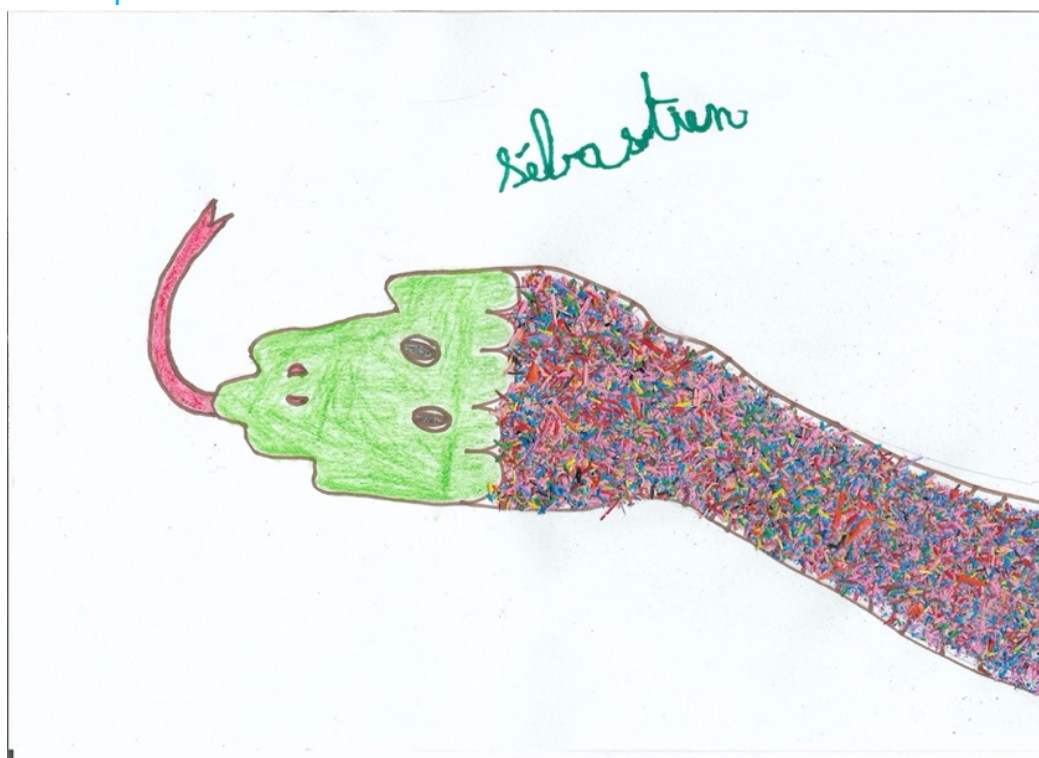


Lundi20 avril

Bonjour les enfants,

Voici de jolis animaux :

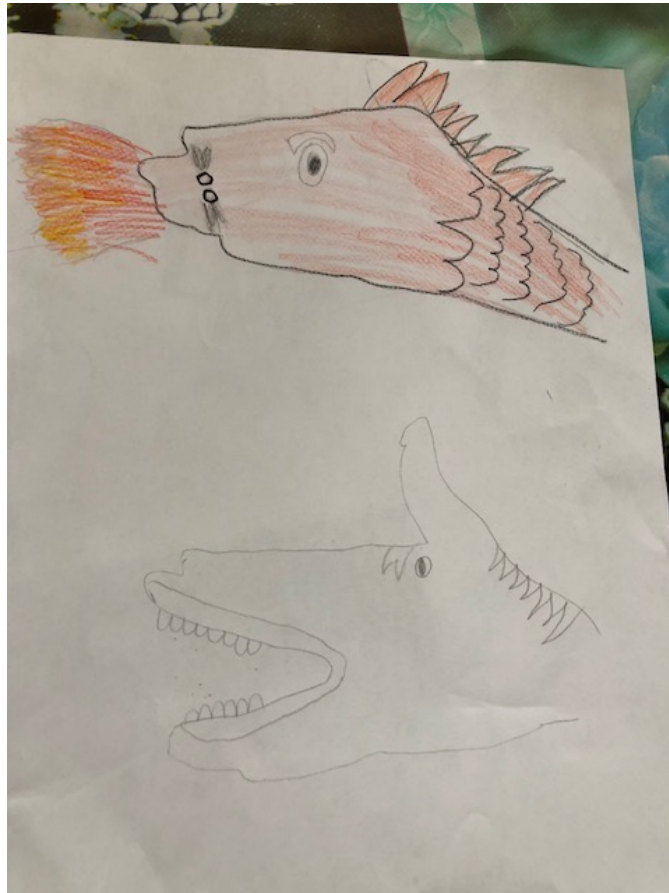
Un serpent multicolore



un tigre impressionnant !



Mais aussi le dragon et le cheval de Maya



Bravo les enfants , c'est très réussi !

### Rituels (15 min)

- Dis quel temps il fait (temps ensoleillé, nuageux, pluvieux...).
- Dis quel jour nous étions *hier*, quel jour nous sommes *aujourd'hui* et quel jour nous serons *demain*.
- Fais la croix du jour (en rouge) sur la fiche du mois
- Ecris la date dans ton cahier.
- Corrige les exercices de vendredi 17 avril.

## Correction des exercices de vendredi 17 avril

### Décomposition de 8

7+1=8    6+2=8    5+3=8    4+4=8    3+3+2=8    2+2+4=8. ....

### Le régime alimentaire des animaux

Observe l'image et associe chaque animal à ce qu'il mange

Colorie les animaux selon qu'ils mangent des animaux ou des végétaux.

- Les animaux qui mangent des animaux sont des carnivores.
- Les animaux qui mangent des végétaux sont des végétariens.
- Les animaux qui mangent à la fois des animaux et des végétaux sont des omnivores.

---

### Lecture compréhension

1/Observe les pages 60 et 61 du livre Fabulire.

C'est la première rencontre avec un texte **documentaire**. Faire remarquer à votre enfant que les pages de lecture ne se présentent pas comme d'habitude :

- Il y a des photographies à la place des illustrations ;
- Les textes sont segmentés en paragraphes présentés sous forme de pavés (il y en a 5) ;
- Les titres des paragraphes se présentent sous forme de questions :  
« Comment le loup vit-il ? »

Ce texte documentaire donne des **informations vraies** sur le loup.

2/ Découverte du texte de présentation générale de l'animal, p.60(encadré en vert)

Ce texte fait appel à un vocabulaire précis qu'il faut connaître pour comprendre.

Lisez à votre enfant la première phrase : Le loup est un **mammifère**. Et posez lui la question : « Qu'est-ce que cela veut dire ? »

Expliquez-lui que ce sont les animaux dont la femelle allaite les petits , les nourrissent de leur lait , comme les chats, les chiens, les lions, les hommes...au contraire des oiseaux, des poissons, des insectes...

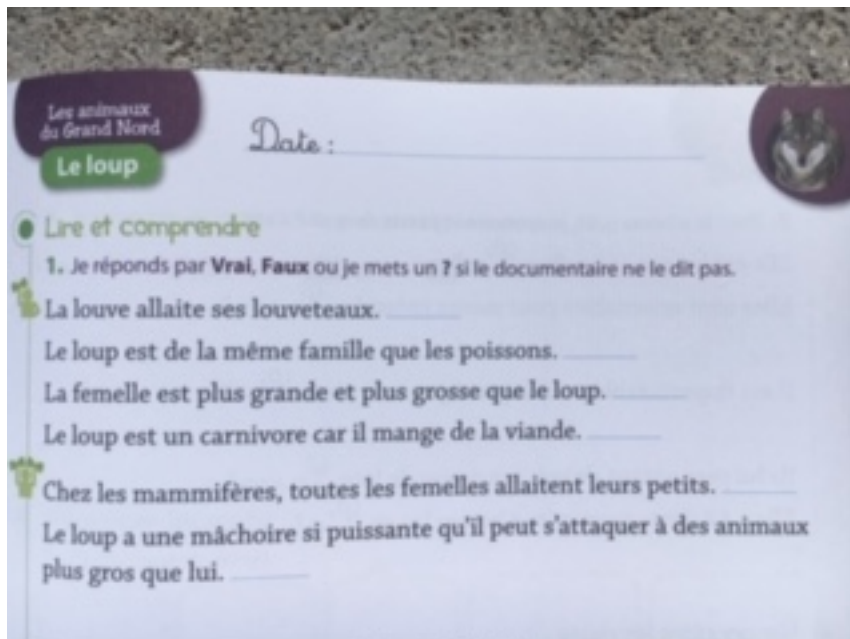
Lisez la suite de ce paragraphe et dites à votre enfant qu'il va découvrir des informations sur la famille du loup.

Expliquez le mot « proie » : animal qu'un autre animal capture pour s'en nourrir

3/ Faire l'exercice 1 page 49 du cahier d'exercices Fabulire

Ne faire que la première partie (une haltère)

*Pour cette première partie du travail(1 haltère),votre enfant peut essayer de lire la phrase(ou certains mots qu'il connaît : le,la, loup... ) puis lisez-lui la phrase.*



## Mathématiques

### Numération

Nous allons travailler sur le rangement des nombres.

1/Relis la leçon 2 MHM.

2/Regarde les vidéos :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/comparer-deux-nombres-a-deux-chiffres.html>

### 3/ Fais les exercices

#### ➤ RANGER LES NOMBRES


1. Reporte chaque nombre dans les perles du collier en les rangeant du plus petit au plus grand.



9 - 3 - 29 - 10 - 8
23 - 38 - 3 - 17 - 11

2. Reporte chaque nombre dans les perles du collier en les rangeant du plus grand au plus petit.

31 - 14 - 1 - 5 - 18
19 - 33 - 21 - 13 - 27

A cartoon illustration of a young girl in a tennis outfit, holding a tennis racket and a tennis ball.

#### Calcul

Pour cet exercice, il n'y a pas besoin de « calculer », il faut se servir des notions de dizaines et unités.

Exemple :  $20+4= \dots$ . On se dit 2 dizaines + 4 unités, ça fait 24 donc  $20+4=24$

$10+7= \dots$

$20+3= \dots$

$30+5= \dots$

$40+7= \dots$

$20+6= \dots$

$50+1= \dots$

$40+9= \dots$

$30+2= \dots$

## Écriture : la lettre k

1/Faire le geste de la lettre k dans l'espace avec ton index.

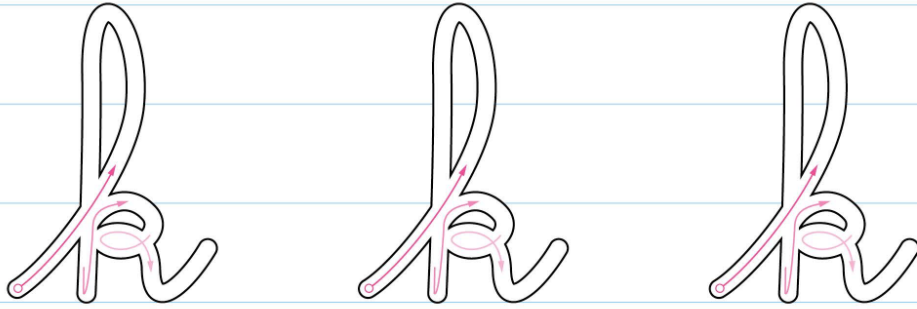
Entraîne-toi à écrire la lettre k sur une feuille blanche.

2/Faire la fiche d'écriture

Pensez à la position du corps et à la tenue du crayon.



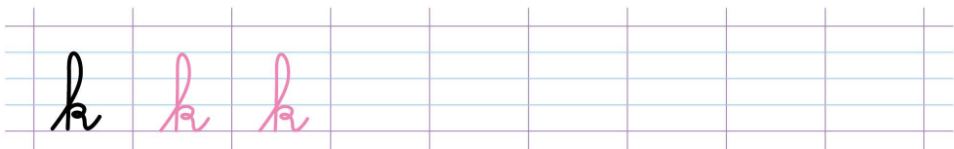
Trace le modèle avec un gros feutre.



Trace le modèle avec un feutre fin.



Reproduis le modèle avec un crayon.



Reproduis le modèle avec un stylo.





Lecture : le son (k)(prononcez « ke »)

1/Comment fait-on le son (k) avec sa bouche ?

Le dos de la langue est soulevé, il n'y a pas de vibration des cordes vocales. La bouche est un peu ouverte.

2/ Faire les exercices 8 ,9 et 10 p.51 du cahier d'exercices Fabulire.

Exercice 8 : Ecris , avec les lettres « k » ou « qu »:

Ka-ko-ki-ke-kou-kan

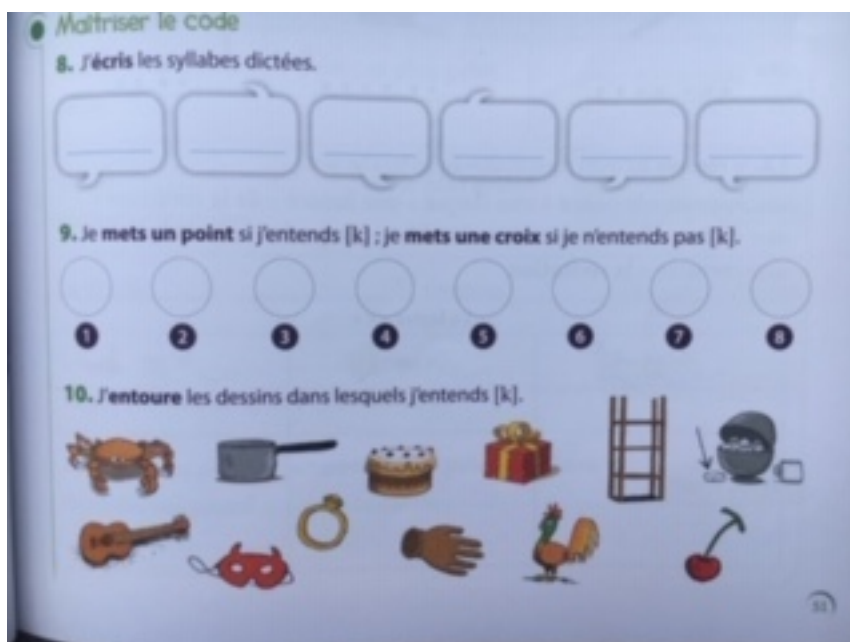
Exercice 9:

Attention de ne pas confondre les sons proches (k) et (g) (prononcez « gue »)

Fais un point si tu entends « k » et une croix , si tu n'entends pas « k »

1/ coiffeur. 2/ glaçon. 3/ cœur. 4/ équipe. 5/ guidon 6/ taquin

7/ béquille. 8/ légume



Tu as fini ton travail.

A demain

La maîtresse