

LUNDI 6 AVRIL


Bonjour à tous ! Une nouvelle semaine commence, j'espère que vous avez passé un bon week-end.


Voici le programme du jour :


MATHEMATIQUES :


- **Calcul mental** : Essaye de compter de 5 en 5 jusqu'à 100.
- **Construire la table de multiplication de 4**
- Pour commencer, regarde les vidéos sur les multiplications en copiant les liens suivants :
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/de-laddition-a-la-multiplication.html>
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/tables-de-multiplication-de-1-a-5.html>
- A ton tour maintenant de faire les exercices suivants :


Découvrons


1 Aide Léa à compléter la table de 4 de la multiplication. Pour trouver le résultat suivant, j'ajoute 4. 



 1×4



 2×4



 3×4



 4×4



 5×4


..... x


..... x


..... x


..... x


..... x

1×4	2×4	3×4	4×4	5×4	..... x .....	..... x .....	..... x .....	..... x .....	..... x
4	8	12	16	20	.....	.....	.....	.....	.....

Je m'entraîne

2 Mélissa a écrit les produits en commençant par 4. **Complète** les égalités.

$4 \times 3 = \dots\dots\dots$	$4 \times 6 = \dots\dots\dots$	$4 \times 8 = \dots\dots\dots$
$4 \times 4 = \dots\dots\dots$	$4 \times 7 = \dots\dots\dots$	$4 \times 9 = \dots\dots\dots$

3 **Colorie** de la même couleur les étiquettes égales.

3 x 4

4 x 8

4 x 5

8 x 4

5 x 4

7 x 4

20

12

32

28

4 **PROBLÈME**

Hakim achète 6 livres. Chaque livre coûte 4 €. Combien dépense-t-il ?

..... Il dépense €.

LECTURE :

Voici l'épisode trois de l'album Pipioli la terreur. Lis le une fois silencieusement et une fois à haute voix, puis explique ce que tu as compris.

Cet

Pipioli la terreur, Philippe Correntin

Littérature
Tapuscrit n°3



Pipioli



Pistache



Le docteur



Pipioli a été malade toute la nuit. « Ils étaient roses, ces grains ? » demande le docteur qui n'attend même pas la réponse. « Pas besoin de chercher, c'est une indigestion d'anydride arsénieux, autrement dit de la mort-aux-rats... Qu'il prenne une demi-page de Barbe-Bleue... à mâcher matin, midi et soir. »

Pipioli va mieux. Dès le lendemain il peut faire quelques pas sur l'étagère du haut. La pièce est vide.

« Pistache ! Tantine ! » s'exclame-t-il soudain.
« Venez voir ! Le monsieur nous a fait un cadeau ! »
Pistache et sa mère ne sont pas trop de deux pour libérer l'imprudent. « Mais qui a fait ça ? » s'étonne Pipioli une fois délivré.

« Espèce d'idiot ! Mais c'est ton monsieur gentil », sanglote Pistache qui a eu peur pour son cousin.

« Tu crois ? »

« Ça suffit ! Viens ! J'ai une idée. Maman, ne t'inquiète pas, on descend et on revient tout de suite. »



« Ah ! Le menteur, le fourbe ! » s'indigne Pipioli. « En voyant ses dessins, on croirait qu'il adore les souris alors qu'il nous déteste. Quel hypocr... »

« Pousse-toi de là ! » lui ordonne sa cousine qui commence à barbouiller le dessin de larges coups de pinceau.

« Ah ! La belle idée ! » s'enthousiasme Pipioli qui se met à ouvrir les tubes de peinture.

CONJUGAISON : Conjuguer les verbes faire et dire au présent (séance 1)

Cette semaine, nous continuons le travail sur la conjugaison des verbes au présent. Lis le texte suivant :

L'arrivée du petit frère

« Qu'est-ce que tu fais ? dit Alexia.

– Je fais un dessin pour notre nouveau petit frère, répond Nathan.

Papa s'approche, il dit :

– À propos, Maman rentre de la maternité cet après-midi ; il faut remettre la maison en ordre. Nous allons partager le travail : toi, Nathan, tu fais ton lit ; moi, je fais la lessive et le repassage...

– Et Alexia, qu'est-ce qu'elle fait ? interrompt Nathan.

– Elle termine ses devoirs et, ensuite, vous faites la vaisselle ensemble.

– Oh non ! Pas la vaisselle ! proteste Nathan.

Papa se fâche :

– Quand je dis quelque chose, Nathan, tu le fais sans protester !

Alexia vient au secours de son frère :

– Nous faisons la vaisselle tous les jours !

– Et alors ? répond Papa. Quand les enfants sont obéissants, ils font ce que disent leurs parents.

Alexia et son frère bougonnent.

– Qu'est-ce que vous dites ? interroge Papa.

– Nous disons qu'Hugo pourra nous aider quand il sera grand !

Papa se met à rire.

– Il vous faudra patienter quelques années ! En attendant, je vais acheter un lave-vaisselle, nous aurons ainsi plus de temps pour jouer tous ensemble !

– C'est une super idée, Papa ! » s'écrient les enfants.

Cherche dans le texte les phrases qui répondent aux questions suivantes (Tu peux souligner les phrases dans le texte ou écrire les réponses) :

- Que demande Alicia à son petit frère au tout début du texte ?
- Que répond Nathan à Alexia ?
- Que demande papa à Nathan dans la ligne 5 ?
- Que dit papa en s'adressant à ses deux enfants ?
- Que dit Alexia pour soutenir son frère ?

Dans les réponses, entoure le pronom personnel en bleu et souligne le verbe en rouge.

(Tu auras la correction demain !)

Lis la fiche suivante et fais les petits exercices en bas de la page. Bon courage à tous !

Les valeurs de la lettre a

24

pan - lau - sai - pain - mau - tai - ba - chau

[a]	[o]	[è]	[an]	[ain]
 a un ananas avec alors la classe du chocolat le repas Madame un lapin	 au un dauphin un tableau eau un tableau eau un tableau	 ai une maison une maison J'ai faire je vais mais une maison une semaine jamais vrai	 an maman an maman un an une chanson maman une branche grand quand la cantine une orange	 ain une main une main demain soudain maintenant un train du pain j'ai faim
a	au	eau	ai	ain
a	au	eau	ai	an am ain aim

Je retrouve les mots dans la grille :

Ecris trois mots qui désignent des aliments.

Les petites Devinettes du jour :

- le boulanger confectionne du
- Les élèves sont dans la :
- Je prends mon repas à la :
- Je chante une
- Je marche avec des



Le défi du jour :

Remets ces mots dans l'ordre ,
écris-les et dessine-les.

e b t a u a

a m n a m

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--