

Lundi 30 mars 2020

Bonjour à tous et bonne journée studieuse, on penche plus sur les mathématiques aujourd'hui.

LES HOMMOPHONES GRAMATICAUX

Recopie et complète les phrases suivantes avec :

on / ont

A Paris, a toujours peur d'être en retard. est obligé de courir pour suivre la foule qui se déplace . Les gens n' pas le temps de flâner.

a/à

Caroline va la piscine pour apprendre nager. Elle n'..... pas peur, elle déjà

mis la tête sous l'eau, mais elle porte encore une ceinture la taille.

et/ est ou son / sont

Les fillettes attentives sages, mais Magali une petite fille étourdie,

elle a perdu petit ours en peluche.

LE FUTUR SIMPLE

Classe ces verbes en 2 colonnes :

Tu chanteras - Nous avons- Nous aurons- Ils sont -Vous serez- Je prendrai- Je viens- Vous viendrez- Il cherche- Tu vas- Vous irez

Présent	Futur

LA SOUSTRACTION

1 Effectue les soustractions.

8	3	5	6	1	4	2	1	4	7
-	3	-	2	-	1	4	-	3	8
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Effectue les soustractions.

5	8	9	8	5	7	4	3	8	6	1	3	7	5	4	3	8	1	5	0					
-	3	7	5	-	2	8	4	-	7	5	-	2	0	9	-	3	2	9	1	-	2	5	2	7
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____					

PROBLEMES MULTIPLICATIFS

2 Prolonge les flèches pour les planter dans la bonne réponse.

3 Résous ce problème.

Des voitures parcourent 56 fois un circuit de 7 km de longueur.

Quelle distance chaque coureur aura-t-il parcourue à la fin de la course ?



<https://laclassebleve.fr/>

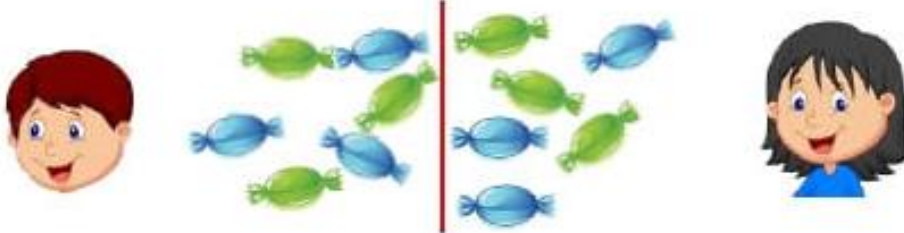
Calcul à multiplication posée (Multiplieur à 1 chiffre)

APPROCHE DE LA DIVISION

Diviser c'est partager

- Partager c'est donner à chacun le même nombre d'objets.

Camille a 12 bonbons qu'elle aimerait partager avec Louis



On écrit $12 : 2$ 12 divisé par 2

$$12 : 2 = 6$$

Partager en deux c'est trouver la moitié

- 2 Colorie de la même couleur les nombres et leur moitié.

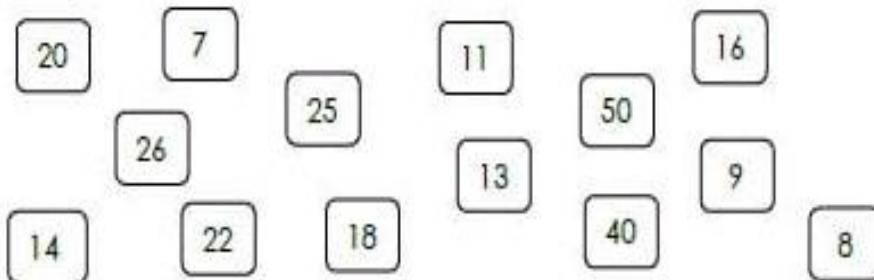


TABLEAU DE NUMERATION

Place 6 346 - 4 678- 12 000- 10 087 dans le tableau

CLASSE DES MILLIERS			CLASSE DES UNITÉS SIMPLES		
c	d	u	c	d	u
<i>100 000</i>	<i>10 000</i>	<i>1 000</i>	<i>100</i>	<i>10</i>	<i>1</i>