

## LUNDI 20 AVRIL

Bonjour à tous ! J'espère que vous êtes prêts pour cette nouvelle semaine. Voici le programme du jour :

MATHEMATIQUES :      - Calcul mental :  $3 \times 5$  ;  $2 \times 7$  ;  $3 \times 8$  ;  $3 \times 10$  ;  $3 \times 10$

- Apprendre les tables de multiplication

Aujourd'hui, on continue le travail sur les tables de multiplication.

Lis bien la partie Découvrons pour réussir les exercices ensuite.

### Découvrons

**1** Léa et Théo calculent  $7 \times 5$ .  
**Observe et complète.**

Je connais  $4 \times 5 = 20$ .  
Je peux donc calculer rapidement  $5 \times 5$ ,  $6 \times 5$ ... sans réciter la table depuis le début.

$$\begin{array}{l} 4 \times 5 = 20 \\ 5 \times 5 = 25 \\ 6 \times 5 = \dots\dots \\ 7 \times 5 = \dots\dots \end{array} \left. \begin{array}{l} \\ \\ \\ \end{array} \right\} \begin{array}{l} + 5 \\ + 5 \\ + 5 \end{array}$$

Je connais  $10 \times 5 = 50$ .  
Je peux donc calculer  $9 \times 5$ ,  $8 \times 5$ ... en remontant dans la table.

$$\begin{array}{l} 7 \times 5 = \dots\dots \\ 8 \times 5 = \dots\dots \\ 9 \times 5 = 45 \\ 10 \times 5 = 50 \end{array} \left. \begin{array}{l} \\ \\ \\ \end{array} \right\} \begin{array}{l} - 5 \\ - 5 \\ - 5 \end{array}$$

### Je m'entraîne

**2** Calcule comme Léa.

$5 \times 5 = 25$ $6 \times 5 = \dots\dots$ $7 \times 5 = \dots\dots$ $\left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} \begin{array}{l} + \dots\dots \\ + \dots\dots \end{array}$	$3 \times 3 = 9$ $4 \times 3 = \dots\dots$ $5 \times 3 = \dots\dots$ $\left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} \begin{array}{l} + \dots\dots \\ + \dots\dots \end{array}$	$5 \times 4 = 20$ $6 \times 4 = \dots\dots$ $7 \times 4 = \dots\dots$ $\left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} \begin{array}{l} + \dots\dots \\ + \dots\dots \end{array}$
---	--	---

**3** Calcule comme Théo.

$8 \times 5 = \dots\dots$ $9 \times 5 = \dots\dots$ $10 \times 5 = 50$ $\left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} \begin{array}{l} - \dots\dots \\ - \dots\dots \end{array}$	$8 \times 3 = \dots\dots$ $9 \times 3 = \dots\dots$ $10 \times 3 = 30$ $\left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} \begin{array}{l} - \dots\dots \\ - \dots\dots \end{array}$	$8 \times 4 = \dots\dots$ $9 \times 4 = \dots\dots$ $10 \times 4 = 40$ $\left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} \begin{array}{l} - \dots\dots \\ - \dots\dots \end{array}$
--	--	--

Et voici un exercice de révisions sur les heures. Rappelle-toi, il faut ajouter 12 à l'heure du matin pour trouver celle du soir :

**4** Écris les heures.

<p>matin <input style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 5px;" type="text" value="..... h ....."/></p> <p>soir <input style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 5px;" type="text" value="..... h ....."/></p>	<p>matin <input style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 5px;" type="text" value="..... h ....."/></p> <p>soir <input style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 5px;" type="text" value="..... h ....."/></p>
--	--

## LECTURE:

Voici le début d'un nouvel album : Kolos et les quatre voleurs. Il s'agit de l'histoire d'un géant, Kolos, dont tout le monde a peur. Je te laisse découvrir le premier épisode :

### 1. La maison du géant

Il était une fois au fond de la forêt un géant qui s'appelait

Kolos.

Tout le monde avait peur de lui.

Personne n'approchait jamais sa maison,

pas même les animaux sauvages :

les sangliers n'y allaient pas... ..

les lièvres n'y couraient pas... .

les oiseaux n'y chantaient pas... .

On disait de lui :

- Il est capable de manger un bœuf entier !

- Avec son énorme massue, il peut fendre la montagne en deux !

- Lorsqu'il chevauche son cheval géant, la terre tremble sous

lui !

Un soir, quatre voleurs entrent dans la forêt.

Ils s'y perdent et arrivent près de la maison du géant.

- J'ai faim, dit le premier voleur. J'attendrai que la nuit se fasse,

j'entrerai dans la cuisine et je volerai une pomme.

- J'ai soif, dit le deuxième. J'attendrai que la nuit se fasse,

je descendrai à la cave et je volerai un tonneau de vin.

- Mon âne est vieux et fatigué, dit le troisième. J'attendrai

que la nuit se fasse, j'entrerai dans l'écurie, j'y laisserai

mon âne et je volerai un cheval.

- Moi, dit le dernier, je suis amoureux. Je resterai ici et je

rêverai à celle que j'aime.



## GRAMMAIRE : Le singulier et le pluriel (séance 1)

Lis d'abord ce texte :

### **Quel vantard !**

« Moi, j'ai marqué un but au foot ! déclare Simon, fier de lui.

– Pfeuu... c'est nul ! répond Max qui veut toujours être le plus fort.

Moi, j'ai marqué cinq buts !

– J'ai aussi gagné une bille ! lui répond Simon.

– Seulement une ? renchérit Max d'un ton moqueur, moi j'ai gagné six billes !

– Eh bien moi, j'ai fait une faute à ma dictée, ajoute-t-il d'un petit air malin.

– Ah ! oui... eh bien moi, j'ai fait dix fautes... »

Max s'aperçoit trop tard de ce qu'il vient de dire...

Tous les copains éclatent de rire !

Réponds aux questions suivantes, tu peux surligner les réponses dans le texte, ou les recopier (Ecris bien le nombre et le nom qui suit) :

Combien de buts marque Simon ? \_\_\_\_\_

Combien de buts marque Max? \_\_\_\_\_

Combien de billes gagne Simon ? \_\_\_\_\_

Combien de billes gagne Max? \_\_\_\_\_

Combien de fautes fait Simon ? \_\_\_\_\_

Combien de fautes fait Max ? \_\_\_\_\_

Remarques-tu quelque chose dans tes réponses ? On en reparle demain !

**ORTHOGRAPHE: LES VALEURS DE LA LETTRE G**

Lis la fiche suivante sur toutes les valeurs de la lettre G, (ce sont des révisions de ce qu'on a vu cette année) et fais les petits exercices en bas de la page.

Les valeurs de la lettre g 26

ge - go - gi - geo - gu - gou - gri - geu - ga

[g]			[j]		[gn]
<b>g a</b>	<b>g o</b>	<b>g u</b>	<b>g e</b>	<b>g i</b>	<b>g n</b>
un gâteau la garderie garder regarder	une gomme un dragon un fourgon	une guitare une bague des légumes	une page rouge une orange un pigeon	une girafe la vigilance agile agiter	la ligne signer la montagne un signe mignon
<b>g l</b>	<b>g r</b>	Sur la montagne aux dragons, une grenouille se regarde désespérément dans la glace. Un ogre passant par là lui fait un signe et lui offre une bague rouge. La grenouille se change immédiatement en une mignonne princesse.			
la règle la glace glisser	gris gros une grue un ogre				

Je retrouve les mots dans la grille :

Ecris deux mots qui désignent des aliments.

--	--	--	--

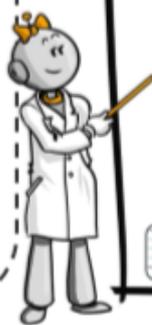
Ecris deux mots qui désignent des animaux.

--	--	--	--

Les petites Devinettes du jour :

- Il est beau, il est .....
- Objet rond porté autour des doigts .....
- Un miroir : .....
- J'écris sur une .....
- Secouer : .....

Bouillotte - Gomme



Le défi du jour :

Remets ces mots dans l'ordre, écris-les et dessine-les en un seul dessin.

{ gnorda } { atmnoeng }

--	--

Voilà pour aujourd'hui, bon courage !