

Jeudi 02 avril 2020

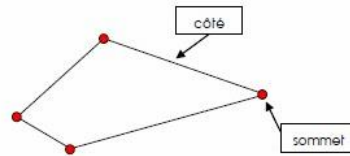
Bonjour les enfants, aujourd'hui installez-vous dans un espace calme après un bon petit déjeuner, avec votre règle, votre équerre, votre compas, crayon et gomme, j'aimerais que tous les élèves tracent des quadrilatères !

## GEOMETRIE

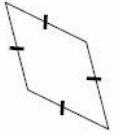
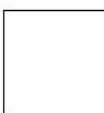

### Rappel de la leçon

#### I. LES QUADRILATERES

Un quadrilatère a quatre côtés et quatre sommets :



Cas particuliers :

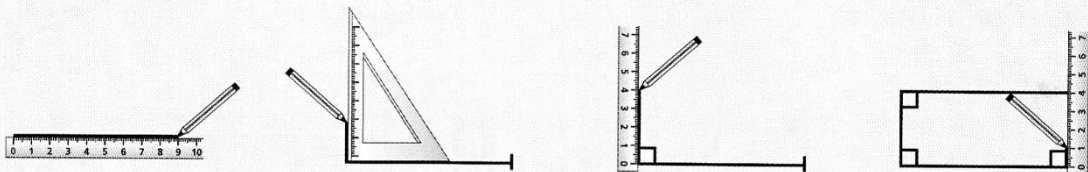
LE LOSANGE		LE CARRE		LE RECTANGLE	
	4 côtés de même longueur		- 4 côtés de même longueur - 4 angles droits		- côtés opposés de même longueur - 4 angles droits

Tout d'abord tu vas tracer les petits angles droits en rouge dans le carré et dans le rectangle de la leçon, on trace ce petit symbole pour noter que l'angle est droit.

Maintenant, **trace un quadrilatère quelconque, entoure les sommets en rouge.**

**Trace un carré de 6 cm** de côté à l'aide de ta règle et de ton équerre. Tu peux t'aider de la méthode ci-dessous.

► Pour reproduire ou tracer un carré ou un rectangle sur du papier uni, on utilise la règle graduée et l'équerre.

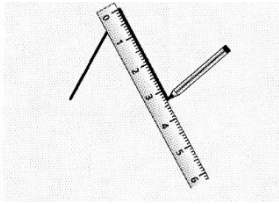


**Trace un rectangle de 6 cm de longueur et de 3 cm de largeur**, à l'aide de ta règle et de ton équerre.

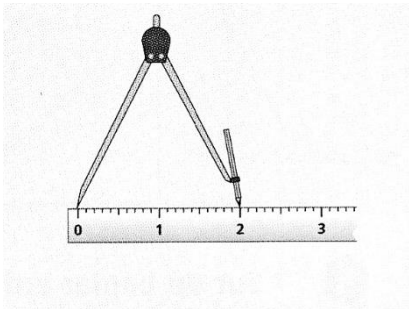
Bravo.

**Trace un losange dont les côtés mesurent 5 cm** pour cela tu as besoin de ton compas et de ta règle.

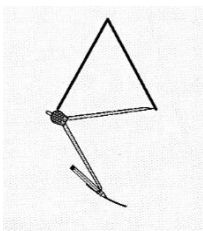
Tu traces d'abord deux côtés comme sur l'exemple,



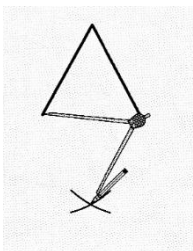
Ensuite tu ouvres ton compas à 5cm d'écartement en plaçant la pointe du compas sur le zéro de ta règle et la mine sur le 5, (pas sur 2 c'est juste un exemple !).



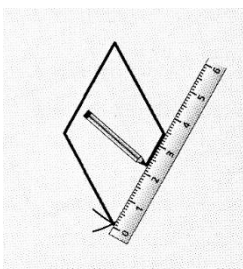
Ensuite tu places la pointe de ton compas à l'extrémité d'un des côtés, tu traces un arc de cercle



Puis tu déplaces ton compas sans changer l'écartement et places la pointe de ton compas sur l'extrémité de l'autre côté




Enfin tu traces les 2 autres côtés en rejoignant le point d'intersection des 2 petits arcs de cercle



## L'angle droit

\* Pour vérifier si un angle est droit, on utilise une équerre.



Pour indiquer qu'un angle est droit, on dessine ce petit symbole : 



\* Pour tracer un angle droit, on utilise une règle et une équerre.



1- Trace une droite.  
Place un point A sur  
cette droite.



2- Aligne un côté de  
l'équerre sur la  
droite, en plaçant  
l'angle droit en A.  
Trace une nouvelle  
droite.



3- Tu obtiens ainsi  
un angle droit.

Lorsque deux droites se coupent en formant un angle droit, on dit qu'elles sont perpendiculaires.

**Trace 2 droites perpendiculaires.**

## LECTURE

### Texte 2

*Il y a dix-sept mille ans, des hommes et des femmes avaient établi leur campement sous l'avancée d'une grande falaise qui dominait une belle vallée où serpentait une paisible rivière.*

*Leurs tentes étaient faites de peaux de renne et ressemblaient à celles qu'utilisèrent beaucoup plus tard les indiens d'Amérique.*

*Pah était le chef de ces hommes. Son fils, Noune, avait une grande soeur, Malina, qui aidait leur mère Mah aux tâches domestiques.*

*Noune était le plus curieux de tous les petits garçons du camp. Il ne se passait pas un instant sans qu'il ne pose une question : « Pourquoi fais-tu ça ? Qu'est-ce que c'est ? A quoi ça sert ? »*

*Noune aimait regarder sa sœur allumer le feu. Elle faisait un petit tas de mousse sèche dans lequel elle enfouissait un morceau de bois tendre. Elle posait sur celui-ci la pointe d'un bâton de bois dur qu'elle faisait tourner très vite entre ses mains. Aussitôt un filet de fumée apparaissait. Alors Noune soufflait dessus et le tout s'enflammait. La préparation du repas était l'affaire de Mah.*

*« Pourquoi est-ce que tu mets des pierres dans le feu ? » demanda Noune à sa mère.*

*Elle lui répondit : « Quand elles seront brûlantes, je les plongerai dans l'eau pour la faire bouillir. Après j'y mettrai des morceaux de viande, des herbes et des racines et quand cela sera cuit nous les mangerons. »*

## QUESTIONS

Quels sont les nouveaux personnages ?

De quoi s'occupe Malina ?

Quelle est la tâche de Mah ?

Quel est le rôle de Pah ?

Qu'est-ce qu'une sagaie ?

Pourquoi le renne est-il si précieux ?

### CONJUGAISON

Recopie le texte suivant, souligne les verbes du 3ème groupe au présent.

Mr Henri finit rapidement son café, prend son manteau, va chercher sa valise et descend l'escalier à toute vitesse. En bas, le taxi l'attend déjà. Il se dit qu'il a bien mérité cette semaine de vacances au soleil.

Arrivé à l'aéroport, il voit l'hôtesse qui lui fait signe. Il ne perd pas de temps et pénètre dans l'avion. Déjà les moteurs vrombissent, il obéit et boucle sa ceinture lorsqu'il entend le signal sonore. L'avion décolle. Il peut enfin se détendre et lit un magazine mais il ne tarde pas à s'endormir. L'avion atterrira dans 6 heures.

Complète le tableau en mettant les verbes au présent de l'indicatif.

	dire	venir	faire	vouloir
je				
vous				
elles				
tu				
nous				

## ORTHOGRAPHE

### Révisions

Les noms terminés par **-ou** prennent un **-s** au pluriel.

Exemples : le clou ☞ les clous un bisou ☞ des bisous

Bijou caillou chou genou

Hibou joujou pou

Les mots suivants prennent un **-x** au pluriel

### A apprendre

**Les noms terminés par -al** se terminent par **-aux** au pluriel.

Exemples : un animal des animaux le journal les journaux

un cheval des chevaux

Les mots suivants prennent un **-s** au pluriel :

bal carnaval chacal festival régal

**Les noms terminés par -eu ou -au** prennent un **-x** au pluriel.

Exemples : un cheveu des cheveux le tuyau les tuyaux

Les mots suivants prennent un **-s** au pluriel :

pneu bleu landau

**Les noms terminés par -s, -x ou -z** ne changent pas au pluriel.

Exemples : une brebis des brebis le prix les prix un nez des nez une souris

des souris

## MATHEMATIQUES

① Effectue ces additions.



<https://laclassebleue.fr/>

3 6 4	8 2 5	4 1 6	9 0 5	4 9 2	7 0 5
+ 4 7 1	+ 6 9 7	+ 3 7 8	+ 2 9 7	+ 3 4 0	+ 4 4 8
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	+ 8 9	+ 2 7 3

② Pose et effectue ces additions.

215 + 87	836 + 354	507 + 268	155 + 347	56 + 714 + 8	342 + 95 + 7

③ Résous ce problème.

Dans une bibliothèque, on compte 286 romans, 95 livres de science-fiction et 349 bandes dessinées. Quel est le nombre total de livres dans la bibliothèque ?

Calcul additionné