

JEUDI 9 AVRIL

Bonjour à tous ! J'espère que vous allez bien et que vous avez passé un bon mercredi.







Voici le programme du jour :

MATHEMATIQUES :

- **Calcul mental :** Essaye de répondre le plus rapidement possible à ces calculs :
 2×4 ; 2×2 ; 4×5 ; 5×5 ; 7×5
- **Construction de la table de multiplication de 3 :**
Nous continuons notre travail sur les multiplications, aujourd'hui, tu vas construire la table de multiplication de 3 :

Découvrons


1 Aide Théo à compléter la table de 3 de la multiplication.

	$1 \times 3 = 3$	 <p>J'ai compris ! Pour trouver le résultat suivant, j'ajoute 3.</p>	$6 \times 3 = \dots\dots$
	$2 \times 3 = 3 + 3 = 6$		$7 \times 3 = \dots\dots$
	$3 \times 3 = 6 + 3 = 9$		$8 \times 3 = \dots\dots$
	$4 \times 3 = 9 + 3 = \dots\dots$		$9 \times 3 = \dots\dots$
	$5 \times 3 = \dots\dots + 3 = \dots\dots$		$10 \times 3 = \dots\dots$

Je m'entraîne

2 Léa a écrit les produits en commençant par 3. **Complète** les égalités.
 $3 \times 8 = \dots\dots$ | $3 \times 7 = \dots\dots$ | $3 \times 6 = \dots\dots$ | $3 \times 10 = \dots\dots$ | $3 \times 9 = \dots\dots$

3 **Colorie** de la même couleur les étiquettes égales.

6×3	3×8	3×7	8×3	 <p>Attention ! une étiquette ne sera pas coloriée !</p>
24	18	21	30	

LECTURE :

Voici le dernier épisode de l'album Pipioli la terreur. Lis-le une fois silencieusement et une fois à haute voix, puis explique ce que tu as compris.

Cet

Pipioli la terreur, Philippe Corentin

Littérature
Tapuscrit n°5

Pipioli

Pistache



« Ah ! Qu'il était gentil, Pipioli ! » sanglote Pistache. « Un peu bête, mais gentil... On va le regretter. Hein ? Maman ? »

« Pas la peine ! Me revoilà ! » la rassure Pipioli qui surgit soudain, libre. « Voilà, c'est arrangé. On a discuté. J'ai été ferme et finalement c'est moi qui avais raison, c'est un bon bougre. Il nous permet de grignoter ses livres, mais en échange il nous demande de devenir ses conseillers en dessins de souris. C'est honnête, non ? »

Pipioli pose comme modèle, porte les gnomes, taille les crayons. Il ne fait pas les dessins. Il aimerait bien pourtant. Toutes ces minauderies agacent Pistache. Elle veut bien donner des conseils et même parfois des idées, mais elle se tient le plus souvent derrière la grosse bouteille de bleu de Prusse. Le monsieur est peut-être gentil, mais on ne sait jamais...

« Pas la peine ! Me revoilà ! » la rassure Pipioli qui surgit soudain, libre. « Voilà, c'est arrangé. On a discuté. J'ai été ferme et finalement c'est moi qui avais raison, c'est un bon bougre. Il nous permet de grignoter ses livres, mais en échange il nous demande de devenir ses conseillers en dessins de souris. C'est honnête, non ? »



CONJUGAISON : Conjuguer les verbes faire et dire au présent (séance 3)

Voici la correction des exercices de mardi :

Conjuguer les verbes FAIRE et DIRE au présent

	 FAIRE	 DIRE
je	je fais	je dis
tu	tu fais	tu dis
il / elle	il / elle fait	il / elle dit
nous	nous faisons	nous disons
vous	vous faites △	vous dites △
ils / elles	ils / elles font	ils / elles disent

Tu peux t'aider du tableau de conjugaison pour réaliser les exercices suivants :

