

## JEUDI 23 AVRIL

Bonjour à tous ! Voici le programme du jour :


**MATHEMATIQUES :**      - Calcul mental : 4X5 ; 6X5 ; 8X5 ; 10X5 ; 9X5  
                                 - Calculer la somme de nombres de 2 ou 3 chiffres

Aujourd'hui, on va effectuer des additions en ligne en groupant les centaines ensemble, les dizaines ensemble et les unités ensemble.

Observe comment Théo décompose les nombres puis sur la deuxième ligne, additionne les centaines (en bleu), les dizaines (en vert) et les unités (en orange). Calcule ensuite le total :


**Découvrons**

1 On a demandé à Théo et à Léa d'effectuer des additions sans les poser.  
Théo calcule  $432 + 246$ .

 Je décompose ces nombres en centaines, dizaines et unités.

$$432 + 246 = 400 + 30 + 2 + 200 + 40 + 6$$
$$432 + 246 = 600 + \dots + \dots = \dots$$

Léa calcule  $170 + 145 + 30$ .


 Je peux regrouper deux nombres pour faire apparaître une centaine.

$$170 + 145 + 30 = 170 + 30 + 145$$
$$170 + 145 + 30 = \dots + 145 = \dots$$

**Je m'entraîne**


2 Calcule comme Théo.

$$245 + 124 = 200 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$
$$245 + 124 = \dots + \dots + \dots = \dots$$




Décompose ces nombres. 

3 Calcule comme Léa.

$$180 + 234 + 20 = 180 + 20 + \dots$$
$$180 + 234 + 20 = \dots + \dots = \dots$$

Tu as déjà calculé  $80 + 20$  ! 

4 Théo achète ces trois articles. Combien va-t-il payer ?

 55 €       122 €       21 €

.....  
.....

Il va payer ..... €.

## LECTURE: KOLOS ET LES QUATRE VOLEURS

Voici la suite de l'album de Kolos et les quatre voleurs. Les voleurs entrent chacun leur tour dans la maison de Kolos mais tout ne se passe pas comme prévu !

A ce même moment, un ver luisant se met à briller sur le rebord de la fenêtre!

- Tout va bien, se dit le deuxième voleur, qui pense que c'est son frère. J'y vais!

Mais tendez l'oreille: si la voie est libre, je pousserai le cri de la chouette et vous pourrez me rejoindre.

Il se glisse dans la maison, descend à la cave et charge sur son épaule le tonneau où est caché son frère.

Comme il monte l'escalier, il renverse une cruche qui traînait là.

Elle roule sur le sol:

«Blang... blang... blang...»

La voix terrible de Kolos retentit de nouveau:

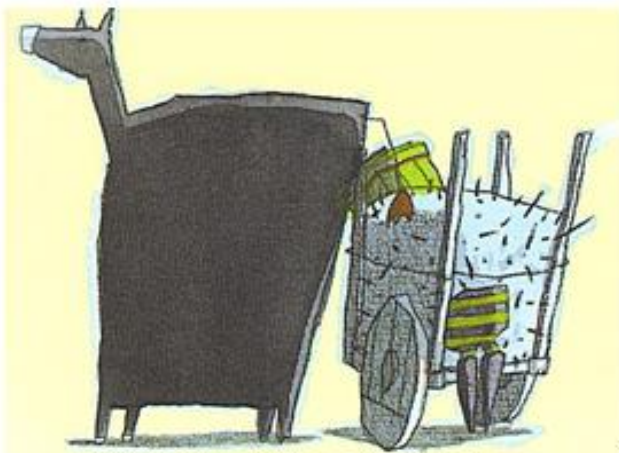
- Qui fouille dans ma cave? Si je l'attrape, je l'écrabouille et je l'écrasibouille!

Epouvanté, le voleur se sauve. Il arrive dans l'écurie.

Le cheval géant est là, attelé à une carriole remplie de paille.

Le voleur jette le tonneau dans la carriole, se cache sous la paille et ne bouge plus!

¶



¶

C'est alors que le vent se met à souffler dans les arbres. ¶

« Hou...hou...hou » ¶

- Tout va bien, dit le troisième voleur, qui pense que c'est son frère. J'y vais ! ¶

Il entre dans l'écurie, descend de son âne, monte sur le cheval géant et chuchote. ¶

- Hue ! ¶

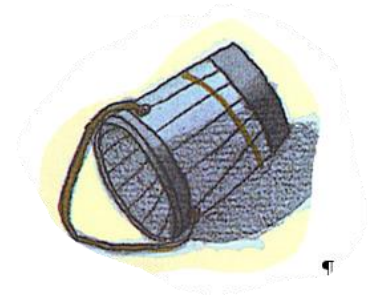
Le cheval fait un pas et renverse un seau qui traînait là. ¶

« Badaglang...glang... » ¶

La voix du géant retentit pour la troisième fois. ¶

- Qui fouille dans mon écurie ? Si je l'attrape, je l'écrabouille, je l'écrasibouille et je le zigouille ! ¶

¶



### GRAMMAIRE : Le singulier et le pluriel (séance 3)

En début de semaine, tu as travaillé sur le singulier et le pluriel des noms. Voici ce qu'il faut retenir :

#### Le singulier et le pluriel

Quand un nom désigne une seule chose ou un seul animal ou une seule personne, on dit qu'il est au **singulier**.

Exemples : *une voiture, mon cahier, le chat.*

Quand un nom désigne plusieurs choses, plusieurs animaux ou plusieurs personnes, on dit qu'il est au **pluriel**.

Exemples : *des ballons, cinq chats, les oiseaux.*

Pour écrire un nom au pluriel, on ajoute le plus souvent un « s », parfois un « x ».

#### Le singulier et le pluriel

singulier = 1 seul

pluriel = plusieurs

 	→	 
une voiture	→	deux voitures
le chat	→	les chats
mon cahier	→	mes cahiers
un ballon	→	des ballons
son cadeau	→	ses cadeaux

Voici trois exercices d'entraînement :

② Écris derrière chaque nom *singulier ou pluriel*.

cinq avions (.....) l'ordinateur (.....) un tapis (.....)  
mes gants (.....) une orange (.....) des seaux (.....)  
des choux (.....) des histoires (.....) des habitants (.....)

③ Écris le pluriel.

ton pantalon :	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																									un tapis :	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																								
ta chemise :	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																									la guitare :	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																								
un poisson :	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																									le piéton :	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																								

④ Écris le singulier.

les salades :	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																									des légumes :	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																								

ORTHOGRAPHE: LES VALEURS DE LA LETTRE G

Sur ton cahier, copie les phrases suivantes :

*Je joue de la guitare. Guillaume a mal au genou.*

Pour vendredi, tu dois savoir écrire « un gorille, une montagne, nous mangeons. »

Voilà pour aujourd'hui, bon courage !