

Bonjour à tous ! Voici le programme du jour :

**MATHEMATIQUES :**

**Calcul mental :** Réponds le plus vite possible à ces calculs : 50-20 ; 30+40 ; 70+20 ; 100-30 ; 50-40

**Reconnaître les carrés et les rectangles :**

Aujourd'hui, nous allons revoir les propriétés des carrés et des rectangles. Tout d'abord, va voir la petite vidéo en copiant le lien suivant :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-proprietes-du-carre.html>


Si tu ne te rappelles plus ce qu'est un angle droit, tu peux aussi aller voir cette vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/les-perpendiculaires/reconnaitre-les-angles-droits-dans-une-figure.html>

A la maison, si tu n'as pas d'équerre, ce n'est pas grave, tu peux tout simplement utiliser « le coin » d'une feuille pour vérifier qu'une figure a un angle droit ou non. Si tu n'as pas d'imprimante, tu peux donner les réponses à l'oral pour l'exercice 2 :


**Découvrons**

1 Pour chaque figure : – **repasse** de la même couleur les côtés de même longueur ;  
– **dessine** un point **bleu** au sommet des angles droits.



**Complète** le tableau par oui ou non.

	4 angles droits	4 côtés de même longueur
Figure A	.....	.....
Figure B	.....	.....
Figure C	.....	.....
Figure D	.....	.....




	4 angles droits	4 côtés de même longueur
Carré	oui	oui
Rectangle	oui	non


**Complète.**  
La figure ..... est un carré.  
La figure ..... est un rectangle.

**Je m'entraîne**

2 Trace une croix **jaune** dans le **carré** et une croix **bleue** dans le **rectangle**.



Utilise une bande de papier et une équerre.



**3** Range ces nombres du plus petit au plus grand.

407
183
245
178

..... < ..... < ..... < .....

**Le coin du chercheur**

+ 
 
 + 
 
 = 15

=

**LECTURE:**

Voici la suite de l'histoire de Cache-Lune. Encore une fois, si le texte est un peu long, tu peux lire jusqu'à la ligne 19 et demander à un adulte de te lire la suite :

Timoléon, désespéré, rejoint la ville la plus proche. Il s'assoit sur une boîte aux lettres et regarde la Lune en soupirant. Gonzague de la Gazette, le petit marchand de journaux, l'aperçoit et s'approche de lui pour connaître la cause de son trac. Timoléon lui explique :

- 5 « J'ai un énorme problème : je dois à tout prix aller sur la Lune et j'ai perdu la pilule qui rend léger comme l'air.
- Voilà une histoire bien insolite, rétorque Gonzague. Et pourquoi diable veux-tu aller sur la Lune ?
- Je suis le nouveau Cache-Lune, et je dois remplacer Zamoléon. Mais je n'ai
- 10 aucun moyen d'aller jusque là-haut.
- J'ai une idée ! » s'écrie Gonzague.

Il tire Timoléon par la manche de son veston, l'emmène sur le toit d'une maison, attrape ses journaux et confectionne un immense avion de papier. Timoléon grimpe dessus en hurlant :



« A moi la Lune ! »

- 20 Aussitôt, Gonzague pousse l'avion du haut du toit et le regarde s'envoler. Mais, rapidement, Timoléon et son coucou de papier piquent du nez... et s'écrasent dans un bosquet.

Gonzague et Timoléon sont assis sur le trottoir et regardent la Lune d'un air soucieux. Daphné, la marchande de jouets, les aperçoit et s'approche d'eux pour connaître la cause de leur trac. Timoléon lui explique :

- 25 « Si je ne parviens pas à rejoindre la Lune avant le lever du jour, le vieux Zamoléon ne sera pas remplacé. La Lune deviendra un astre, toujours rond, toujours blanc, elle ne prendra plus jamais la forme d'un croissant.

- J'ai une idée ! » déclare Daphné.

Réponds par vrai ou faux (tu peux le faire à l'oral) :

Timoléon a avalé la pilule qui rend léger comme l'air.	
Gonzague la Gazette est marchand de journaux.	
Timoléon n'a aucun moyen d'aller sur la Lune.	
Gonzague emmène Timoléon en haut d'un immeuble.	
Gonzague fabrique un avion en bois pour Timoléon.	
Timoléon et Gonzague s'envolent sur un avion de papier.	

**GRAMMAIRE : Le genre du nom : Féminin ou Masculin ? (séance 2)**

Mardi, tu as lu le texte « Un curieux village ». Dans ce texte, il s'agissait d'un village avec la rue du féminin et la rue du masculin. En fait, les noms sont au **féminin** quand on peut mettre **une** ou **la** devant et un nom est au **masculin** quand on peut mettre **un** ou **le** devant.

Pour bien comprendre, va voir la vidéo en copiant le lien suivant :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-genre-feminin-et-masculin.html>

Pour voir si tu as bien compris, recopie les mots suivants dans la bonne colonne du tableau.

une amie	la neige	une montagne	le vent	une voisine	la lune
un nuage	une tempête	la mer	un ami	un voisin	un orage

FEMININ	MASCULIN

## ORTHOGRAPHE: LES VALEURS DE LA LETTRE O

Voici trois exercices sur les valeurs de la lettre O :

### Les valeurs de la lettre O

Exercice  
S 25

1 Recopie seulement les mots où tu entends le son [OU]



oublier            un fauve  
un lion            attention  
furieux            pousser  
la souris           une nouvelle

[ou]


2 Recopie seulement les mots où tu entends le son [ON]

mon oncle    des bonbons  
le temps      se tromper  
les pompiers comme  
s'étonner    bonne

[on]


3 Ecris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.



1

2



1

2



Voilà pour aujourd'hui, j'espère que tout s'est bien passé ;

Pour vendredi, tu dois avoir écrit « un poisson, un pompier, un papillon. »

Courage, et à demain !