

# Semaine 4

*Ce qui est écrit en bleu correspond à ce que vous devez dire à votre enfant.*

*Ce qui est écrit en orange correspond à la réponse que doit vous donner votre enfant.*

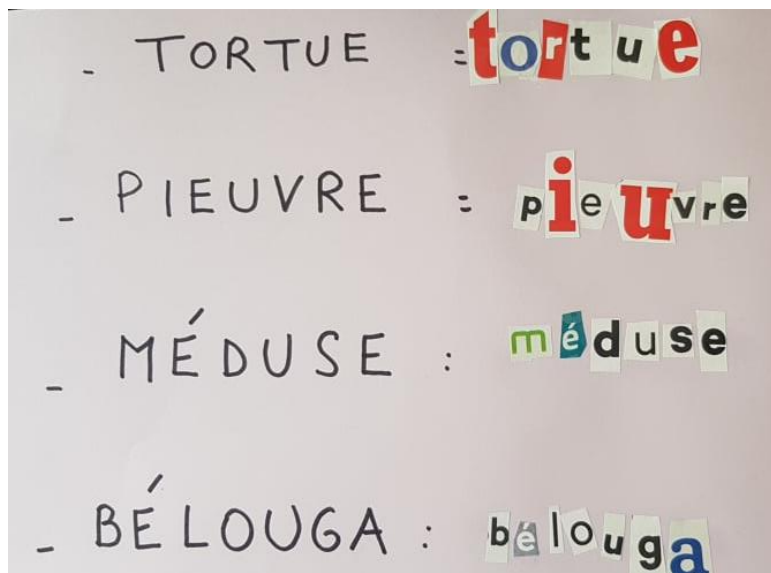
## Lecture

L'objectif de l'activité est de faire correspondre les lettres écrites en capitales d'imprimerie et les lettres écrites en minuscules scriptes .

Matériel à prévoir : une feuille + des publicités, catalogues, emballages de nourritures, journaux ou autres + bande de l'alphabet en pièce jointe.

L'adulte doit préparer une feuille avec les mots TORTUE, PIEUVRE, MEDUSE et BELOUGA écrits en CAPITALES D'IMPRIMERIE. Cf. exemple pris en photo

« Aujourd'hui, tu vas devoir chercher dans les publicités et retrouver les lettres de ces 4 animaux en script, écrits ici en CAPITALES D'IMPRIMERIE (montrer les images et les mots écrits des 4 animaux). Tu vas donc recomposer les mots tortue, pieuvre, méduse et bélouga. Tu vas commencer par le premier mot le mot TORTUE. Quelle est la 1<sup>ère</sup> lettre ? (Réponse attendue : T ; dire la lettre à l'enfant s'il ne sait pas et lui faire répéter). Tu vas donc chercher un t (se référer à la bande de l'alphabet) en script dans les publicités et le découper pour le placer ensuite sur la feuille à côté du modèle (L'enfant cherche, trouve, découpe et colle le t sur la feuille ; s'il a du mal à trouver, lui montrer une ligne ou un mot contenant un t. Puis procéder de même pour les autres lettres. Faire attention à ce que l'enfant cherche les lettres dans l'ordre pour recomposer le mot.)



## Graphisme

Nous continuons cette semaine avec les ponts  $\cap$   $\cup$   $\subset$   $\supset$  avec les fiches de Nanoug.

L'enfant choisit une des 4 fiches proposées. La consigne à donner est la suivante :

« Trace les ponts et complète le dessin comme tu veux en y ajoutant un ou plusieurs éléments, en coloriant certaines surfaces). »

Cette semaine, je rajoute un coloriage de Nanoug sur les ponts. La consigne à donner est la suivante :

« Colorie avec des couleurs froides (bleu, vert, violet) »

## Phonologie

Il s'agit d'identifier la syllabe d'attaque d'un mot.

1) Faire écouter la comptine *Un papa* (cf. padlet). Scander le mot PAPA et amener l'enfant à observer que ce mot est fait de 2 syllabes identiques. **PA-PA**

« Ecoute les mots de la comptine PAPA RAPLUIE, PAPA RATONNERRE, PAPA RASOL. Qu'ont-ils en commun ? » → La première syllabe de ces mots est répétée

« Répète moi la première syllabe des mots suivants : PÂTE, PAVILLON, PANNEAU, PATATE, PASSER, PALAIS, PAPIER, PANIER »

2) Matériel nécessaire : les mots-images (cf. pièce jointe), un objet commençant par « é » (comme une écharpe) + un objet commençant par « ba » (comme un ballon ou une banane) + un objet commençant par « ca » (comme cahier) + un objet commençant par « bo » (comme un bonnet)

Cf vidéo Quelle syllabe d'attaque MS

## Mathématiques

Matériel nécessaire : des cartes à jouer (uniquement les cartes avec numéro), un flacon ou un

rouleau de papier toilette



L'objectif principal de cette activité amusante est d'apprendre le nom des chiffres.

Cf. Vidéo Jeu du totem

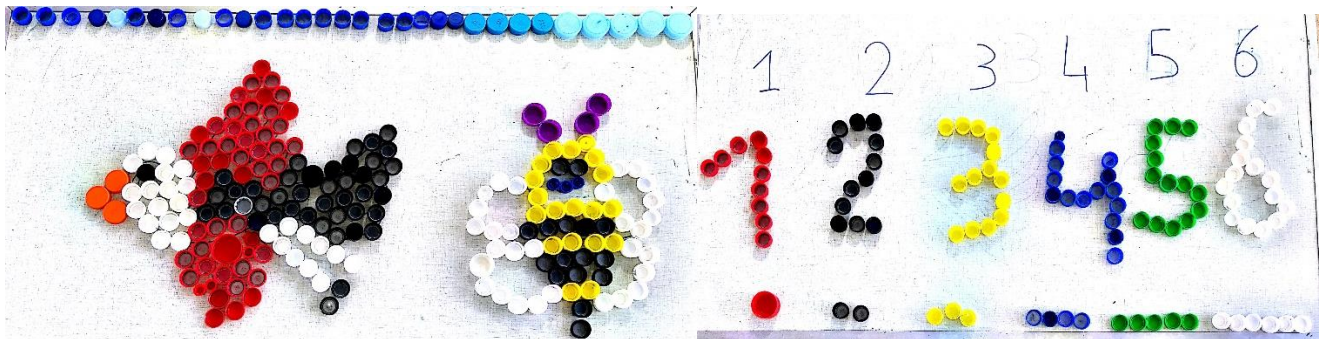
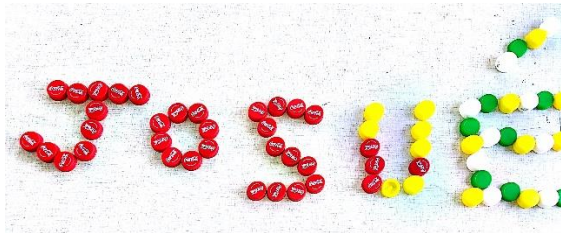
## Défi de la semaine

Avec l'histoire de Kalina, nous avons compris que la gestion des déchets était très importante pour préserver notre environnement. Nous devons changer nos habitudes pour jeter moins et différemment.

Cette semaine, je vous propose donc une activité de **recyclage** menée par Josué et sa sœur Flora.

## Réalise une œuvre avec des bouchons en plastique

Voici les œuvres de Josué et Flora

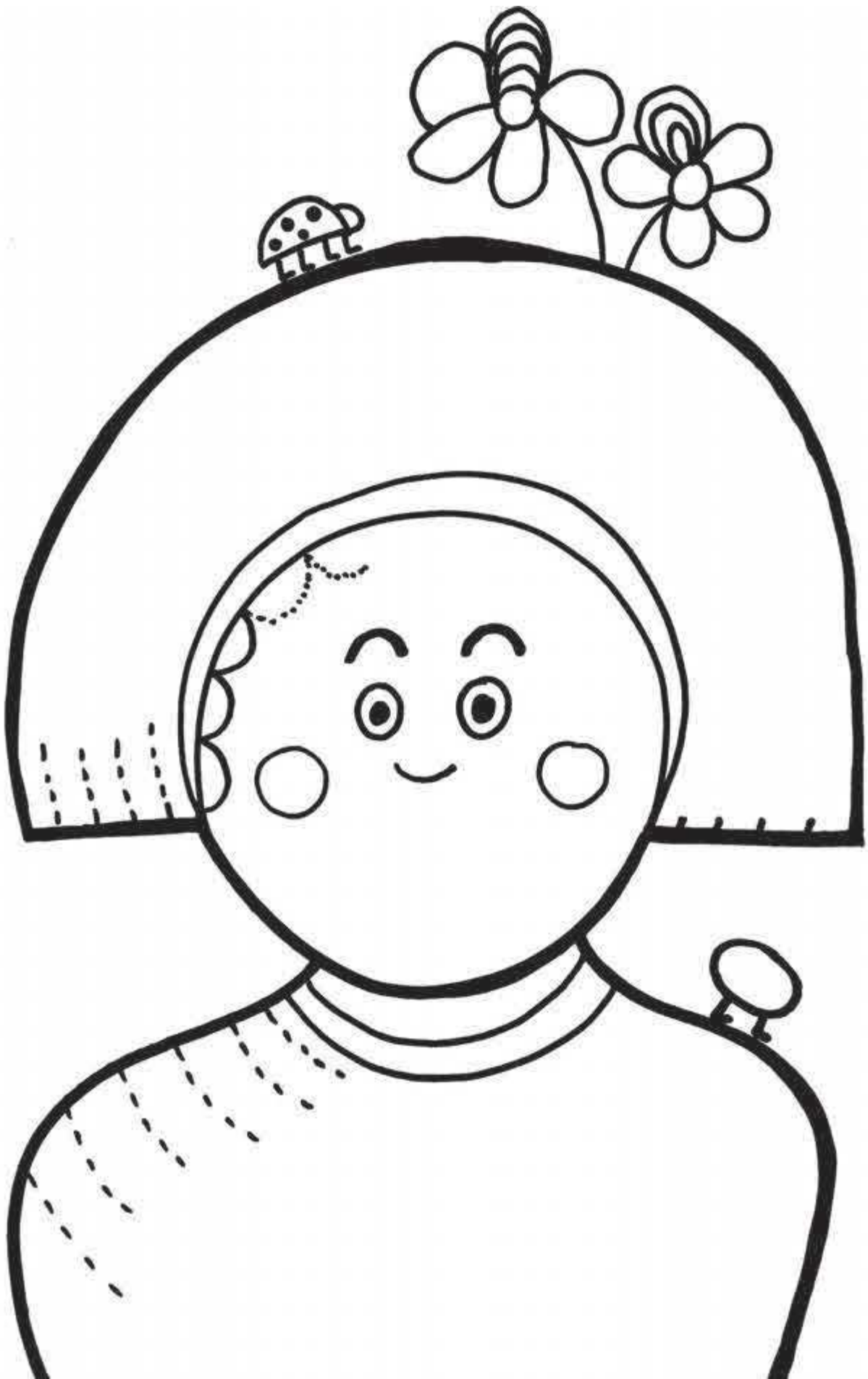


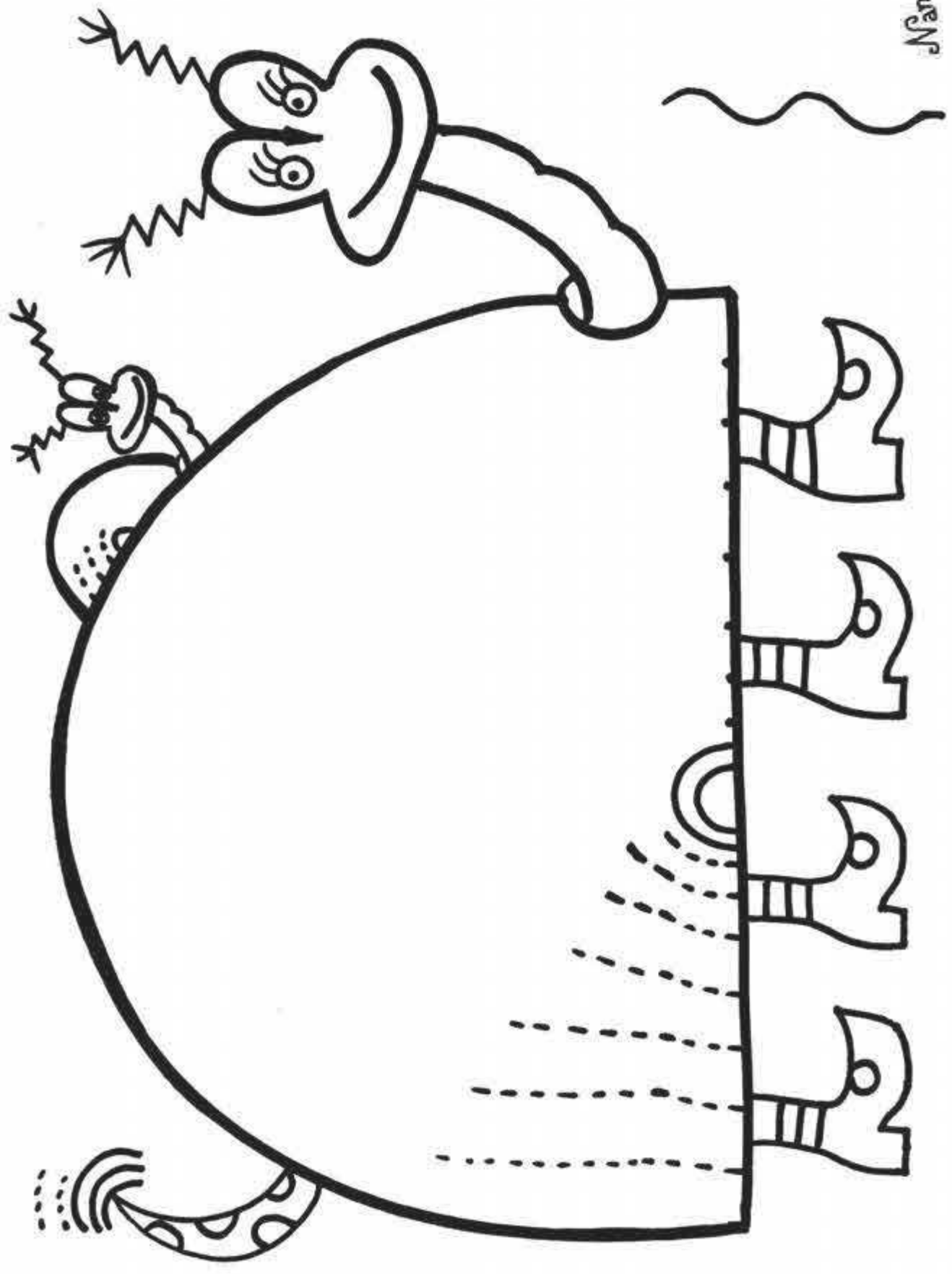
Bonne semaine à vous tous !

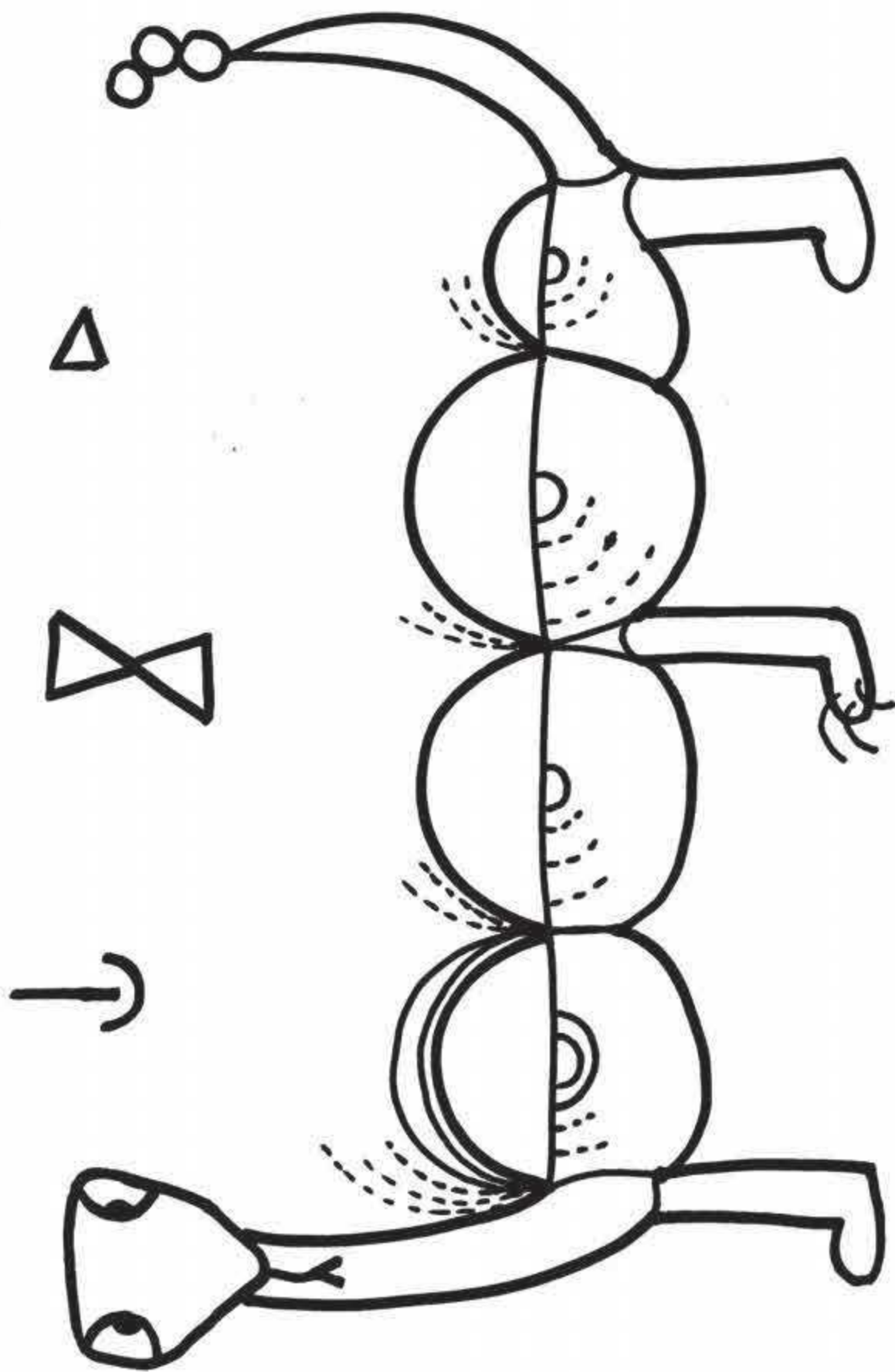
J'attends vos photos.

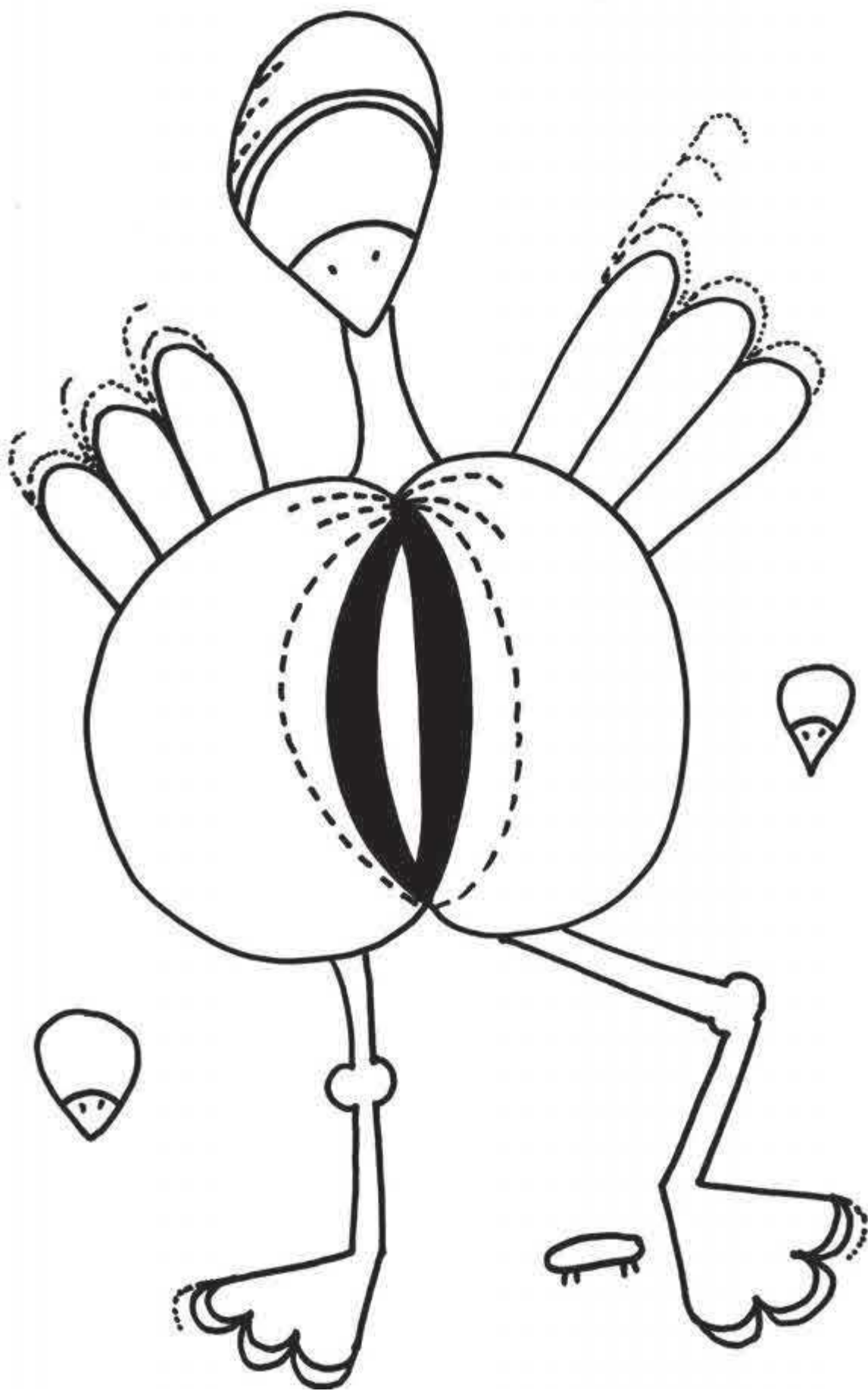
Merci Czech Jérémie, Nanoug et Maud Champion

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

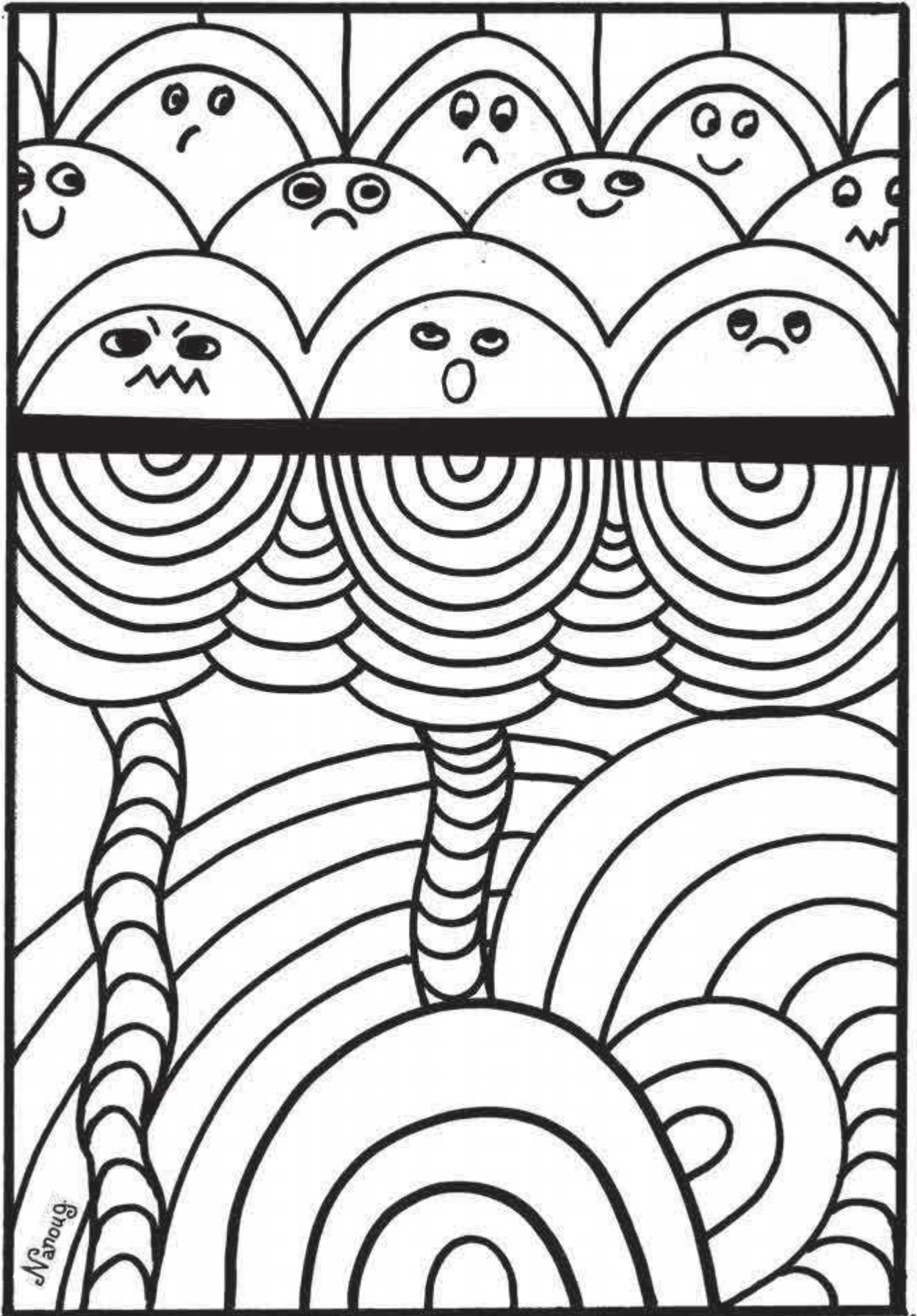












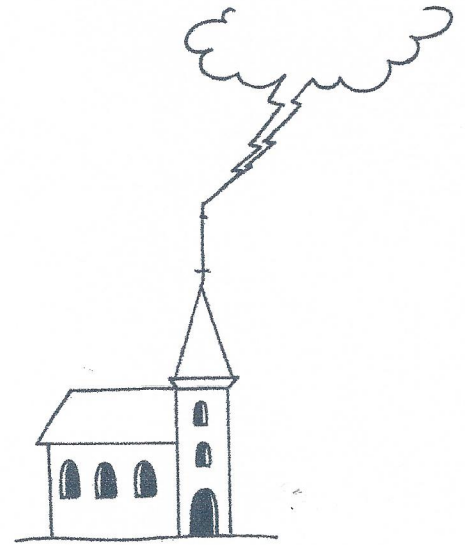
Manoug



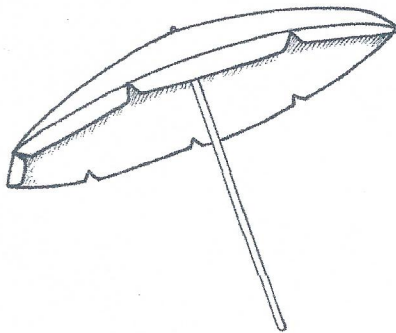
## UN PAPA

*Pierre Ruaud*

UN PAPA RAPLUIE  
Qui me fait un abri  
Quand j'ai peur de la nuit.



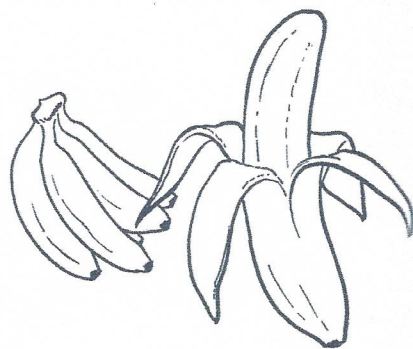
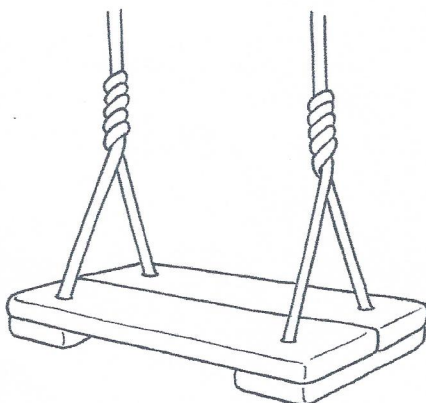
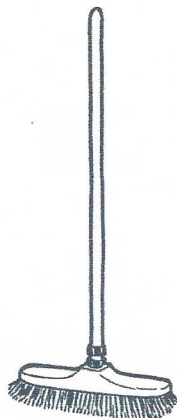
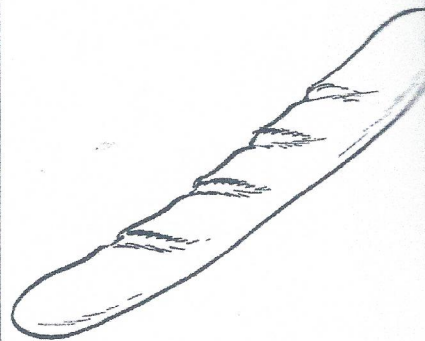
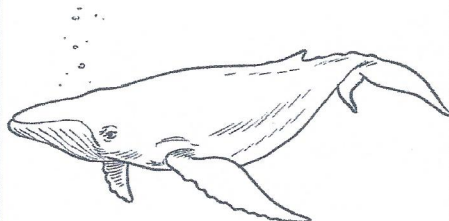
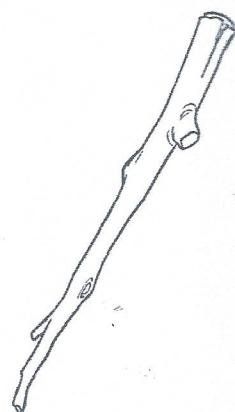
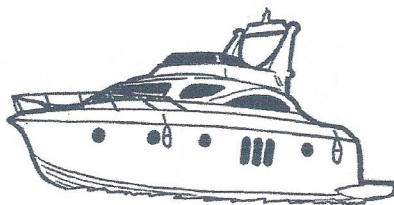
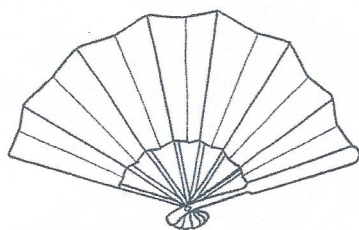
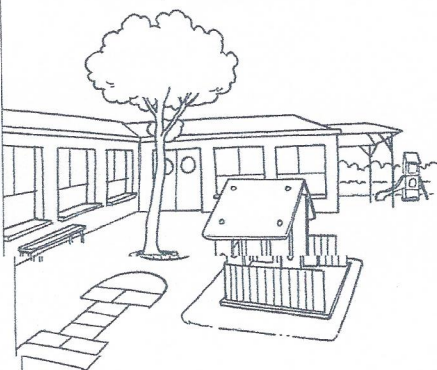
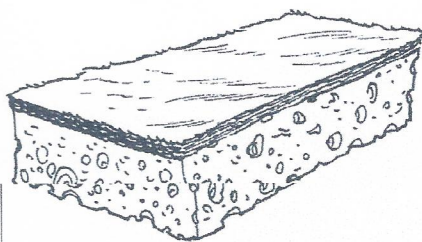
UN PAPA RATONNERRE  
Je ne sais pas quoi faire  
Quand il est en colère.



UN PAPA RASOL  
Avec qui je m'envole  
Quand il rigole.

UN PAPA tout court  
Que je fête en ce jour  
Avec tout mon amour.





Prénom : .....

Date .....

Découpe les lettres et colle-les dans les cases correspondantes afin de reconstituer les mots **TORTUE** et **tortue**

Domaine : Langage écrit . Principe alphabétique

Objectifs : Différencier et reconnaître les lettres écrites en capitales d'imprimerie et en script  
Reconstituer des mots

T	O	R	T	U	E

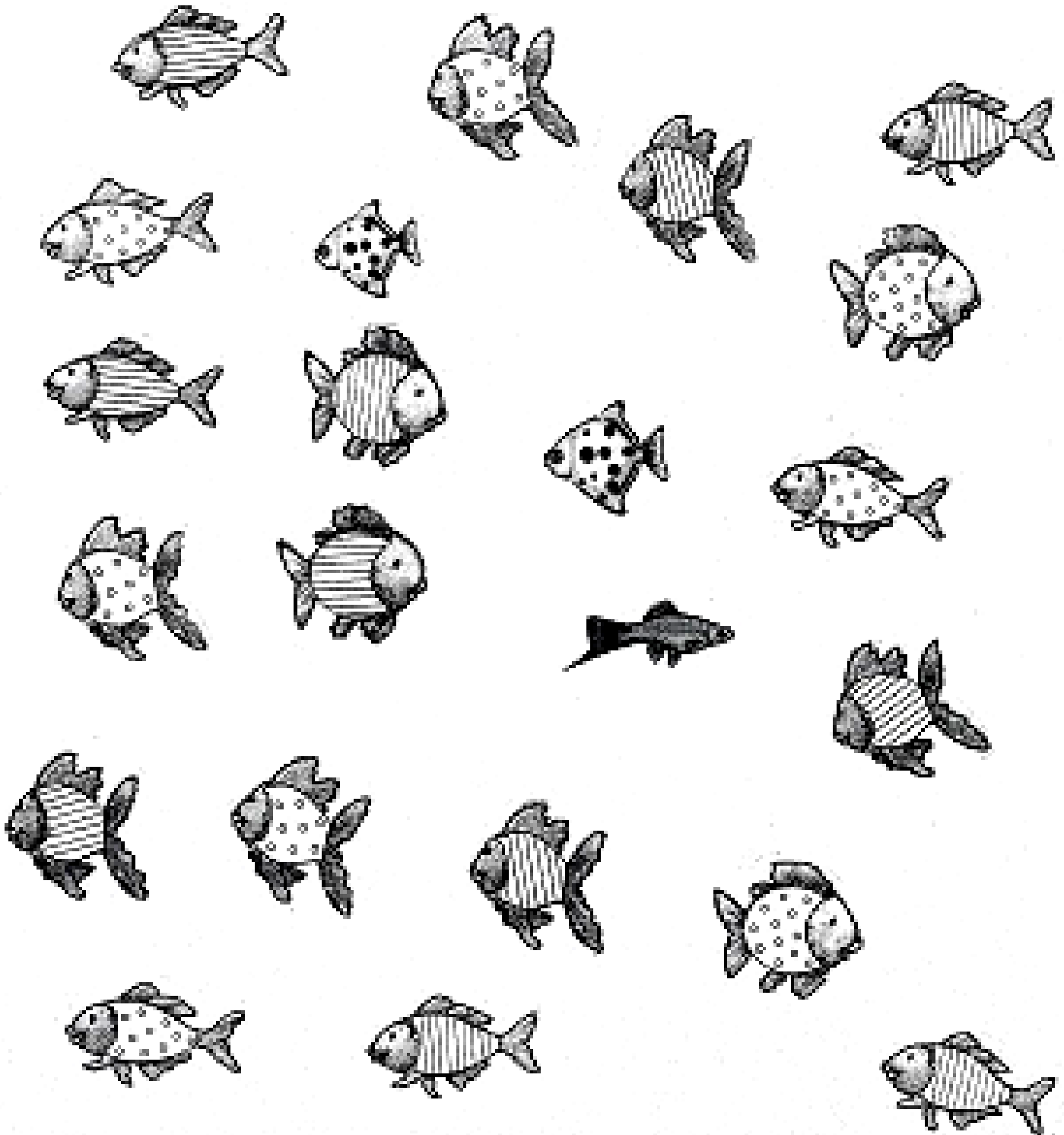
t	o	r	t	u	e

T	O	R	T	U	E
t	o	r	t	u	e

Prénom : .....

Date .....

Fais des ensembles de 4 poissons . Colorie les chiffres 4



<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Domaine : Structurer sa pensée Nombres et utilisations

Objectif : Compter jusqu'à 4. Faire des ensembles de 4 éléments.