

Mardi 24 mars 2020

Bonjour les enfants, j'espère que vous allez bien. Voici le travail pour aujourd'hui. Bonne journée et n'hésitez pas à réviser vos leçons sur le présent des verbes du 1^{er} groupe, l'infinitif, le sujet, a et à, avant de faire les exercices.

LECTURE

Lis le texte 2. Silencieusement puis à haute voix.

COMPREHENSION

Réponds aux questions de compréhension.

GRAMMAIRE

1. Entoure les verbes à l'infinitif dans le texte de lecture.
2. Dans chaque phrase, **entoure** le verbe conjugué en **rouge** et son sujet en **bleu**.

Sur le circuit, les voitures roulent à toute vitesse.

En hiver, il pleut souvent.

Pour effrayer Zoé, Martin se cache sous le lit.

Sophie et Laurence adorent les tartes aux fruits.

Les chasseurs et leurs chiens sont revenus bredouilles.

Un terrible orage de grêle s'est abattu sur Tournefeuille.

Dans la classe, les élèves et leur maître travaillent sérieusement.

Dans les jardins, aboient les chiens.

Il trouve des champignons et les met dans son panier.

Toi et moi portons les valises.

CONJUGAISON

Conjugué le verbe PENSER et MANGER au présent de l'indicatif.

Souligne ou repasse les terminaisons en rouge.

ORTHOGRAPHE

Je complète les phrases avec a ou à.

Écoute et **complète** les phrases avec les mots que tu entends.

Le peintre ___ utilisé de la peinture ___ l'huile.

Il ___ mangé des spaghettis ___ la carbonara.

Il ___ mis le paquet ___ la poste.

Rémi ___ très mal ___ la gorge.

___ la sortie, Jean l' ___ attendue longtemps.

Guillemette ___ lu un conte ___ ses élèves.

Cet avion ___ hélices ___ du mal ___ décoller.

MATHEMATIQUES

Problèmes

Ce matin, Alex le boulanger a préparé 610 baguettes.

Il en a vendues 498.

Combien de baguettes lui reste-t-il ?

Laurent a vendu 290 ballons à la fête foraine.

Il lui en reste 50.

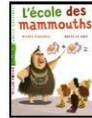
Combien de ballons avait-il sur son stand avant l'ouverture de la fête ?

Géométrie

Trace un carré de 6 cm de côté.

Tu as besoin de ton équerre.

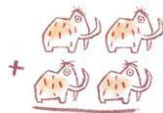
L'école des mammoths (2)



Ran et ses copains sont assis toute la journée sur des pierres et écoutent Dindon-Savant.

Ils ont l'impression d'**avoir** des fourmis sous les fesses. Ils doivent répéter :

- Deux mammoths plus deux mammoths... quatre.



- Deux silex plus trois silex... cinq.

Et ceux qui se trompent sont punis !

Chaque matin, en entrant dans la grotte, Dindon-Savant leur fait

tremper la main dans l'ocre rouge.

Ils doivent la **poser** sur la paroi pour

laisser leur empreinte. S'il manque

l'empreinte d'un enfant, Dindon-

Savant va **chercher** le polisson dans

sa tente... et il le ramène par sa peau de bête.

Ran en a assez. Assez d'**étudier** toute la journée.

À la nuit tombée, tous les enfants se réunissent.

- Dindon-Savant ne pense qu'à **manger** dit

Ran. C'est un gros glouton. Il ne veut ni

chasser ni **pêcher**. Mais j'ai ma petite idée

pour nous en **débarrasser**..



Tu n'es pas obligé de tout faire, tu peux en laisser pour demain !



Prénom :

date :



Additions

CE2 CMI

Calculer des additions en colonnes avec des nombres de 0 à 9 999

Exercice 1 : compte ces additions en colonnes :

$\begin{array}{r} 8\ 548 \\ + 1\ 271 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\ 662 \\ + 2\ 305 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\ 507 \\ + 4\ 129 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\ 371 \\ + \quad 93 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7\ 650 \\ + \quad 397 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3\ 635 \\ + 4\ 204 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 693 \\ + 8\ 716 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\ 438 \\ + 4\ 452 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9\ 381 \\ + \quad 499 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\ 663 \\ + \quad 325 \\ \hline \end{array}$

La classe de Mamatareva

Exercice 2 : pose et calcule ces additions en colonnes :

$3\ 312 + 537$ 	$7\ 729 + 1\ 298$ 	$426 + 8\ 501$ 	$5\ 194 + 2\ 623$
$84 + 7\ 748$ 	$7\ 625 + 1\ 140$ 	$2\ 408 + 6\ 281$ 	$5\ 376 + 3\ 288$

